

Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку в 9 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З.

Программа учитывает требования МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок, а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок.

Данная программа рассчитана на один учебный год-51 час, 2 часа в неделю в первой полугодии и 1 час в неделю во второй полугодии.

Учебно-методическое пособие

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А., «Адыгэбзэ 9 класс», «Эльбрус», 2011 г.

1. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, высказывать рассуждения с элементами описания; создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;
- различать эпические, лирические и драматические произведения;
- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
- составлять сложный план характеристики героев художественного произведения;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты.

2.Содержание учебного курса

Егъэджэныр зэрызэхэлъымрэ къызэщ1иубыдэмрэ	Нэхъыщхьэу ягъуэтын хуей щ1эныгъэмрэ есэныгъэмрэ
IX КЛАСС	
I. Яджам къытегъэзэжын Повторение пройденного	
Сложные предложения	
1. Понятие о сложных предложениях	
Что такое сложное предложение. Различие между сложным и простым предложением.	Синтаксический разбор сложного предложения; Синтаксические синонимы сложных предложений; Знаки препинания в сложных предложениях.
2. Сложно-сочиненные предложения	
1. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения. Сложно-сочиненные предложения с союзами 2. Использовать сложно-сочиненные предложения в речи.	Сложносочиненные предложения с различными союзами
3. Сложно-подчиненные предложения	
1. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.	Отношение главного и придаточного предложений. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.	
4. Бессоюзные сложные предложения	
1. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 2. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. 3. II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.	Бессоюзное сложное предложение
5. Сложные предложения с различными видами связи	
1. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. 2. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными придаточными.	Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой речью.
6. Повторение	
IV. Повторение орфографии и пунктуации.	
	Знаки препинания в сложных предложениях.
V. Развитие речи	
Повторение стиля речи. Сочинение на	Пересказ текста на определенную

свободную тему. Общественно-политические, морально-этические, историко-литературные темы сочинений. Доклады или рефераты на общественно-политические, морально-этические темы.	тему. Сочинение на свободную тему. Подготовка докладов, рефератов.
--	---

**Календарно – тематическэ планыр зэхэгъэува хъуаш УМК- рэ
9 классым и «Адыгэбзэ» учебник Урыс Хь.Щ., Тамбий П.А., сымэ ятхауэ
Налшык 2011 гъэм сыхьэт 51 тещ1ыхъауэ кыщыдэк1ам ипкъ итк1э**

№ п/ п	Разделхэмрэ темэхэмрэ	Сыхьэт бж	Унэ лэжыгыэ	Темэр шестыну р	Темэр шеста р
Кытегъээжыныгыэ 4					
1.	Псалъэ занщӀэ	1	§3, л.12	02.09	
2.	Диалог	1	§4, л.16	07.09	
3.	Псалъэ занщӀэр зэдзэкӀам хуэгъэкӀуэн	1	§5.л.19	09.09	
4.	Цитатэ	1	§6, 22. л.15	14.09	
Псалъэуха зэхэлъ – зэгъусэхэр 10					
5.	Псалъэ зэхэлъымкӀэ гурыӀуэгъуэ	1	§3-8 къэпщ Дикт. зыху.	16.09	
6.	Къызэрапщытэ диктант «Гъатхэпэ»	1	Тетрадым кӀэ лэжъэн	21.09	
7.	Щыуагъэхэм елэжъын	1	Тетрад. лэжъэн	23.09	
8.	Б/з. Изложенэ, сочиненэ щытыкӀэ иӀэу «Гу пщтыр»	1	Изл. елэжъ	28.09	
9.	Б/з. «Гу пщтыр» изложенэ, сочиненэ щытыкӀэ зиӀэм елэжъын	1	§3-8 къэпщ.	30.09	
10.	Псалъэуха зэхэлъ- зэгъусэхэр	1	§8, л. 28	05.10	
11.	ЗэкӀэлъызыхъ союз зиӀэ псалъэуха зэхэлъ- зэгъусэхэр	1	§8, л.31	07.10	
12.	ЗепэщӀэуэ союз зиӀэ псалъэуха зэхэлъ- зэгъусэхэр	1	§8, л.33	12.10	
13.	Зыгуэш союз зиӀэ псалъэуха зэхэлъ- зэгъусэхэр	1	§8, л.35	14.10	
14.	Псалъэуха зэхэлъ – зэгъусэмкӀэ практическэ лэжыгыэ.	1		19.10	
Псалъэуха зэхэлъ- зэпхэхэр 22					
15.	Псалъэуха зэхэлъ – зэпхэхэмкӀэ гурыӀуэныгыэ	1	§9, л. 39	21.10	
16.	Псалъэуха зэхэлъ – зэпхамкӀэ гурыӀуэгъуэ	1	§9, пс-ха зэхэлъхъэ н	26.10	
17.	Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ	1	§10, л.43	28.10	
18.	Псалъэуха гуэдзэ лӀэужыгыгъуэхэр	1	§11,л. 46	09.11	
19.	Дополненэ гуэдзэ зиӀэ псалъэуха зэхэлъ-зэпхэхэр	1	§12, л.47	11.11	
20.	Б/з Изложенэ, сочиненэ щытыкӀэ иӀэу «Анэ»	1	Изл.елэжъ	16.11	

21.	Б/з «Анэ» изложенэ, сочиненэ щытык1э зи1эр итхэжын	1	Тетрадым к1э лэжьэн	18.11	
22.	Подлежащэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха.	1	§12, л.49	23.11	
23.	Обстоятельствэ псалъэуха гуэдзэхэр. Зэман, щ1ып1э псалъэуха гуэдзэ.	1	§13, л.52 Дикт.зыху	25.11	
24.	Къызэрапщытэ диктант «Дыгъужь»	1	Тетрадым к1э лэжьэн	30.11	
25.	Щыуагъэхэм елэжьын	1	Тетрадым к1э лэжьэн	02.12	
26.	Лэжьыгъэм и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпха.	1	§14, л.54	07.12	
27.	Лэжьыгъэм и къэхъук1э псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпха.	1	§14, л.56	09.12	
28.	Б/з Сочиненэ «Къуажэм и теплър нобэ»	1	Соч.елэжь .	14.12	
29.	Б/з «Къуажэм и теплър нобэ» сочиненэр итхэжын	1	Тетрадым к1э лэжьэн	16.12	
30.	Мурад, щхъэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпхэхэр.	1	§15, л.61	21.12	
31.	Условнэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль-зэпхэхэр.	1	§16, л.64	23.12	
32.	Уступительнэ псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпхэхэр.	1	§17, л.67	28.12	
33.	Гуэдзэ зыбжанэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпхэхэр.	1	§18, л.69	30.12	
34.	Гуэдзэ зыбжанэ зи1э псалъэуха зэхэль – зэпхэхэр.	1	§18, л.70 Дикт.зыху		
35.	Къызэрапщытэ диктант «Письмо»	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
36.	Щыуагъэхэм елэжьын	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
Союзыншэ псалъэуха зэхэльхэр 6					
37.	Союзыншэ псалъэуха зэхэльымк1э гуры1уэгъуэ	1	§19, пс-ха зэхэльхэ н		
38.	Союзыншэ псалъэуха зэхэльым запятой, точкэрэ запятойрэ шагъэувыр.	1	§20, л.76		

39.	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым точкит1 шагъэувыр	1	§21, л. 79		
40.	Б.з Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу «Щоджэнц1ык1у Алий»	1	Изл.елэжь		
41.	Б.з Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу « Щоджэнц1ык1у Алий»	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
42.	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым тире шагъэувыр.	1	§ 22,л. 83		
Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъхэр 1					
43.	Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъхэр	1	§23,л. 84 н.56		
Къытегъээзэжыныгъэ 8					
44.	Бзэм и макъхэр. Бзэр зызыужь явленэу зэрыщытыр. Адыгэбзэм и зыужьыныгъэ-мк1э урысыбзэм мышъэнэуэ и1эр.	1	§24.л. 89		
45.	Б/з Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу «Япэ адыгэ тхак1уэ»н.91	1	Изл.елэжь		
46.	Б/з «Япэ адыгэ тхак1уэ» изложенэ, сочиненэ щытык1э зи1э итхэжын	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
47.	Литературэбзэмк1э гуры1уэгъуэ. Фонетикэ. Орфоэпие. Къэпщытэжыныгъэ.	1	§25, л.91		
48.	Псалъэ къэхъук1эмрэ зэхъуэк1ык1эмрэ. Орфографиер. Морфологиер.	1	§26, л.97		
49.	Къызэрапщытэ диктант «Къуалэбзу лъэтэжхэр»	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
50.	Щыуагъэхэм елжбын	1	Тетрадым к1э лэжьэн		
51.	Къытегъээзэжыныгъэ	1			

