

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинской литературе в 7 классе составлена на основе «Программы кабардино- черкесской литературы для 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает требования МОУ «СОШ № 1, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №1».

Данная программа рассчитана на один учебный год- 70 час, 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие

Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс. Нальчик. «Эльбрус» 2011г.

1.В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формировать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- усвоение основ научных знаний о кабардинской литературе.

2.Содержание программы учебного курса

Введение. (1час)Художественное произведение. Содержание и форма.

Автор и герой. Отношение автора к герою. Способы

выражения авторской позиции.

Устное народное творчество. (8 часов)

Адыгский нартский эпос как крупнейшее произведение кабардинского УНТ.

Предания. Поэтическая автобиография народа. Народная мудрость. Меткость и выразительность. Многообразие тем. Значение нартского эпоса.

Выражение лучших качеств кабардинского народа через образы героев нартского эпоса.

« Сосруко и Тотреш », « Бадыноко и великан», « Песня Ашамаза».

Отражение исторических событий и вымысел, отражение народных идеалов (патриотизма, ума находчивости) .

Теория литературы. Гипербола и литота.

« Анзорыжъ и уэрэд» . Особенности сюжета песни. Отражение героизма и предательства в песне.

Теория литературы . Народные песни и их разновидности.

« Жансэхъухэ я нысэм и гъыбзэ». Жизнь и судьба рода Жансоховых.

Пробуждение человеческого достоинства и чувства протеста в песне.

«Кабардинские тосты». Народная мудрость тостов. Выражение в них духа народного языка. Предназначение тостов.

Кабардинская литература ()

Шогенцуков А.У.

Краткий рассказ о поэте.

Стихотворение ***«Анэдэлъхубзэ»***, ***« Псынэ»***.

Основная мысль стихотворения. Выражение чувства любви к языку, к Родине. Особенности композиции.

Бемирзов М.Х. (2 часа)

Краткий рассказ о писателе.

Стихотворение «*Лъэлу*». Основная мысль стихотворения.

«*Уадыгэным кыкыр*». Иносказание и воспитательное значение басни.

Теория литературы .Басня. Аллегория. Идея художественного произведения.

Мораль басни.

А. Шортанов (3 часа)

Очерк «*Мыпсэхыж шу*»

Тема и идея очерка, образ главного героя произведения.

Т. Керашев (3 часа)

Очерк «Гум Флэфлклэ».

Партизанское движение в Кабарде в период Великой Отечественной Войны, образы главных героев. Подвиги, совершенные во имя Победы.

Теория литературы. Очерк, отличительные черты от рассказа.

А. Абитов (2 часа)

Поэма «Лыгэм и дамыгэ»

Тема и идея поэмы, помощь тыла в борьбе против врага в период Великой Отечественной войны, образы главных героев.

А. Шомахов (2 часа)

Рассказ «Зэкъуэшит I»

Тема идея рассказа, трагедия войны и сиротства, сплоченность многонационального народа в критический для страны период.

Теория литературы. Рассказ.

А. Кешоков (4 часа)

Стихи «Поэзия», «Хъуэхъу», «Пасэрей хабзэ».

Стихи Кешокова как гимн отечеству, человечности и созидательному труду.

Сочинение (2 часа)

Б. Куашев (2 часа)

Стихи «Сэ сфлэфлц», «Зэманыр луэхуклэ зыгэницлыфыр»

Идеи мирового труда, человечности, дружбы в стихотворениях.

Теория литературы. Стихотворные размеры (закрепление понятия). Диалог.
Строфа (начальные представления).

Х. Хавпачев (3 часа)

Рассказ «Замир»

Тема и идея рассказа, раскрепощение женщины- горянки, идеи мира в произведении.

Урок внеклассного чтения Произведения Х.Хавпачева (1 час)

С. Желтежев (2 часа)

Рассказ «Сэ егъэджаклуэ сызэрыхъуар»

Тема и идея рассказа, сельские традиции и коллективное воспитание молодежи в произведении.

Л. Губжоков (2 часа)

Стихотворение «Къурихэр плъыриц»

Красота родного края и созидательный труд народа в стихотворении.

Сочинение (2 часа)

Б. Утижев (5 часов)

Рассказ «Насыпыр щагуэшыр пицэдджыжъыриц»

Жизнь и быт народа в период послевоенного восстановления. Главные образы произведения.

Повторение (4 часа)

Всего на год-70 часов

В неделю-2 часа РР

(Сочинение) (4 часа)

Внеклассное чтение (8 часов).

Перечень контрольных работ по разделам

№	Тема
1.	Сочинений 4
2.	Сочинение «Сэ ф1уэ слъагъу нарт л1ыхъужъыр»
3.	Сочинение «Тхъэмыцк1агъэм къихъ насыпыншагъэр рассказым къызэрыхэщыр»
4.	Сочинение «Адэ щ1ыналъэр ф1уэ лъэгъун зэрыхуейр К1ыщокъуэ А. и усэхэм къызэрыхэщыр»
5.	Сочинение «Си егъэджак1уэ»

Комплект теоретических вопросов на конец года

№	Тема
1.	Нартские герои. Сказания о героях.
2.	Жизнь и творчество писателей.
3.	Характеристика героев художественного произведения.
4.	Стихи о природе и Родине.
5.	Эпитет, метафора, композиция. Стихотворное послание.
6.	Лирика как род литературы.
7.	Символическое содержание пейзажных образов.
8.	Рассказ. Сюжет. Герой-повествователь.

Календарно – тематическэ планыр зэхэгъэува хъуаш

Т1ымыжъ Х.Т., Балэ Л.Ф. сымэ зэхалъхъа

«Адыгэ литературэ» 7 класс учебнэ пособиемк1э

сыхьэт 70 тещ1ыхъауэ

№	Темэхэр	Сыхь бж	Унэ лэжь.	Щестыну махуэр	
				Пл.	факт
1	Хэзыгъэгъуазэ.				
1	Хэзыгъэгъуазэ.	1	Нап 3-6		
Адыгэ 1уэры1уатэ					
2	Адыгэ нарт эпос.Сосрыкъуэрэ Т1от1рэшрэ я пшыналъэ	1	Нап 7-13 «1уэры1уатэ «дыщэ пхъуантэ» темэмк1э сочиненэ тхын		
3	Ашэмэз и пшыналъэ	1	япэ сатыр 33-р. гук1э зэгъэщ1эн		
4	Бэдынокъуэ чынтым зэрэзуар	1	Нап 26-29		
5	Лъэпкъ уэрэдыжъхэм я гъэпсык1эр.Ц1ыхубэ уэрэд л1эужьыгъуэхэр	1	Нап30-39		
6	Шэджэмокъуэ Хъэсанш и уэрэд.	1	Зэрылажъэ тетрадымк1э лэжьэн		
7	«Жансэхъухэ я нысэм и гъыбзэ» хъыбарыр зытепсэлъыхьыр	1	Нап.42 -44		
8	Адыгэ хъуэхъухэр. Хъуэхъу сэламхэр	1	Нап. 45 -51		
9	Б.з.л.Сочиненэ «Адыгэ 1уэры1уатэм лъэпкъым и дунейр къызэрыхэщыжыр»	1	Тхыдэр къызыхэщ адыгэ уэрэдыжъхэм		
10	Б.з.л.Сочиненэ «Адыгэ 1уэры1уатэм лъэпкъым и дунейр къызэрыхэщыжыр»	1	тетхыхъын		
11	Кл.щ1.едж. Адыгэ 1уэры1уатэм щыщхэр	1	1уэры1уатэм хыхъэу зы гъэхъэзырын		
12	Щоджэнц1ык1у 1. «Анэдэлъхубзэ», « Псынэ»	1	«Анэдэлъху-бзэ»усэр гук1э зэгъэщ1эн		
13	Бемырзэ М. «Лъэ1у»	1	Усэр гук1э зэгъэщ1эн		
14	Бемырзэ М. «Уадыгэным къык1ыр»»	1	«Уадыгэным къык1ыр» усэм щыщ 1ыхъэ гук1э зэгъ		
15	Кл.щ1.едж.Абыт1э В. «Адыгэл1ыр щыгъыр», «Си адыгэбзэ» усэхэр	1	Къык1элъы-к1уэ кл.щ1.		

			едж.зыхуэгээ-хьэзырын		
16	Анзор Мухьэмэд «Атэлыкьым и л1эужь»	1	Нап.60 -80		
17	Анзор Мухьэмэд «Атэлыкьым и л1эужь»		Нап.80 -92		
18,	К1эрашэ Тембот «Гьаш1эм и дерс»	1	Нап.93 -109		
19	К1эрашэ Тембот «Гьаш1эм и дерс»				
20	Мыжей М. «Пщэху»	1	сатыр 34-рэ хуэдиз хьууэ гук1э зэгьэщ1эн		
21	Нало З. «Ц1ыху напэ»	1	балладэм щыщ пычы- гьуэ, сатыр 32-рэ хуэдиз хьууэ гук1э		
22	Нало З. «Ц1ыху напэ»	1	зэгьэщ1эн		
23	К1ыщокьуэ А. «Усэ кьарук1э бийр бгьэсу» усэр	1	Усэр гук1э зэгьэщ1эн		
24	К1ыщокьуэ А. «Сабий» усэр	1	Нап 131 -134		
25	Усэ гьэпсык1эм ехьэл1ауэ	1	Нап 134		
26	Б.з.Изложенэ «Дерс»	1	Тхыгьэ лэжыгьэ		
27	. Б.з.Изложенэ«Дерс»	1			
28	Кл.щ1.едж.Кхьуэхьу Ц и тхыгьэхэмк1э «Уэри жьы ухьунщ,Хьалид»	1	Рассказыр зэпкьрыхын		
29	Яджар кьэпщытэжын	1	Тетрадымк1э лэжьэн		
30	Хьупсырокьуэ Хь. «Имыхабзэу щыуат»	1	Нап.135 – 168		
31	Хьупсырокьуэ Хь. «Имыхабзэу щыуат»	1	Нап 168 - 187		
32	Елгьэр К.М. «Псы кьиуа»	1	Нап 188 - 198		
33	Уэрэзей А. П. «Нэгьуэщ1 насыпу сыт сыхуей», усэр зытепсэлъыхьыр	1	Усэр упщ1эхэмк1э зэпкьрыхын		
34	Уэрэзей А. П« Пщэдджыжьым» усэр	1	«Пщэдджы-жьым» усэр гук1э зэгьэ-щ1эн		
35	Кл.щ1.едж.Бештокьуэ Хь.Кь. «Бжыхьэ телъыджэ» тхыгьэр	1	Зы усэ гук1э зэгьэщ1эн		
36	Б.з.л. Изложенэ «Зауэл1 Матросовым и л1ыхьужыгьэр»	1	Тхыгьэ лэжыгьэ		
37	Б.з.л. Изложенэ «Зауэл1 Матросовым и л1ыхьужыгьэр»	1	Тетрадымк1э лэжьэн		
38	Брат Хь.М. «Лъэпкьым и кьуэпсхэр» повестым и гупсысэ нэхьыщхьэр, и темэр.	1	Нап 202 -222		
39	Брат Хь.М. «Лъэпкьым и кьуэпсхэр» повестым и содержанэмк1э лэжьэн	1	Нап 222 -233		
40	Шэджыхьэщ1э Хь.Т1. «Кьуэрылху» рассказым еджэн	1	Нап -234 -246		
41	Шэджыхьэщ1э Хь.Т1. «Кьуэрылху» рассказыр зэпкьрыхын	1	Тетрадымк1э лэжьэн		
42	Б.з. Сочиненэ(жьэры1уатэу) «Си унагьуэм и тхыдэ хьэлэмэтыр»	1	Тетрадымк1э лэжьэн		

43	Кл.щ1.едж. Джэдгъэф Б.М. «адэм и вагъуэ». «Си анэбзэ, си адыгэбзэ» тхыгъэхэр	1	Зы усэ гук1э зэгъэщ1эн		
44	Мыкъуэжь А. «Псалъэ жагъуэ»,	1	«Псалъэ жагъуэ» усэр гук1э зэгъ.		
45	Мыкъуэжь А.«Гущэкъу уэрэд»	1			
46	Джэдгъэф Б.М. «Къандыгъэ и бжыхъит1 рассказы еджэн	1	рассказым щыщ пычыгъуэ, са-тыр 30 хуэ-диз хъууэ гук1э		
47	Къэжэр Хь.Хь. «Щ1ыр щ!эхъейр», «Къабзагъэм и гъуджэ» усэхэр зытепсэлтыхъыр	1	Нап 263 -265		
48	Б.з. Изложенэ «К1уэд зимы1э псалъэхэр»	1	Тхыгъэ лэжыгъэ		
49	Б.з. Изложенэ «К1уэд зимы1э псалъэхэр»	1	Тетрадымк1э лэжъэн		
50	Мэзыхъэ Б. Б. «Дыгъэр зэрыунк1ыф1ар»новеллэр зытепсэлтыхъыр.	1	Нап266 -270		
51	Кл.щ1.едж. Сонэ А. «Дзапэ уэрэд», «Лъэ1у», «Л1ыхъужь» усэхэр.	1	Зы усэ зэгъэщ1эн		
52	Б.з.л. Щ1эдзап1э зи1э сочиненэ	1	Тхыгъэ лэжыгъэ		
53	Б.з.л. Щ1эдзап1э зи1э сочиненэ	1			
54	Къумыкъу Мамдухъ «Сабийхэр щым щыхъуа»		Нап 271-275		
55	Къэрмокъуэ М. «Щ1акхъуэ 1ыхъэ» рассказы еджэн	1	Нап 276 -285		
56	Къэрмокъуэ М. «Щ1акхъуэ 1ыхъэ» рассказы зэпкърыхын	1	Тетрадымк1э лэжъэн		
57	Хьэх С. «ц1ыхухэр зауэм щыужынт», усэр зэпкърыхын	1	Нап286 -289		
58	Хьэх С. Къурш псынэм и уэрэд» усэр зэпкърыхын	1	Тетрадымк1э лэжъэн		
59	Б.з.Изложенэ «Жэнэтбзу»	1	Тхыгъэ лэжыгъэ		
60	Б.з.Изложенэ «Жэнэтбзу»		Тетрадымк1э лэжъэн		
61	Тхьэгъэзит З. «Гъатхэ» усэм еджэн	1	Нап289 -291		
62	Тхьэгъэзит З. «Щ1ыр мэлажъэ», «Адыгэ пшынэ» усэхэм еджэн	1	«Адыгэ пшы-нэ» усэр гук1э зэгъэ-щ1эн		
63	Мэшбащ1э Исхъэкъ «Адыгэ цей», «Насып» усэхэм къагъэщ1 гупсысэр	1	Нап 293 - 298		
64	Бицу А. «Си анэдэлъхубзэ»	1	«Си анэдэлъхубзэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн		
65	Кл.щ1.едж	1	Гъэмахуэм зэджену тхылъхэр етын		
66	Б.з.л. Сочиненэ «Си бзэр – си псэщ»	1			
67	Б.з.л. Сочиненэ «Си бзэр – си псэщ	1	Тетрадымк1э лэжъэн		

68	Гъэ псом яджар къэпщытэжын	1	Тетрадымк1э лэжьэн		
69	Гъэ псом яджар къэпщытэжын	1			

Псоми хухах: Тхыгъэхэр егъэджныным сыхь 45-рэ
Бзэм зегъэужьыным сыхь 15
Классц1ыб еджэныгъэм сыхь 6
Яджар къэпщытэжыным сыхь 2

Еджак1уэхэр зэреджэну тхылъыр.

1. Адыгэ литературэ (хрестоматие) 7 класс «Эльбрус» 2011 гъ.
Авторыр: Т1ымыжъ Хь.Т., Балэ Л.Ф..
2. Адыгэ литературэм зэрелэжын тетрадь «Эльбрус» 2011 гъ.
Авторыр: Балэ Л.Ф. , Дыщэк1 М.С.

ЕГЪЭДЖАК1УЭМ КЪЫГЪЭСЭБЭПЫХЪЭ МЕТОДИЧЕСКЭ ЛЭЖЬЫГЪЭХЭМРЭ ПОСОБИЕХЭМРЭ.

1. Республиканская целевая программа «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007 – 2011 годы». Нальчик – 2010 г.
2. Адыгэ литературэ. 7 класс «Эльбрус» 2011 гъ. Авторыр: Т1ымыжъ Хь.Т., Балэ Л.Ф..

3. Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ. (5-11-нэ классхэм папщ1э). Налшык, 2008.

·
КЪАГЪЭСЭБЭПЫПХЪЭ ПСАЛЪАЛЪЭХЭР:

Автор гун. Урыс-адыгэ псалъалъэ. Москва, 1955.

Зек1уэрей Н. Н. Урыс-адыгэ термин псалъалъэ. Налшык, 1999..

Молэмусэ Хь. Т. Къэбэрдей-Балъкъэрым щы1э (щыпсэу) къуалэбзухэр. Налшык, 1967.

Сыкъун Хь.Хь., Сыкъун И.Хь. Къэбэрдей-шэрджэс-урыс-инджыл-тырку псалъалъэ сурэту зэхэлъхьар. Налшык, 1998.

Хьэкъун Б. И. Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр. Налшык, 1999