

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок
в 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

1.Место расположения школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» расположено в сельском поселении Баксаненок Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской республики. Официальное полное наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №1».

Официальное сокращенное наименование – МОУ «СОШ№1».

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид–средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Адрес: юридический 361503, КБР, Баксанский район, с.п.Баксаненок, ул Березгова,191.

фактический 361503, КБР, Баксанский район, с.п.Баксаненок, ул Березгова,191

Телефон 8(866)36149

e-mail sosh-1-baksanenok@yandex.ru

Школа работает в режиме 6-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 05 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе организовано питание учащихся, подвоз учащихся.

2. Материально-техническая база школы:

МОУ «СОШ№1» состоит из двух зданий: первое здание основное, в котором находится спортзал и мастерская, второе здание начальной школы. Имеет центральное отопление. Состояние кровли здания – удовлетворительное, требует ремонта. В 2016 году текущий ремонт традиционно проводится силами работников школы и родителей учащихся за счёт благотворительных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий ГСанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, необходима замена окон по евростандарту.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. В июне 2016 года проведена проверка знаний по вопросам ОТ работников школы.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармонию цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе –40. Имеется: актовый зал, спортзал, кабинет обслуживающего труда, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР, кабинеты психолога, социального педагога. Школа оснащена спортивными площадками, используемые для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами учащихся школы.

В школе имеется 27 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 11 компьютеров для учащихся и 2 для учителя.

Библиотечный фонд составляет 8656экземпляров.

Из них: объем фонда учебников - 429,

учебно-методической -400,

художественной литературы -4872

справочной литературы – 169

научно-популярной литературы -153

национальной литературы – 1200

программной - 1200

прочие -233.

В целом обеспеченность учебниками составляет 95 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык и литература	3	2	2		2	2	
Кабардинский язык	3						
Иностранный язык	2	1	1				
Математика	3	1			1	1	
Информатика	1	14	14		1	1	
История и обществознание	2	1					
География	1						
Физика	1	1			1	1	
Химия	1	1			1	1	
Биология	1						
ОБЖ	1						
Начальные классы	7	7	7		7	7	
Технологии	2						
Музыка	1						
ИЗО	1						
ИТОГО	32	28	23	0	13	13	

Школа пользуется общественной библиотекой, спортзалом, на территории имеется спортивная площадка, где в тёплое время проводятся занятия физкультурой.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

3.Сотрудники школы

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 мая 2017 года педагогический коллектив **состоит из 33 человек** (без медсестры).

Из общего числа педагогов (33 чел):

Мужчин- 6 человек (18%)

Женщин- 27 человек (82%)

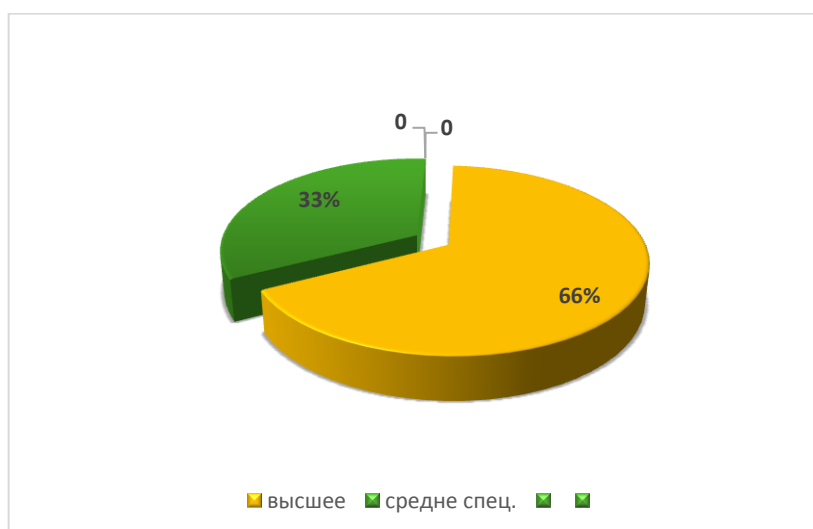
В декретном отпуске-4 человека. Совместителей нет.



Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование - 22 человека (66%)

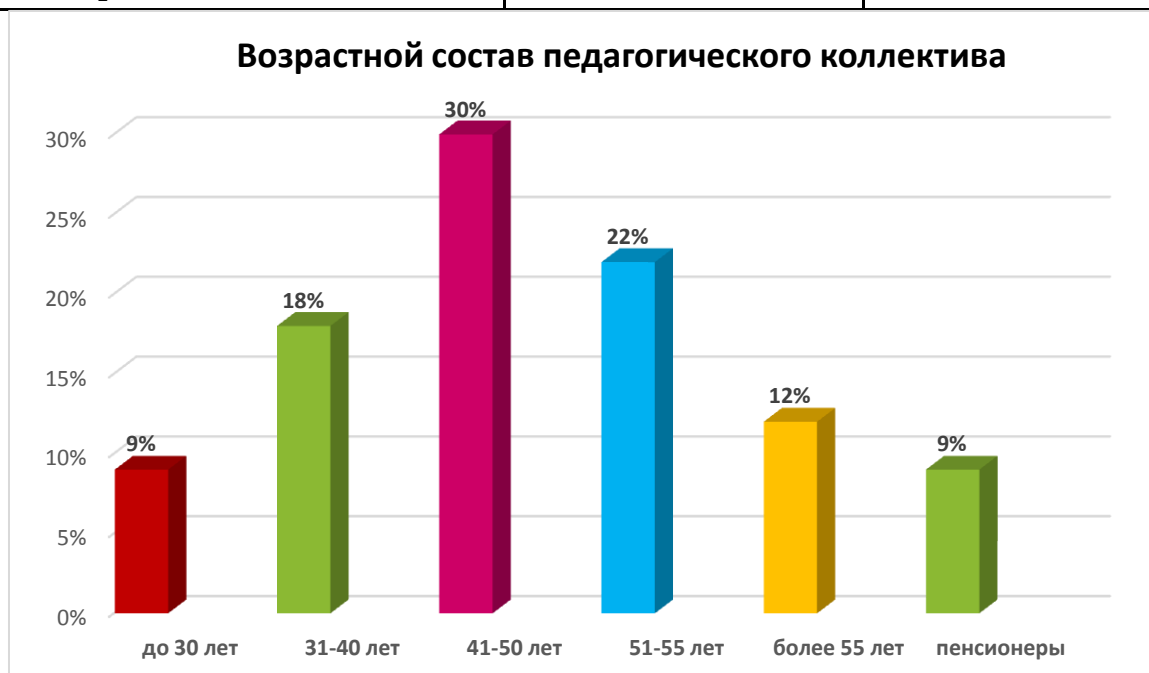
-Среднее специальное – 11 человека (33%).



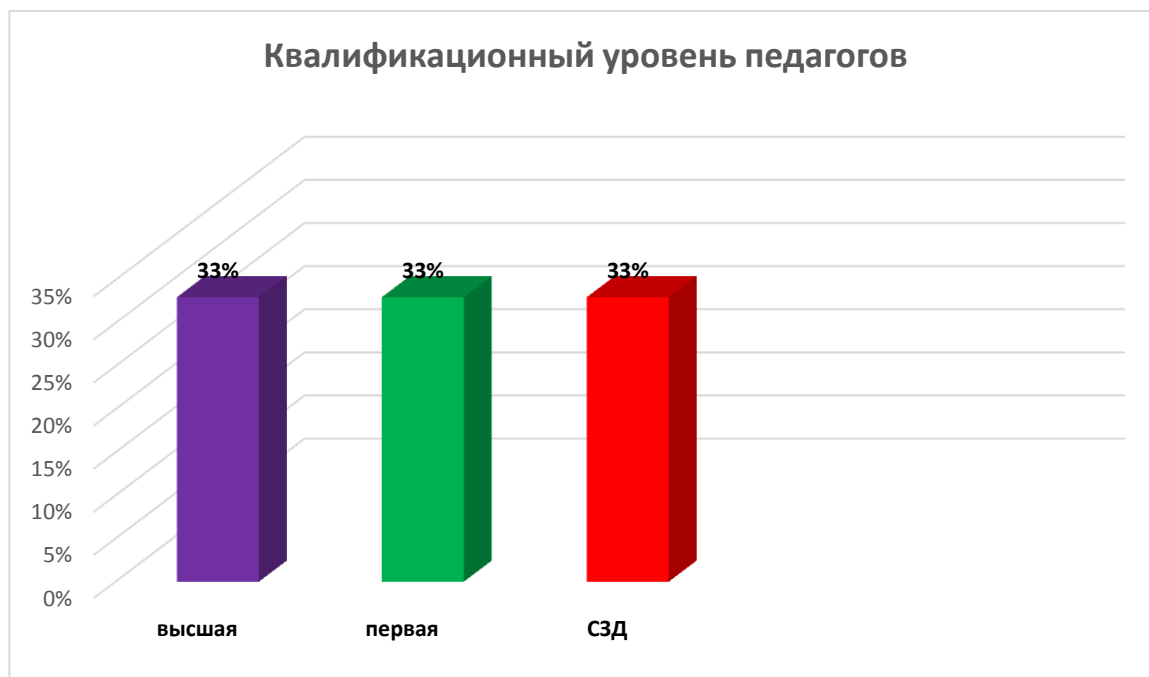
Стаж педагогов	Количество педаг.работников	% от общего количества.
до 3 лет	2	6%
до 5 лет	1	3%
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 15 лет	3	9%
более 20 лет	26	78%



Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества.
до 30 лет	3	9%
31-40 лет	6	18%
41-50 лет	10	30%
51-55 лет	7	22%
более 55 лет	4	12%
пенсионеров	3	9%



Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	11	33%
Первая категория	11	33%
СЗД	11	33%



4. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год

МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок

МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок работает по теме: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Приоритетные направления работы:

- Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов. Цель:
- Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Контингент школы. Режим работы и условия школы

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, график консультаций в выпускном 11 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. В начале 2016-2017 учебного года в школе обучалось 347 учащихся. На конец учебного года 341 учащихся. В течение года выбыло 9 учащихся, прибыло 3 ученика. На 2016-2017 учебный год по индивидуальному плану на дому обучалось 3 ученика: Битов Марат (3а кл.), Хабирова Алина (6а кл.), Тлостанов Инал (9а кл.).

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму. В течение полугодия нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционировало 18 классов - комплектов. Из них: 6 классов начальной школы, 10 классов в среднем звене, 2 класса в старшем звене.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В школе 28 учителей. Два молодых специалиста: учитель английского языка Карданова Рузана Хусеновна (второй год), учитель математики Сабанчиева Анета Анатольевна, Озрокова Жанна Мухамедовна учитель математики поступила на работу после ухода на пенсию Ерижокова Заудина Нануевича.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 9 чел., 1 квалификационную категорию имеют 11 человек, 17 учителей соответствуют занимаемой должности. Во втором полугодии аттестовались учителя русского языка Иванова С.М., Додохова Р.М., Березгова М.Л., учитель физики Тлостанова З.Х., учитель истории Секреков В.П., учителя начальных классов. Все учителя подтвердили свои категории, Тлостанова З.Х. получила высшую категорию, учителя начальных классов Секрекова Л.Х., Пекова Х.Х., Жартулова Ф.А. получили первую квалификационную категорию, Абрегова К.Х., Абрегова М.Х., Отарова А.Х. подтвердили свои категории. Учитель истории Секреков В.П. не прошел аттестацию, в феврале месяце был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, проходят обучение согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на базе ИПК и ПРО КБГУ и на базе КБРЦНПР. За учебный год предметные курсы повышения квалификации прошли 10 учителей: учитель химии Шхагумова Л.Б., учитель физики Тлостанова З.Х., учитель математики Тумова Л.Х., учителя русского языка и литературы Березгова С.Л., Додохова Р.М., учитель истории Секреков В.П., учителя начальных классов Абрегова М.Х., Пекова Х.Х., Абрегова К.Х., Секрекова Л.Х.

В школе ведутся элективные курсы по разным направлениям. Они направлены на расширение знаний, учащихся по предмету, привитие интереса к изучаемому предмету, на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Распределение компонента ОУ по МОУ «СОШ№1» с.п. Баксаненок

Класс	Элективный курс	Предмет	Кол-во часов	Учитель
9а,б	«Проценты вокруг нас»	математика	1	Тумова Л.Х.
	«Физика вокруг нас»	физика	1	Тлостанова З.Х.
	«Занимательный русский язык»	русский язык	1	Иванова С.М.
	«Мой выбор – мое будущее»	история	1	Секреков В.П.
	«Готовимся к ОГЭ»	русский язык	1	Додохова Р.М.
10а	«Богатство русского языка»	русский язык	1	Додохова Р.М.
	«Химическая лаборатория знаний»	химия	1	Шхагумова Л.Б.
11а	«Вероятность и статистика»	математика	1	Сабанчиева А.А.
	«Развитие речи на уроках русского языка»	русский язык	1	Березгова С.Л.
	«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»	химия	1	Шхагумова Л.Б.

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по школе

Класс	Кол-во уч.	Усп.	Кач.зн.	5 (отл)	4 и 5	3	Класс	Кол-во уч.	Усп.	Кач.зн.	5 (отл)	4 и 5	3
2015-2016 учебный год							2016-2017 учебный год						
1	33						2	33	100	60	11	9	13
2	34	100	58,8	5	15	14	3	35	100	57	7	13	15
3	21	100	47,6	2	8	11	4	24	100	50	3	9	12
4	28	100	50	5	9	14	5	34	100	47	5	11	18
5	23	100	34,7	2	6	15	6	24	100	33	2	6	16
6	56	100	37,5	6	15	35	7	55	100	36	4	16	35
7	32	100	19	0	6	26	8	31	100	26	0	8	23
8	49	100	32,6	1	15	33	9	52	100	40	1	20	31
9	26	100	30,7	4	4	18	10	12	100	66	6	2	4
10	16	100	25	2	2	12	11	15	100	26	1	3	11
11	18	100	50	2	7	9							
2-4	83	100	52,1	12	32	39	2-4	92	100	56	21	31	40
5-9	186	100	30,9	13	46	127	5-9	196	100	37	12	61	123
10-11	4	100	37,5	4	9	21	10-11	27	100	44	7	5	15
2-11	68	100	40	29	87	187	2-11	315	100	43	40	97	178

(курсив зелен.цвет-повышение качества, жирный шрифт крас.цвета- понижение качества)

Успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих. Повысилось незначительно в целом и качество знаний по школе. Количество отличников и хорошистов стало значительно больше в 2016-2017 учебном году.

Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

-ученики первого класса прошлого года в текущем учебном году показали высокие результаты. 60% учащихся занимаются на 4 и 5.

-результаты 3 класса по сравнению с прошлым годом незначительно понизилось на 1%.

- в 4 классе прослеживается повышение качества знания на 2,4%.

-ученики 5 класса на уровне основного общего образования показали результаты чуть ниже по сравнению с прошлым годом на 3%.

В 6 классе тоже прослеживается понижение качества знания. Во всех остальных классах прослеживается повышение качества знания.

Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады.

В течение учебного года учителя школы вели работу с одаренными учащимися. В начале года был составлен план-график работы с одаренными детьми на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками.

В первом полугодии в соответствии с графиком Управления образования были проведены олимпиады по 17 предметам: Физическая культура. История. Биология. Английский язык. География. Химия Обществознание. Физика. Литература. Информатика и ИКТ. Русский язык. Математика. Основы безопасности жизнедеятельности. Кабардинский язык. В них приняли участие 90 детей из 4-11 классов школы. Ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку. По результатам проведенных олимпиад в школе 51 побед (ученики, набравшие больше 50% от максимально возможных), 15 призовых мест. 10 детей являются победителями хотя бы по одному предмету.

Выводы:

- В школьном туре приняло 90 учеников, однако результативность низкая- 27%.
- Ученики 4-11 классов, являющиеся победителями школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад и стали призерами и победителями:

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Результат
1.	Литература	Березгова Милана	7б	Призер
2.	Литература	Жемгуразова Диана	11а	Призер
3.	Русский язык	Березгова Милана	7б	Призер
4.	Информатика	Тяжгов Алим	11а	Призер
5.	Технология	Шхагумов Мурат	9б	Призер
6.	Физкультура	Озрокова Милена	7в	Призер
7.	Физкультура	Кожоков Эльдар	9б	Призер

- Также ученица 5а класса Мишхожева Динара принимала участие в Республиканской олимпиаде по математике и заняла 1 место.

В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу с одаренными учениками по школе в целом.

В сравнении с прошедшим учебным годом положительная динамика отсутствует.



В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в разных конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах.

**Результаты участия учащихся МОУ «СОШ №1» с.п.Баксаненок
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях
на 2016-2017 учебный год**

Заочные конкурсы

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Содержание работы	Уровень	Результат	Руководитель
1 место						
1	Батырова Милана Алимовна	3б	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
2	Додохова Аделина Альбековна	3б	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
3	Багова Динара Эдуардовна	3а	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	1 место	Пекова Хацаца Хамидбиевна
4	Жартулов Ибрагим Алимович	4	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	1 место	Абрегова Майя Хасанбиевна
5	Ерижоков Ислам Тимурович	3б	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
6	Тумова Алина Валерьевна	7б	Творческий конкурс «В декабре, декабре все деревья в серебре»	Международный	1 место	Тумова Лана Хасановна
7	Батыргов Алан Хабильевич	3б	Творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»	Международный	1 место	Пекова Хацаца Хамидбиевна
8	Березгова Милана Аслановна	7б	Творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»	Международный	1 место	Шхагумова А.Х. Березгова М.Л.
3 место						
1	Мишхожева Амина Тимуровна	7б	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
2	Березгова Милана Аслановна	7б	Творческий конкурс «Цветочное настроение» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	3 место	Березгова Марина Лионовна

НОУ

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Содержание работы	Уровень	Результат	Руководитель
1 место						
1	Секреков Ислам Хажмуратович	3б	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (краеведение)	Всероссийский	1 место	Секрекова Лябина Хамидбиевна
2	Секреков	3б	Турнир-конференция	Всероссийский	Гран-При	Секрекова Лябина

	Ислам Хажмуратович		«Гостеприимный Кавказ» (краеведение)			Хамидбиевна
3	Березгова Милана Аслановна	7б	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (литературное творчество)	Всероссийский	1 место	Березгова Марина Лионовна
4	Березгова Милана Аслановна	7б	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (краеведение)	Всероссийский	1 место	Березгова Марина Лионовна
5	Хандохова Фатима Валерьевна	10	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (культурология)	Всероссийский	1 место	Каздохова Рузана Хасанбиевна
6	Команда «Шагъдий»	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Абрегова К.Х. Шхагумова А.Х.
7	Нагоев Тембулат Артурович	7б	«Национальное достояние России» (краеведение)	Республиканский	1 место	Тлимахова Людмила Михайловна
8	Калажоков Эльдар Тимурович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
9	Лоева Самира Ахмедовна	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
10	Додохов Идар Вячеславович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
11	Ерижоков Ислам Тимурович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Абрегова Ксения Хазешовна
12	Абрегова Элина Муратовна	8а	«Национальное достояние России» (литературоведение)	Республиканский	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
13	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
14	Секреков Ислам Хажмуратович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
15	Цагов Алим Хасанбиевич	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
16	Ерижоков Дамир Муратович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
17	Нагоев Тазрет Ашамазович	3б	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	1 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
18	Березгов Данил Муратович	5а	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	1 место	Иванова Сайха Мухамедовна
19	Березгова Даниза Муратовна	9а	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	1 место	Даурова Зарема Хасаналиевна
20	Абрегов Кантемир Алимович	7б	НОУ «Малые чтения НОУ «Сигма» (математика)	Республиканский	1 место	Озрокова Жанна Мухамедовна
21	Бакуева Сатаней Руслановна	5а	НОУ Черкесский мир (краеведение)	Республиканский	1 место	Иванова Сайха Мухамедовна
22	Команда «Шагъдий»	3б	НОУ «Эврика» (юниор)	Муниципальный	1 место	Абрегова К.Х. Шхагумова А.Х.
23	Березгова Милана Аслановна	7б	НОУ «Эврика» (литературоведение)	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна

24	ЗаракушеваДарьяна Вячеславовна	8а	НОУ «Эврика» (литературное творчество)	Муниципальный	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
25	Губжокова Алина Мухамедовна	9а	Конкурс исследовательских работ «История моего села»	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
26	Березгова Милана Аслановна	5а	НОУ «Противодействие коррупции: методы и средства»	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна
27	Березгова Даниза Муратовна	9а	НОУ «Противодействие коррупции: методы и средства»	Муниципальный	1 место	Иванова Сайха Мухамедовна
2 место						
1	Тумова Милана Валерьевна	10	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (литературоведение)	Всероссийский	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
2	Жемгуразова Диана Алимовна	11	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (медицина)	Всероссийский	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
3	Тяжгов Алим Юрьевич	11	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (история)	Всероссийский	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
4	Тяжгова Юлианна Юрьевна	11	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (математика)	Всероссийский	2 место	Тумова Лана Хасановна
5	Березгов Данил Муратович	5а	«Национальное достояние России» (литературоведение)	Республиканский	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
6	Шокарова Алина Азреталиевна	8а	«Национальное достояние России» (лингвистика англ язык)	Республиканский	2 место	КардановаРузанна Хусеновна
7	Жемгуразова Диана Алимовна	11	НОУ «Сигма» (лингвистика англ язык)	Республиканский	2 место	Каздохова Рузана Хасанбиевна
8	Тумова Милана Валерьевна	10	«Национальное достояние России» (литературное творчество)	Республиканский	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
9	Нагоев Тембулат Артурович	7б	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	2 место	Секреков Вячеслав Петрович
10	Абрегова Сузанна замировна	9а	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	2 место	Нагоева Зита Хасанбиевна
11	Тумова Милана Валерьевна	10	НОУ Черкесский мир (литературное тв-во)	Республиканский	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
12	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	НОУ Черкесский мир (литературное тв-во)	Республиканский	2 место	Березгова Светлана Леонидовна
13	Березгов Данил Муратович	5а	НОУ «Противодействие коррупции: методы и средства»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
14	Хандохова Фатима Валерьевна	10	НОУ «Эврика» (лингвистика англ)	Муниципальный	2 место	КаздоховаРузанна Хасанбиевна
15	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс исследовательских работ «История моего села»	Муниципальный	2 место	ШхагумоваАксана Хамидбиевна
16	Команда СОШ №1	3-11	Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
17	Абрегова Элина Муратовна	8а	НОУ «Черкесский мир» (искусствоведение)	Республиканский	2 место	Березгова Светлана Леонидовна

18	Команда СОШ №1	2-11	Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
3 место						
1	Абрегов Кантемир Алимович	7б	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (краеведение)	Всероссийский	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
2	Мишхожева Амина Тимуровна	7б	Турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ» (краеведение)	Всероссийский	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
3	Жемгуразова Диана Алимовна	11	«Национальное достояние России» (медицина)	Республиканский	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
4	Мишхожева Динара Зауровна	5а	«Национальное достояние России» (лингвистика)	Республиканский	3 место	Иванова Сайха Мухамедовна
5	Калажоков Расим Хасанович	5а	«Национальное достояние России» (литературоведение)	Республиканский	3 место	Иванова Сайха Мухамедовна
6	Хандохова Фатима Валерьевна	10	«Национальное достояние России» (культурология)	Республиканский	3 место	Каздохова Рузана Хасанбиевна
7	Березгова Милана Аслановна	7б	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	3 место	Березгова Марина Лионовна
8	Абрегов Хамидби Муратович	6	Заочный конкурс рефератов в рамках конференции «Малые чтения НОУ «Сигма»	Республиканский	3 место	Мамикова Диана Хамидбиевна
9	Тяжгов Алим Юрьевич	11	НОУ Черкесский мир (история)	Республиканский	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
10	Абрегов Кантемир Алимович	7б	НОУ Черкесский мир (краеведение)	Республиканский	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
11	Секреков Ислам Хажмуратович	3б	НОУ Черкесский мир (краеведение)	Республиканский	3 место	Секрекова Лябина Хамидбиевна
12	Березгова Даниза Муратовна	9а	НОУ Черкесский мир (история)	Республиканский	3 место	Березгова Светлана Леонидовна
13	Березгова Милана Аслановна	7б	НОУ Черкесский мир (литературное творчество)	Республиканский	3 место	Березгова Милана Аслановна
14	Абрегова Сузанна Замировна	9а	НОУ «Эврика» (история)	Муниципальный	3 место	Нагоева Зита Хасанбиевна
15	Абрегова Мадина Руслановна	10	НОУ «Эврика» (социология)	Муниципальный	3 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
16	Маремуков Аслан Русланович	9	НОУ «Эврика» (ЗОЖ)	Муниципальный	3 место	Мамикова Диана Хамидбиевна

Спортивные соревнования

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Содержание работы	Уровень	Результат	Руководитель
1 место						
1	Команда СОШ №1	7-8	Мини-футбол «Кожаный мяч- 2017»	Республиканский	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
2	Команда СОШ №1	7-8	Первенство по футболу	Республиканский	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
3	Команда СОШ №1	7-8	Соревнования по футболу, посвящ. празднику	Муниципальный	1 место	Тлеужев Амерби Шутович

			Курман-Байрам			
4	Команда СОШ №1	7-8	Турнир по футболу памяти жертв терроризма	Муниципальный	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
5	Курманов Аслан Рустамович	7б	«СПОРТ-ПОЛИЦИЯ- ДЕТИ!»	Муниципальный	1 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
6	Команда СОШ №1	7-8	Первенство Баксанского района по мини-футболу	Муниципальный	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
7	Команда СОШ №1	7-8	Мини-футбол «Кожаный мяч»	Муниципальный	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
8	Команда СОШ №1	7-8	Первенство Баксанского района по футболу	Муниципальный	1 место	Тлеужев Амерби Шутович
2 место						
1	Команда СОШ №1	7-8	Турнир по футболу памяти Шхагумова М.Г.	Муниципальный	2 место	Тлеужев Амерби Шутович
2	Команда СОШ №1	7-8	Первенство Баксанского района по футболу	Муниципальный	2 место	Тлеужев Амерби Шутович
3	Гутов Ярослав Асланбиевич	11	Турнир по армспорту памяти капитана юстиции Шибзухова А.С.	Муниципальный	2 место	Тлеужев Амерби Шутович
4	Озрокова Милена Андзоровна	7в	Чемпионат и Первенство КБР по легкой атлетике (бег на 200 м)	Республиканский	2 место	Тлеужев Амерби Шутович
5	Озрокова Милена Андзоровна	7в	Турнир по легкой атлетике памяти Н.М. Диденко	Республиканский	2 место	Тлеужев Амерби Шутович
6	Курманов Аслан Рустамович	7б	«Панкратион»	Муниципальный	2 место	
3 место						
1	Озрокова Милена Андзоровна	7в	Открытый чемпионат и Первенство Северной Осетии –Алании по легкой атлетике (бег на 200 м)	Региональный	3 место	Тлеужев Амерби Шутович
2	Команда СОШ №1	7-8	Турнир памяти Дж.Х. Быкова	Республиканский	3 место	Тлеужев Амерби Шутович
3	Калажоков Астемир Вячеславович	11	Турнир по длинным метаниям памяти Виталия, Марата, Амира Гетоковых и Тимура Мамикова	Республиканский	3 место	Тлеужев Амерби Шутович
4	Команда СОШ №1	7-8	Турнир по футболу на призы Президента ДФК «Садко» Бородкина Е.П.	Муниципальный	3 место	Тлеужев Амерби Шутович
5	Калажоков Астемир Вячеславович	11	Турнир по армспорту памяти капитана юстиции Шибзухова А.С.	Муниципальный	3 место	Тлеужев Амерби Шутович
6	Команда СОШ №1	11	Турнир по армспорту памяти капитана юстиции Шибзухова А.С.	Муниципальный	3 место	Тлеужев Амерби Шутович

Конкурсы

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Содержание работы	Уровень	Результат	Руководитель
1 место						
1	Ансамбль «Юность Кавказа»	6-7	Фестиваль «Шемакинская весна»	Международный	1 место	Эльмесов Арсен Николаевич
2	Березгова Милана Аслановна	7б	Фестиваль «Шемакинская весна» «Сольный танец»	Международный	1 место	Эльмесов Арсен Николаевич
3	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс рисунков «Зеленая планета – 2017»	Республиканский	1 место	Березгова Марина Лионовна

4	Жемгуразов Тимур Алимович	3б	Конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	Республиканский	1 место	Гетежева Алеся Хатаовна
5	Лоева Самира Ахмедовна	3б	Конкурс рисунков «С любовью к Вам, Учителя»	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
6	Команда «Шагъдий»	3б	«Моя Кабардино- Балкария»	Муниципальный	1 место	Абрегова К.Х. Шхагумова А.Х.
7	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «С любовью к Вам, Учителя!»	Муниципальный	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
8	Машукова Милена Амуровна	11	Конкурс стихотворений «С любовью к Вам, Учителя!»	Муниципальный	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
9	Лоева Самира Ахмедовна	3б	Конкурс рисунков «День матери»	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
10	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений о русском языке «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Муниципальный	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
11	Мишхожева Динара Зауровна	5б	Конкурс сочинений «Моя гордость – Россия»	Муниципальный	1 место	Иванова Сайха Мухамедовна
12	Цагова Элина Асланбиевна	9а	Конкурс сочинений-эссе «Моя гордость – Россия»	Муниципальный	1 место	Иванова Сайха Мухамедовна
13	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс сочинений «Моя семья» в номинации «Традиции моей семьи»	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна
14	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «Пробуем перо»	Республиканский	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
15	Багова Динара Эдуардовна	3а	Конкурс сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»	Муниципальный	1 место	ПековаХацацаХам идбиевна
16	Курманов Марат Анзорович	2а	Конкурс стенгазет к Новому году вноминации «Самая интересная»	Муниципальный	1 место	Жартулова Фатима Амдуловна
17	Иругова Салима Мироновна	7б	Конкурс чтецов ко Дню учителя	Муниципальный	1 место	ШхагумоваАксана Хамидбиевна
18	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс сочинений ко Дню учителя	Муниципальный	1 место	ШхагумоваАксана Хамидбиевна
19	Секрекова Алина Аслановна	2б	Конкурс чтецов ко Дню учителя	Муниципальный	1 место	СекрековаЛябина Хамидбиевна
20	ЛоеваСамираА хмедовна	3б	Конкурс сочинений ко Дню учителя	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
21	Губжокова Алина Мухамедовна	9а	Конкурс сочинений ко Дню учителя	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
22	Березгова Милана Аслановна	7б	«Психология здоровья» «Лучшее эссе»	Муниципальный	1 место	ГубжоковаЖанета Хасанбиевна
23	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна
24	Лоева Самира Ахмедовна	3б	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» в номинации «Лето – красок полная пора»	Муниципальный	1 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
25	Хор 2-4 кл	2-4	Фестиваль «Главная песня о Родине»	Муниципальный	1 место	Учителя начальных классов

26	Губжокова Алина Мухамедовна	9а	Конкурс стенгазет к Дню защитника Отечества «Лучший плакат»	Муниципальный	1 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
27	Лоева Самира Ахмедовна	3б	Прикладное творчество «Город мастеров» в номинации «Вышивание крестиком»	Муниципальный	1 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
28	Тумова Алина Валерьевна	7б	Прикладное творчество «Город мастеров» в номинации «Флористика»	Муниципальный	1 место	Тумова Лана Хасановна
29	Березгова Милана Аслановна	7б	Прикладное творчество «Город мастеров» в номинации «Бисероплетение»	Муниципальный	1 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
30	Команда СОШ №1	8-9	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место	Кожиков Нурдин Леонидович
31	Мишхожев Ислам Заурович	8а	Конкурс «Безопасное колесо», номинация «Фигурное вождение велосипеда»	Муниципальный	1 место	Кожиков Нурдин Леонидович
32	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс стихов «Живое слово»	Республиканский	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
33	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс стихов «Живое слово»	Муниципальный	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
34	Тяжгова Юлианна Юрьевна	9а	Конкурс рисунков «Народов много – страна одна!»	Муниципальный	1 место	Березгова Лана Хасановна
35	Березгова Милана Аслановна	7б	Патриотический конкурс «Моя гордость –Россия!» в номинации «Лучшее стихотворение»	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна
36	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс «Ученик года – 2017»	Муниципальный	1 место	Березгова Марина Лионовна
37	Лоева Самира Ахмедовна	3б	Конкурс «Юниор года – 2017»	Муниципальный	3 место	Абрегова Ксения Хазешовна
38	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «Пробуем перо»	Республиканский	1 место	Березгова Светлана Леонидовна
2 место						
1	Ансамбль «Юность Кавказа»	5-7	Международная олимпиада по хореографии	Международный	2 место	Эльмесов Арсен Николаевич
2	Додохова Селина Алихановна	3б	«Моя Кабардино-Балкария»	Республиканский	2 место	Абрегова К.Х. Шхагумова А.Х.
3	Губжокова Алина Мухамедовна	9а	«Национальное достояние России»	Республиканский	2 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
4	Штымов Иман Азаматович	2б	Конкурс рисунков «День матери»	Муниципальный	2 место	Секрекова Лябина Хамидбиевна
5	Тяжгова Юлианна Юрьевна	9а	Конкурс рисунков «Моя гордость – Россия» в номинации «Лучший плакат со слоганом!»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
6	Калажиков Рамиль Хасанович	5а	Конкурс на лучшее знание государственной символики «Символ России воспевая...» (проза)	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
7	Озов Беслан Муратович	7б	Конкурс сочинений «Моя семья в истории страны»	Муниципальный	2 место	Шхагумова Аксана Хамидбиевна
8	Кумыкова Ильяна Муратовна	2б	Конкурс сочинений «Моя семья»	Муниципальный	2 место	Секрекова Лябина Хамидбиевна

9	ЗаракушеваДарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «Моя семья» в номинации «Традиции моей семьи»	Муниципальный	2 место	Березгова Светлана Леонидовна
10	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс стенгазет к Новому году в номинации «Самая оригинальная!»	Муниципальный	2 место	Шхагумова А.Х. Березгова М.Л.
11	3 «А» класс	3а	Конкурс стенгазет к Новому году в номинации «Самая веселая!»	Муниципальный	2 место	ПековаХацацаХамидбиевна
12	Курманов Марат Анзорович	2а	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный	2 место	Жартулова Фатима Амдуловна
13	Жемгуразова Диана Алимовна	11	Конкурс ораторов «Юный Цицерон»	Муниципальный	2 место	Березгова Марина Лионовна
14	Хор МОУ «СОШ №1»	8-11	Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»	Муниципальный	2 место	Бухурова Светлана Сафаровна
15	Штымова Марина Витальевна	7в	Прикладное творчество «Город мастеров» в номинации «Вязание»	Муниципальный	2 место	Додохова Раиса Мусалиновна
16	Бакуев Артур Алиевич	5а	Конкурс сочинений «Была война»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
17	Команда СОШ №1		Пожар	Муниципальный	2 место	Кожиков Нурдин Леонидович
18			Пожар	Муниципальный	2 место	Кожиков Нурдин Леонидович
19	ЗаракушеваДарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «Язык великолепный наш»	Муниципальный	2 место	Березгова Светлана Леонидовна
20	Березгов Данил Муратович	5а	Патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
21	Губжокова Алина Мухамедовна	9а	Творческий конкурс «Народов много – страна одна!» в номинации «Лучшее авторское стихотворение»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
22	Тяжгова Зарема Ладиновна	10	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» в номинации «Снежная королева – Зима»	Муниципальный	2 место	Тумова Лана Хасановна
23	Штымова Милана Мухамедовна	6	Конкурс на лучшее знание государственной символики в номинации «Проектно-исследовательские работы»	Муниципальный	2 место	Нагоева Зита Хасанбиевна
24	Курманова Алина Заурбековна	9а	Творческий конкурс «День защитника Отечества» в номинации «Лучшее сочинение»	Муниципальный	2 место	Иванова Сайха Мухамедовна
3 место						
1	Команда «Шагьдий»	3б	«Моя Кабардино-Балкария»	Республиканский	3 место	Абрегова К.Х. Шхагумова А.Х.
2	Березгова Милана Аслановна	7б	НОУ Черкесский мир	Республиканский	3 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
3	Курманов Мурат Анзорович	3а	НОУ Черкесский мир	Республиканский	3 место	Губжокова Жанета Хасанбиевна
4	Секреков Ислам Хажмуратович	3б	НОУ Черкесский мир	Республиканский	3 место	Тумова Лана Хасановна
5	Тумова Алина Аслановна	7б	НОУ Черкесский мир	Республиканский	3 место	Тумова Лана Хасановна

6	Борокова Арианна Романовна	2б	Конкурс рисунков «День матери»	Муниципальный	3 место	СекрековаЛябина Хамидбиевна
7	Тяжгова Юлианна Юрьевна	9а	Конкурс на лучшее знание гос. символики «Символы России воспеваю» (проза)	Муниципальный	3 место	Иванова Сайха Мухамедовна
8	Багова Динара Эдуардовна	3а	Конкурс открыток «С любовью к Вам, Учителя!»	Муниципальный	3 место	ПековаХацацаХам идбиевна
9	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8а	Конкурс на лучшее знание гос. символики «Символы России воспеваю» (поэзия)	Муниципальный	3 место	Нагоева Зита Хасанбиевна
10	Гуанов Юрислам Юрьевич	2а	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» в номинации «Снежная королева – Зима»	Муниципальный	3 место	Жартулова Фатима Амдуловна
11	Хандохов Темирлан Хасаншович	8б	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» в номинации «Весна цветущая моя»	Муниципальный	3 место	Каздохова Рузанна Хасанбиевна
12	Штымов Муса Мухамедович	7в	Конкурс сочинений «Хорошо, что есть литература»	Муниципальный	3 место	Додохова Раиса Мусалиновна
13	Тумова Милана Валерьевна	10	Прикладное творчество «Город мастеров» в номинации «Бисероплетение»	Муниципальный	3 место	Тумова Лана Хасановна
14	Команда СОШ №1	5-6	Конкурс «Юный эколог- краевед»	Муниципальный	3 место	Тхамитлоков Замир Залимович
15	Багов Тарлан Тазретович	3а	«Конкурс «Сказочный принц – 2017»	Муниципальный	3 место	Жартулова Фатима Амдуловна
16	Березгова Милана Аслановна	7б	Конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая!»	Муниципальный	3 место	Березгова Марина Лионовна
17	Жилоков Салим Агурбиевич	3б	Конкурс рисунков «Осторожно: огонь!»	Муниципальный	3 место	Пекова Хацаца Хамидбиевна
18	Кунашева Кристина Заурбековна	9а	Конкурс сочинений «Место памяти. История»	Муниципальный	3 место	Иванова Сайха Мухамедовна
19	Калажоков Расим Хасанович	5а	Конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу»	Муниципальный	3 место	Иванова Сайха Мухамедовна
20	Мишхожева Амина Тимуровна	7б	Конкурс рисунков «День матери»	Муниципальный	3 место	ШхагумоваАксана Хамидбиевна
21	Абрегов Хамидби Муратович	6	Конкурс на лучшее знание гос. символики «Символы России воспеваю» (проза)	Муниципальный	3 место	Нагоева Зита Хасанбиевна
22	ЗаракушеваДар ьяна Вячеславовна	8а	Конкурс сочинений «Пишу стихи о русском языке»	Муниципальный	3 место	Березгова Светлана Леонидовна
23	Березгов Идар Альбекович	3а	Конкурс открыток «Поздравим Ветерана»	Муниципальный	3 место	Пекова Хацаца Хамидбиевна
24	Абрегова Мадина Руслановна	8а	Конкурс сочинений о русском языке «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Муниципальный	3 место	Додохова Раиса Мусалиновна
25	Шхагунов Мурат Анзорович	9б	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Муниципальный	3 место	Штымова Юлия Ахъядовна

26	Батыргова Рузанна Муратовна	6	Конкурс рисунков «Я рисую выборы»	Муниципальный	3 место	Мамикова Диана Хамидбиевна
27	Мишхожева Динара Зауровна	5a	Конкурс стихов «Лучшее исполнение стихов К.Ш.Кулиева	Муниципальный	3 место	Даурова Зарема Хасангалиевна
27	Курманова Алина Заурбековна	9a	Конкурс сочинений «Лучшее сочинение «Адыгэбзэу си бзэ дахэ»»	Муниципальный	3 место	Даурова Зарема Хасангалиевна
28	Шокарова Алина Азреталиевна	8a	Конкурс сочинений «Я выбираю счастливое будущее»	Муниципальный	3 место	Тлостанова Сатаней Амияловна
29	Додохов Алан Бесланович	8a	Конкурс рисунков «Религия и толерантность»	Муниципальный	3 место	Додохов Кияхстан Хачимович
30	Заракушева Дарьяна Вячеславовна	8a	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Республиканский	3 место	Березгова Светлана Леонидовна

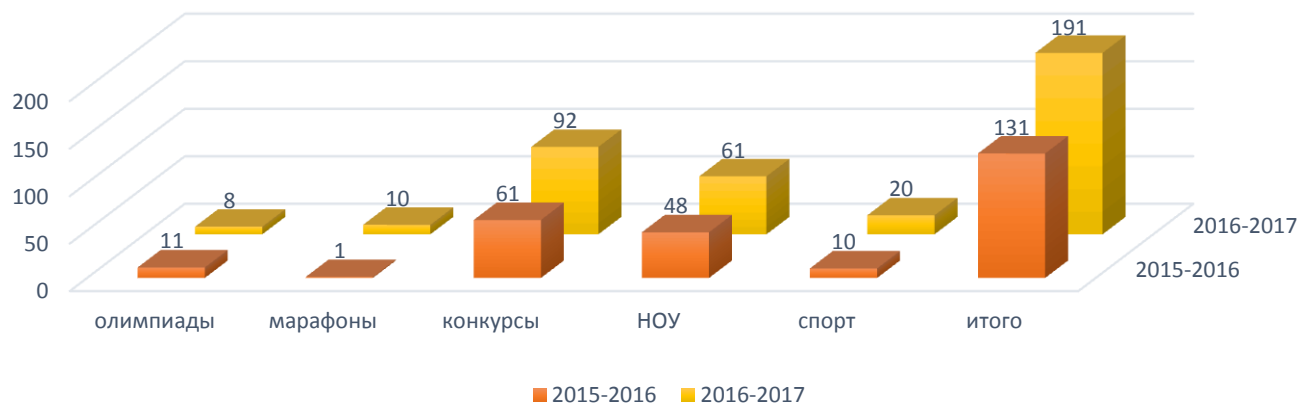
Количественный состав результатов за 2016-2017 учебный год

Олимпиады		Заочные конкурсы (Международные)			Конкурсы			НОУ			Спорт		
Победитель	Призер	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
1	7	8	0	2	38	24	30	27	18	16	8	6	6
Всего: 8		Всего: 10			Всего: 92			Всего: 61			Всего: 20		
Итого: 191													

Количественный состав результатов за 2015-2016 учебный год

Олимпиады		Марафоны			Конкурсы			НОУ			Спорт		
Победитель	Призер	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
1	10	1	0	0	26	23	12	15	17	16	6	1	3
Всего: 11		Всего:1			Всего: 61			Всего: 48			Всего: 10		
Итого: 131													

Динамика результатов за два года



Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году.

На педагогическом совете от 29.08.2016 года, протокол №1 были приняты цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год, в т. ч. задачи внутришкольного контроля. В соответствии с основными целями и задачами контроля был составлен и утвержден годовой план работы, продуманы формы и методы контроля и подведения его итогов. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. *Внутришкольный контроль* был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, и их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Периодически проверять выполнение требований государственных программ по предметам.
2. Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Поэтапно контролировать процесс усвоения знаний обучающихся, уровень их

развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.

5. Оказать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
6. Изучить опыт работы учителей.
7. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
8. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
9. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в отдельных его членах, создать обстановку заинтересованности, совместного творчества.
10. Повысить ответственность учителей-предметников за внедрение новых педагогических технологий, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
11. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
12. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

Виды инспектирования:

1. Плановые проверки, осуществляемые в соответствии с утверждённым планом работы школы.
2. Оперативные, осуществляемые в связи с обращениями обучающихся, родителей и других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
3. Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации эффективного решения задач управления качеством образования.
4. Административная работа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По периодичности ВШК проводится:

1. Входной (в начале учебного года, за курс предыдущего).
2. Предварительный (молодые специалисты, перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.).
3. Текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия).
4. Промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие).

5. Итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, результаты работы школы за год)
6. Рейтинговая система отслеживания качества стимулирует систематическую работу обучающихся. Коллектив школы принимает решения, которые работают на результат.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за организацией всеобуча.
2. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации школьных работников.
3. Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебного заведения.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к государственным экзаменам.
6. Контроль за качеством знаний, умений и навыков.
7. Контроль за состоянием реализации системы предпрофильного обучения.
8. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
9. Контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы.
10. Контроль за реализацией Программы развития школы.
11. Контроль ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Контроль за выполнением всеобуча

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, дополнительные занятия, о работе которых согласно планированию, имеется справка. Работа кружков способствует повышению интереса к предмету, снабжает учащихся дополнительной информацией и знаниями, в связи с чем необходимо продолжать этот вид совместной деятельности учителя и ученика.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Отмечена работа учителей начальных классов по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. Подготовлен приказ и составлен график проведения первого тура школьных олимпиад, по результатам подведены итоги, которые отражены в книге контроля и заслушаны на совещании при директоре. В школе работают предметные ШМО (естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, предметов физической культуры, ОБЖ, технологии, математики и информатики), ШМО классных руководителей, МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов.

Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа ведётся по изучению личности ребёнка, спланирована и проводится в системе работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор

темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Учителя, не имеющие опыта педагогической деятельности: Сабанчиева А.А., Карданов Р.Х.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков, проводились предметные недели. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Как решаются задачи урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально– психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе..
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям (под роспись) даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

1. Учителя овладевают технологиями личностно-ориентированного обучения
2. Учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
3. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

Итоговая аттестация.

Велась большая работа по подготовке к экзаменам и итоговой аттестации. Учителя-предметники проводили большую подготовительную работу по успешной сдаче обучающимися государственной итоговой аттестации.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

В течение октября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ЕГЭ и ГИА за 2015- 2016 учебный год, анализировались и выявлялись типичные ошибки

Химия – 5 человек

Физика – 2 человека

География – 2 человека

Английский язык – 1 человек

Обществознание – 20 человек

История – 4 человека.

Выпускники 9б кла

Физика – 5 человек

Химия – 7 человек

Биология – 22 человек

География – 7 человек

Обществознание – 7 человек

--	--	--	--	--

[illegible]

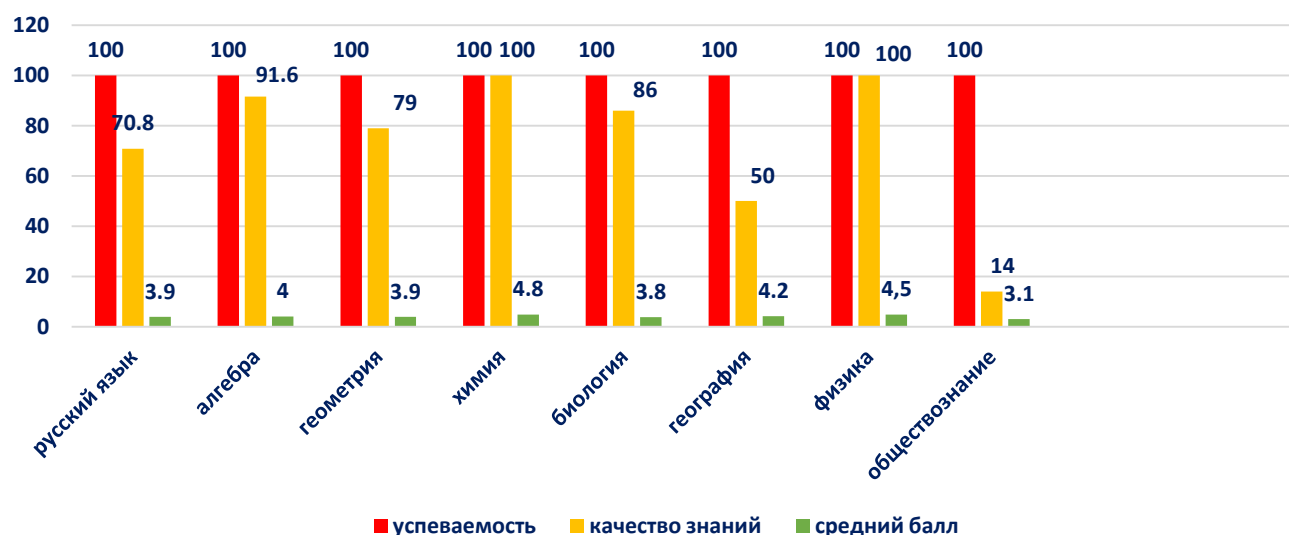
Динамика успеваемости и качества знания ОГЭ 9а класс



Итоги экзаменов по 9б классу

	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Химия	Биология	География	Физика	Обществознание
Сдавали	24	24	24	7	22	7	5	7
На «5»	5	4	3	6	0	2	4	0
На «4»	12	18	16	1	19	2	1	1
На «3»	7	2	5	0	3	4	0	6
На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Кач.зн	70,8	91,6	79	100	86	50	100	14
Успев.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Динамика успеваемости и качества знания ОГЭ 9б класс



Экзамены в 9-х классах прошли успешно. Три выпускника на основном этапе получили двойки, на резерве была удачная пересдача. С отличием закончила 9 класс выпускница 9а класса Тяжгова Юлианна.

Результаты ГИА в 11а классе

1.1 Количество участников ЕГЭ-2017 – 15 чел.

1.2 Количество выпускников, результаты которых ниже минимального балла:

по русскому языку – 1 работа аннулирована

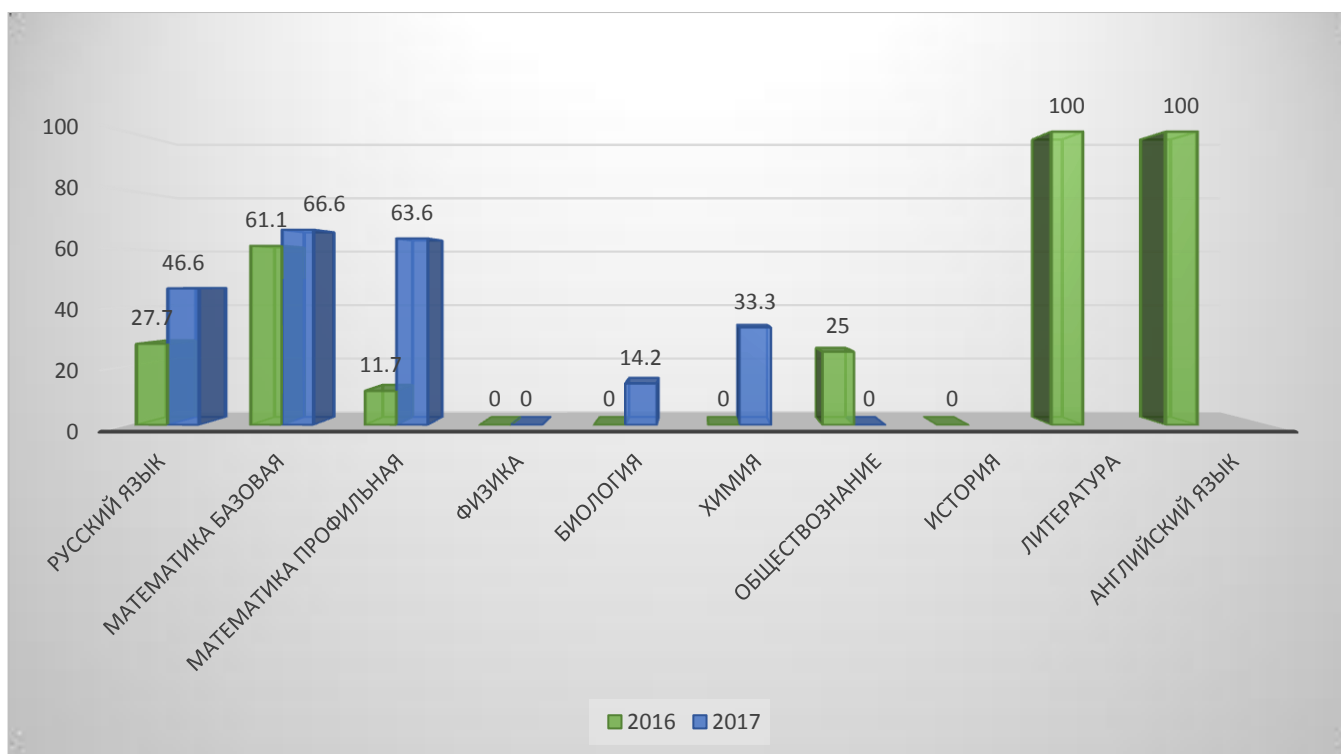
по математике – 0

по общеобразовательным предметам по выбору – 18

В 11 классе в 2016-2017 учебном году для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании необходимо было сдать с положительным результатом только два ЕГЭ: по русскому языку и математике, набрав не менее установленного минимального количества баллов по предметам: (русский – 36 баллов, математика базовая – 7 баллов). Остальные предметы в форме ЕГЭ выпускники сдавали в качестве экзаменов по выбору для поступления в вузы. Отметки за экзамены по русскому языку и по предметам по выбору не выставлялись, выставлялись баллы по 100-бальной шкале и устанавливалось минимальное количество баллов по каждому предмету, соответствующее усвоению стандарта, отметки были выставлены по математике базовой. Все выпускники в количестве 15 человек (100%) сдавали три и более предмета в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Проходной балл	Минимальный по школе	Максимальный по школе	Усп.	Кач.зн	Ср.б.	Кол-во участников, сдавших ЕГЭ выше 70 баллов	Количество получивших «2»
1.	Русский язык	15	36/24	46	81	93,3	46,6	3,4	3	1
2.	Математика базовая	15	7	7	19	100	66,6	3,7	0	0
3.	Математика профильная	11	27	4	70	90,9	63,6	3,8	0	1
4.	Физика	6	36	16	52	66,6	0	2,6	0	2
5.	Химия	6	36	3	67	66,6	33,3	3,0	0	2
6.	Биология	7	36	16	70	14,2	14,2	2,2	0	6
7.	Обществознание	6	42	23	57	0	0	0	0	6
	ИТОГО:					61,6%	32%	2,6	3	18

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2017 с результатами 2016 года



Динамика успеваемости и качества знаний по ЕГЭ за 2016 и 2017 годы



Золотой медалью награждены 2 чел. (13%):

1. Жемгуразова Диана
2. Тяжгов Алим

Велась большая работа по подготовке к экзаменам и итоговой аттестации. Учителя-предметники проводили большую подготовительную работу по успешной сдаче обучающимися государственной итоговой аттестации.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

В течение октября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу

ЕГЭ и ГИА за 2015- 2016 учебный год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ЕГЭ и ГИА. Учителя– предметники пересмотрели рабочие программы, в частности календарно- тематическое планирование, включили материал на повторение тех тем, которые нужны для подготовки к ЕГЭ и ГИА. В течение года проводился мониторинг готовности выпускников 11 класса к итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты мониторинга показывали, что выпускники не на должном уровне подготовлены к итоговой аттестации.

№	ФИ выпускников	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	Физика
1.	Ажахов Анзор	12	5	29	23	15	13
2.	Балкарова Диана	11	3	1	16		
3.	Балкаров Алим	18	5			11	8
4.	Бодьяко Диана	8	4			4	
5.	Гукашаов Беслан	15	7			9	
6.	Гутов Ярослав	8	7	20	29		12
7.	Жемгуразова Диана	29	13	14	27		
8.	Калажокова Диана	15	10	3	21	17	
9.	Калажоков Астемир	11	4			14	12
10.	Машукова Милена	31	6	27			4
11.	Нагоев Астемир	8	2		19		2
12.	Секрекова Виолетта	14	3				
13.	Тхакахова Карина	12	10	20			14
14.	Тяжгов Алим	25	14			21	18
15.	Шхаумежева Заира	19	14	2			
	Итого:	«2» – 3 чел. Риск - 4	«2»- 8 чел. Риск - 2	«2» – 6 чел.		«2»- 6 чел.	«2» – 3 чел.
	Писало	15	15	8	6	7	8

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору очень низкая, позитивной динамики не наблюдается за последние два года. Это говорит о том, что учителя-предметники не на должном уровне готовят выпускников к итоговой аттестации. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного год

Контроль за состоянием знаний умений и навыков обучающихся.

По плану внутришкольного контроля проведены входные, полугодовые и годовые контрольные работы по предметам. Результаты проанализированы, отражены в справках контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Регулярно проводились контрольные работы во всех параллелях, тесты. По результатам промежуточной аттестации, выпускных экзаменов сделан вывод, что оценки учащихся объективны, программа пройдена вся и усвоена обучающимися.

**Результаты административного контрольного среза во 2-11 классах по итогам 2016-2017 учебного года
по русскому языку и математике**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Писало	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн.	Ср.б.	Учитель
Русский	2а	15	14	1	7	5	1	93	57	3,5	Жартулова Ф.А.
	2б	18	16	3	9	2	2	88	75	3,8	Секрекова Л.Х.
	3а	12	11	0	2	7	2	82	18	3,0	Пекова Х.Х.
	3б	22	18	0	11	6	1	94	61	3,5	Абрегова К.Х.
	4а	24	24	3	10	9	2	92	54	3,5	Абрегова М.Х.
	5а	18	18	5	6	6	1	94	61	3,8	Иванова С.М.
	5б	16	12	2	2	4	4	68	40	3,0	Березгова М.Л.
	6а	23	21	2	7	8	4	62	42	3,1	Березгова С.Л.
	7а	16	14	1	5	5	3	77	43	3,0	Березгова С.Л.
	7б	24	23	3	4	12	4	82	35	3,1	Березгова М.Л.
	7в	15	13	2	3	5	3	77	38	3,1	Додохова Р.М.
	8а	19	19	3	5	8	3	76	47	3,2	Березгова С.Л.
	8б	12	10	0	2	6	4	73	25	3,0	Додохова Р.М.
	9а	27	24	2	10	4	8	67	50	3,2	Иванова С.М.
	9б	25	22	0	4	2	16	27	18	2,4	Додохова Р.М.
	10а	12	11	2	3	4	2	82	45	3,4	Додохова Р.М.
	11а	15	15	2	10	3	0	100	80	3,9	Березгова С.Л.
Русский язык	Итого:	313	285	31	100	96	60	78	46	3,2	
Мат-ка	2а	15	15	0	5	6	4	73	33	3,0	Жартулова Ф.А.
	2б	18	17	2	7	6	2	88	53	3,4	Секрекова Л.Х.
	3а	12	11	1	4	6	0	100	45	3,5	Пекова Х.Х.

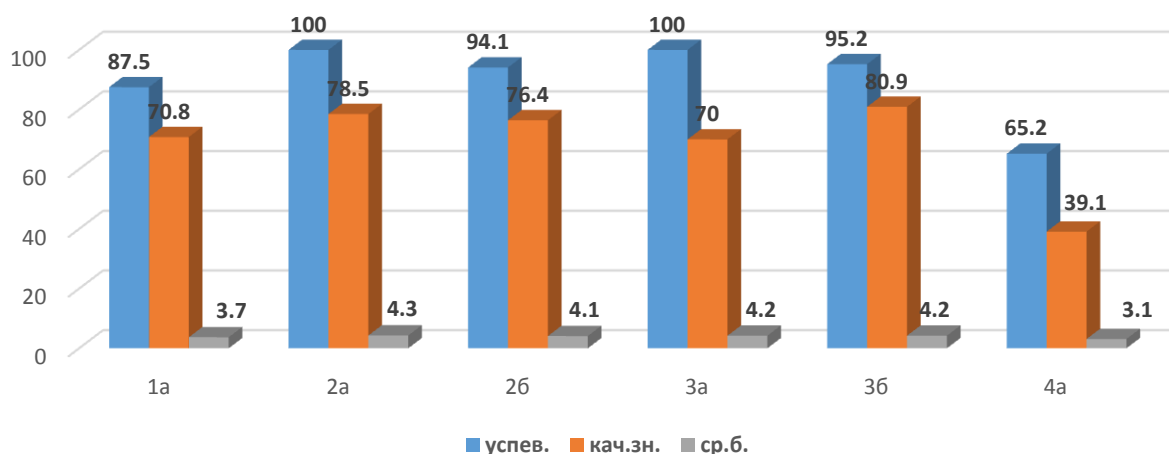
	3б	22	20	2	9	9	0	100	55	3,6	Абрегова К.Х.
	4а	24	24	3	7	12	2	92	42	3,4	Абрегова М.Х.
	5а	18	18	9	4	5	0	100	72	4,2	Сабанчиева А.А.
	5б	16	16	4	8	4	0	100	75	4,0	Сабанчиева А.А.
	6а	24	23	4	8	11	0	100	52	3,7	Озрокова Ж.М.
	7а	16	16	3	4	9	0	100	43	3,6	Озрокова Ж.М.
	7б	24	24	5	7	12	0	100	50	3,7	Озрокова Ж.М.
	7в	15	15	4	4	7	0	100	53	3,8	Озрокова Ж.М.
	8а	19	19	0	8	11	0	100	42	3,4	Тумова Л.Х.
	8б	12	12	0	4	8	0	100	33	3,3	Тумова Л.Х.
	9а	27	24	0	0	5	19	21	0	2,2	Тумова Л.Х.
	9б	25	22	0	0	6	16	27	0	2,2	Тумова Л.Х.
	10а	12	10	0	4	2	4	60	40	3,0	Сабанчиева А.А.
	11а	15	15	2	4	7	2	87	40	3,4	Сабанчиева А.А.
Мат-ка	Итого:	313	301	39	87	126	49	85	43	3,3	

Контроль техники чтения в 1-4 классах.

Ежегодно по плану ВШК в школе проводится тематическая проверки техники чтения учащихся 1-4 классов. Проверяется техника чтения 3 раза в год. Входной контроль, в середине года и в конце года. Учителя начальных классов проводят данную работу тщательно. На сегодняшний день в начальной школе нет не читающих учеников.

№	Класс	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн.	Ср.б.	Учитель
1.	1а	5	12	4	3	87,5	70,8	3,7	Отарова А.Х.
2.	2а	8	3	3	0	100	78,5	4,3	Жартулова Ф.А.
3.	2б	7	6	3	1	94,1	76,4	4,1	Секрекова Л.Х.
4.	3а	5	2	3	0	100	70	4,2	Пекова Х.Х.
5.	3б	10	7	3	1	95,2	80,9	4,2	Абрегова К.Х.
6.	4а	2	7	6	8	65,2	39,1	3,1	Абрегова М.Х.
	Итого:	37	37	22	13	90,3	69,2	3,9	

**Сравнительный анализ результатов техники чтения 1-4 классов
за 2016-2017 учебный год**



Контроль за школьной документацией

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью выявления состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов, (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках и приказах по школе.)

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2016- 2017 учебный год в основном выполнен.

В ходе работы за 2016-2017 учебный год были выявлены следующие **проблемы:**

- слабо просматривался на уроках проектный метод, активные и интерактивные методы преподавания;
- учителя-предметники на должном уровне не мотивируют учащихся к своему предмету.

Исходя из выявленных проблем определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление
- отклонений от запрограммированного результата.
- Создание благоприятных условий для развития учебно-воспитательного процесса. Обеспечение работы по преодолению неуспеваемости, повышению качества знаний.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Обеспечение охраны труда и здоровья учащихся в школе.

Методическая работа в школе.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции. Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

В 2016 - 2017 учебном году школа работала по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

В школе работало 5 методических объединений. Руководителями МО работали:

1. Додохова Р.М. – руководитель МО гуманитарного направления.
2. Тумова Л.Х. – руководитель МО естественно-научного направления.
3. Секрекова Л.Х. – руководитель МО начальных классов.
4. Нагоева З.Х. – руководитель МО истории, обществознания, географии.
5. Абрегова Р.Б. – руководитель МО физкультуры, ИЗО, искусства, ОБЖ, технологии, музыки.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Тяжгов Л.М. заместитель директора по учебно-воспитательной

работе Иванова С.М., руководители школьных методических объединений – Додохова Р.М., Тумова Л.Х., Нагоева З.Х., Абрегова Р.Б., Секрекова Л.Х. План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы.

План работы на 2016-2017 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Одной из тем заседания являлось «Подготовка учащихся к олимпиадам и НПК». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога. В ходе данного плана были посещены уроки Кардановой Р.Х., Сабанчиевой А.А. сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей ее работе.

Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы являются проведение предметных недель и декад. За учебный год учителями проведены 12 предметных недель. Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем.

Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры.

В рамках предметных недель были проведены разные конкурсы. Проведен конкурс «Выставка математических газет», где учащиеся заняли следующие места:

1- место 9 «а» класс

2- место 8 «а» класс

«Конкурс докладов»:

1- место Цагова Элина 9 «а» класс

2- место Тяжгов Алим 11 класс

3- место Тумова Милана 10 класс

Проведено 5 этапов конкурса «Алиса в стране чудес»

Победителями стали 5, 6, 7, 8 -классы отдельным дипломом был награжден

6 «б» класс за активное участие.

Конкурс «Задача на каждый день» -победитель Озроков Инал, ученик

9 «а» класса.

Конкурс рисунков «Математика в веселых сказках» призерами отмечены: Нагоев Марат, Губжокова Алина, Ахметова Индира;

Также в рамках предметных недель проводились следующие внеклассные мероприятия:

Внеклассное мероприятие «Самый умный математик» -наибольшее количество баллов набрала команда «2» 9 «а» класс, капитан команды Тяжгов Астемир.

Внеклассное мероприятие «Кто хочет стать математиком» -победитель Янукаев Амур 9 «а» класс;

Также было проведено итоговое мероприятие предметных недель –игра «Счастливый случай» победила команда 6 «б» класса.

Хочется отметить большую активность и увлеченность ребят, принимавших деятельное участие в каждом конкурсе, активно поддерживающих свои команды в соревнованиях. Победители и участники были награждены призами и дипломами. Во всех мероприятиях принимали активное участие и учащиеся начальных классов.

Работа МО гуманитарного цикла

Деятельность МО в 2016-2017 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Модернизация содержания образования через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности».

Задачи:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний, учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

С 1 по 29 февраля в школе проводился месячник гуманитарных дисциплин. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Ответственные – Додохова Р.М и Иванова С.М.

29 февраля проводилась линейка по подведению итогов месячника. Ученики получили грамоты, дипломы.

Дети имели возможность участвовать в российских и региональных конкурсах:

* Русский медвежонок

* Олимпус (осенняя и весенняя сессии)

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Работа МО естественно-научного цикла.

МО естественно-научного цикла в 2016-2017 учебном году работала над методической темой «Повышение качества преподавания и качества подготовки к ЕГЭ через совершенствования урока на основе использования новых методик и технологий».

В новом учебном году к МО присоединились новые учителя математика. Учитель математики Сабанчиева А.А. окончила КБГУ с отличием, которая приступила к работе первый год. Учитель математики Озрокова Ж.М. приступила к работе вместо Ерижкова З.Н.

В 2016-2017 учебном году была проделана огромная работа по привитию интереса учащихся к предметам естественно-научного направления. По данной работе были проведены много интересных мероприятий, в котором учащиеся принимали активное участие. Также проводились открытые уроки в рамках предметной недели. Так проведен открытый урок в 6 «б» классе на тему: «Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень» (учитель Озрокова Ж.М.). Сабанчиева А.А. проводила в 11 «а» классе открытый урок на тему: «Решение треугольников». Тумова Л.Х. в 8 «а» классе провела открытое мероприятие на тему: «Математические старты».

На районном уровне был проведен открытый урок по физике в 8 «а» классе по теме «Сила тока. Амперметр». На уроке были использованы инновационные методы проведения. Весь урок сопровождался ИКТ и тестирующего устройства.

Урок прошел на высоком уровне. Все запланированные цели и задачи были выполнены полностью.

МО естественно-научного цикла провела работу по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. По математике выпускники показали хорошие результаты, но по биологии, химии и физике очень низкие результаты, качество знаний 0%. Из данных результатов следует, что работа учителей и учащихся не на должном уровне. Необходимо провести работу над ошибками, создать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам по выбору и наметить цели и задачи на новый учебный год на заседании МО.

Работа МО начальных классов.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ☐ Методическое объединение
- ☐ Индивидуальные консультации
- ☐ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ☐ Предметные недели.
- ☐ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ☐ Участие учителей в семинарах.
- ☐ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение интеллектуального марафона
 - участие школьников в районной и республиканской олимпиаде;
 - организация внеурочной деятельности;
 - участие в республиканских, районных конференциях.
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование Интернет ресурсов в учебно-образовательных целях.
6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в Неделе начальных классов.)

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Контроль	Русский язык		Математика	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Входной	53,4%	80,9%	54,5%	85,8%
Промежуточный	66 %	84%	57%	87%
Итоговый	60,3%	88,3%	60,4%	90%

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,8	61,5	100
Математика	3,9	69,7	100
Окружающий мир	3,5	50	100

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам. Экзаменационные материалы были подготовлены учителями и заверены завучем по УВР.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 слов в минуту).

Административная проверка за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения выявила:

- из 117 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 34 уч. -39,8%;
- ниже нормы – 16 уч. -18,7 %;
- 41,5% учащихся выразительно читают тексты, 60% - осознанно.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2016/2017 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс (30 дошкольников).

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. В январе - марте 2016 года учителя Абрегова М.Х., Жартулова Ф.А., Отарова А.Х., Пекова Х.Х. и Секрекова Л.Х.. аттестовались на первую категорию. Абрегова К.Х.- подтвердила высшую категорию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2017/2018 учебный год определены следующие задачи.

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации учебного процесса.
1. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
2. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
3. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
4. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

Работа МО истории, обществознания

МО учителей истории, обществознания и географии в 2016-2017 учебном году продолжали работу над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Решались следующие задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Осуществить обмен методическим опытом педагогами с целью повышения профессионального уровня, педагогического поиска.
- Продолжить работу по накоплению дидактического материала.

- Совершенствовать работу с мотивированными и неуспешными учащимися. Усилить работу МО по работе с одаренными детьми.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Совершенствовать мониторинг качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся; непрерывную диагностику учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла и истории была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по истории, географии, обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к экзаменам в 9, 11 классе были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Для учащихся были организованы дополнительные занятия по каждому выбранному предмету в течение года. Так в 9 классе итоговую аттестацию по истории проходили – 4 выпускника, успеваемость 100%, по географии – 10 выпускников, успеваемость 100%, по обществознанию – 27 выпускников, успеваемость 100%. Выпускники 11 класса сдавала ЕГЭ по обществознанию в количестве 6 человек, успеваемость 0%. Результаты ГИА по обществознанию уже последние три года на очень низком уровне. Из чего следует, что работа учителя-предметника не на должном уровне. Необходимо построить систему работы с выпускниками по данному предмету, так как обществознание практически каждый год сдают большинство выпускников.

В 2016-2017 учебном году участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровней небольшое. Было занято 7 призовых мест по разным номинациям. Что говорит о том, что работа с одаренными детьми проходила на низком уровне.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- уделять особое внимание подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Работа МО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры

Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультур, ОБЖ является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы и создано для решения определенной части задач. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе программы, внеклассные мероприятия, кружковая работа. Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии:

- Проблемно-поисковый метод;
 - Проектный метод обучения;
 - Разработка презентаций с использованием ИКТ;
 - Использование различных материалов для уроков ИЗО, музыки, технологии;
 - Использование ресурсов Интернет для подбора учебного материала к урокам, конкурсам.
- Методическая работа была направлена на решение проблемы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения». В течение полугодия учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

В школе с участием учителей МО проводились различные соревнования, конкурсы, открытые мероприятия. Так за 2016-2017 учебный год – 20 призовых мест по спорту, 3 призовых места по технологии. Результаты показывают, что учащиеся начали проявлять интерес по данным направлениям. Школа продолжает участвовать в ГТО.

Учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в разных конкурсах по ОБЖ и заняли призовые места, учитель ОБЖ и физкультуры Кожиков Н.Л. В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы заняли 1 место в Республиканской игре «Кожаный мяч» по футболу, учитель физкультуры Тлеужев А.Ш.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей МО ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной;
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
 - качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне;
- расширенно ведется внеклассная работа.

5. Воспитательная работа

«Из всех плодов наилучшие приносит хорошее воспитание»

К.Прутков

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная деятельность МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать следующие задачи:

продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе по обмену опытом;

продолжить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправлений;

привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Приоритетные направления:

Гражданско – патриотическое;

Правовое воспитание;

Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ;

Экологическое воспитание;

Художественно- эстетическое;

Трудовое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Работа с родителями.

Работа МО классных руководителей

В методическое объединение (МО) классных руководителей 1-11 классов средней общеобразовательной школы №1 с.п. Баксаненок входит 18 педагогов.

Всего классных руководителей	С высшим образованием			Со средним специальным образованием		
18	10			8		
	Вкк	1кк	Без кат.	Вкк	1кк	Без кат.
	3	4	3	1	7	0

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

Задачи МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники школы, но основная нагрузка все-таки лежала на плечах классных руководителей. Они осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со всеми службами школы. Классные руководители строили свою работу с классом последовательно по следующим этапам: определение воспитательных целей и задач, планирование работы, реализация запланированных мероприятий, анализ и оценка результатов работы.

В течение учебного года классные руководители проводили работу по созданию в своих классах положительного психологического климата, создавали условия для развития творческой деятельности учащихся, активно сотрудничали с родителями. Проводилось много внеклассных мероприятий. Учащиеся активно участвовали во внутришкольных предметных неделях и месячниках, в различных районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

Мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились

их хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение ориентироваться и использовать новые инновационные технологии.

Большая часть классных руководителей способна найти общий язык с ребятами. Классные руководители умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы, грамотно определяют и формулируют цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяют разнообразные формы и методы работы с классом.

На первом заседании МО подведены итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, утвержден план работы на 2016-2017 учебный год, распределены обязанности между членами МО. Каждый из классных руководителей, работая с классом, взял для себя определенную тему по самообразованию и построил свой воспитательный план, ориентируясь на выбранную тему. В текущем учебном году члены МО классных руководителей работали над воспитательной темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

В течение 2016-2017 учебного года проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- роль классного руководителя в формировании нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся;
- новые подходы в организации воспитательной работы в школе;
- формирование активной мотивации ЗОЖ у школьников;
- разнообразие форм и методов работы с родителями.

Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол, творческий отчет, конференция.

Основное внимание в МО было уделено, во-первых, работе с молодыми педагогами, проработавшими менее 3 лет. Это Штымова Ю.А., Карданова Р.Х. Им была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы, в подготовке и проведении классных часов, в проведении диагностики учащихся, заполнении классного журнала, в организации работы с детьми из «проблемных» семей, детей «группы риска». Им была также оказана методическая помощь в подготовке и проведении открытых классных часов, внеклассных мероприятий, проведена консультация по формам проведения родительских собраний, оказана помощь в организации ученического самоуправления в классе.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В начале учебного года было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы

классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зачтены на заседаниях МО.

В течение учебного года классные руководители проводили открытые классные часы и внеклассные мероприятия согласно графику их проведения. К данной работе они подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Главное, поставленные цели достигнуты: дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись, цели достигнуты.

Необычно был организован и проведен классным руководителем Каздоховой Р.Х. открытый классный час в 7 классах на тему «Мир взаимоотношений глазами подростков » с целью формирования толерантных отношений друг к другу. Классные руководители Шхагумова А.Х., Абрегова К.Х. провели классные часы в канун праздника «День матери» с целью развития чувства глубокого уважения к материнскому труду.

Согласно плану работы МО классных руководителей 1-11 классов, администрацией и руководителем МО систематически проверялось проведение классными руководителями классных часов. В ходе проверки выявлено, что все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Проводятся один раз в неделю. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся строго с учетом возрастных особенностей обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов классный руководитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. Было отмечено проведение на хорошем методическом уровне классных часов и грамотно продуманное планирование работы у следующих педагогов: Абреговой К.Х., Отаровой А.Х., Кардановой Р.Х., Секрековой Л.Х., Шхагумовой А.Х., Каздоховой Р.Х., Додоховой Р.М.

16 декабря 2016 года, в соответствии с Планом работы МО классных руководителей 1-11 классов, был проведен круглый стол «Структура школьного самоуправления», организованный руководителем МО начальных классов Секрековой Л.Х. с целью формирования высоконравственной, творчески активной личности. Было принято решение работать над усовершенствованием системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

29 ноября 2016 года, в соответствии с планом работы МО классных руководителей 1-11 классов, с целью повышения эффективности воспитания ребенка путем разнообразия форм и методов работы с родителями, руководитель МО учителей гуманитарного цикла Додохова Р.М. провела конференцию «Формы проведения родительских собраний».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство на хорошем уровне. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в качестве классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Вместе с тем есть замечания в организации работы классных руководителей: в анализах воспитательной работы с классом за прошедший учебный год не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива:

- не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми, на взаимодействие с педагогами- предметниками;
- не все классные руководители умеют грамотно и профессионально описывать и оформлять свой опыт работы;
- протоколы РК, классных родительских собраний не выдерживают структуру оформления и содержания документа;
- не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
- диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.

Система ученического самоуправления

Одной из задач, стоящих перед школой, как и в прошлом учебном году, было обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления. Поэтому педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Главным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер» (8-11кл.). В школе также функционируют детская общественная организация «Солнышко» (1-3 кл.) и Пионерская организация им. А.П.Гайдара (4-7 кл.). Ребятами была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, обсуждались и рассматривались вопросы учебы, творческие дела, организации различных общешкольных мероприятий.

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе, в классе. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает

индивидуальные качества личности в коллективе. Ежегодно в школе проходят Дни самоуправления в День учителя.

Говоря об ученическом самоуправлении, нужно отметить плодотворную работу Президента ШУС «Лидер» Жемгуразовой Дианы, которая вместе с Советом старшеклассников организовывала и проводила различные мероприятия.

Первым пунктом предвыборной программы Жемгуразовой Дианы было создание школьного радиоузла. И с апреля 2015 года в школе успешно работает радио «Победа», открытие которого было приурочено к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Радио стало большим подспорьем в работе школьного самоуправления. Оно оказывает Совету помощь в организации многих общешкольных мероприятий, помогает выявить активных, талантливых ребят самых разных способностей, дает им возможность проявить себя. С помощью радио ребята передают школьные новости, объявления, различную информацию, музыку, поздравляют именинников и победителей и призеров различных конкурсов и мероприятий.

С помощью радиоузла ежегодно проводится благотворительная волонтерская акция «Добродеятель» среди учащихся 1-11 классов. Представители от каждого класса выступают по радио со словами поддержки детей-инвалидов, читают стихи, сообщают о собранных средствах для пожертвования их детям-инвалидам и детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей. Собранные средства передаются в фонд районной благотворительной акции «Добровольцы – детям!».

Вторым пунктом предвыборной программы Президента школы было открытие в школе ящика предложений, доступного для всех учеников и их родителей. Ящик предложений висит в холле 1 этажа. Учащиеся школы и их родители имеют возможность воспользоваться им и внести свои предложения или пожелания или же получить ответ на интересующий их вопрос.

В течение всего учебного года в школе проходила ставшая ежегодной общешкольная экологическая акция «Чистый школьный двор» по санитарной очистке от мусора школьных участков и прилегающих к школе территорий села, а также по озеленению и облагораживанию школьного двора. Также в школе были проведены субботники по поддержанию порядка и чистоты на территориях памятников участникам ВОВ, расположенных рядом со школой. В организации этих экологических мероприятий активное участие принимало Министерство труда ученического самоуправления

Совет самоуправления дружный и сплоченный, и в течение года его члены старались проводить внеклассные общешкольные мероприятия с участием большего числа учащихся. Одним из таких общешкольных мероприятий была ставшая традиционной «Минута славы», где каждый желающий мог показать свои таланты и способности. Мероприятие прошло интересно и весело и показало, что у нас просто школа талантов.

С участием членов ученического самоуправления была проведена акция-встреча участников автопробега «Победа» накануне Дня Победы у памятника погибшим в ВОВ воинам.

И, наконец, хочется рассказать о самой значительной и самой нужной и необходимой добровольной экологической акции «Сохраним планету чистой и зеленой!», которую провел Совет старшеклассников в апреле и мае 2016-2017 учебного года. Ребята организовали творческую группу, определили цели и задачи, составили план реализации проекта и приступили к его выполнению. В рамках экологического проекта «Сохраним планету чистой и зеленой!» Совет старшеклассников во главе с Президентом школы Жемгуразовой Дианой и под руководством заместителя директора по ВР М.Л.Березговой организовал и провел следующие мероприятия: конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» среди учащихся 5-7 классов, флешмоб «Природа» в начальной школе, общешкольный экологический субботник «Чистый школьный двор», акция по распространению листовок экологического содержания «Село, в котором хочется жить», экологическая акция «Чистое поле» по очистке от мусора полей и близлежащих территорий села, экскурсия в эколого-биологический центр города Нальчика. Мероприятия прошли на хорошем уровне, показав стремление детей сохранить природу, красоту и чистоту окружающей среды, улучшить экологическую обстановку в селе.

Совет старшеклассников «Лидер» и в следующем учебном году намерен продолжить свою работу в улучшении организации деятельности школьного самоуправления.

Работа с родителями

Педагогический коллектив школы понимает необходимость и целесообразность включения родителей в образовательный и воспитательный процессы школы.

В 2016-2017 учебном году был разработан план совместной работы с родителями, где использовались разнообразные формы работы с ними.

Традиционно в школе праздники, конкурсы, классные часы проводятся с привлечением родителей. Активное участие приняли родители в проведении мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню пожилых людей, новогодних утренников и вечеров, в благоустройстве территории школы и проведении Последнего звонка, Выпускного вечера и других мероприятий.

В школе работает родительский совет, в состав которого входят представители родительских комитетов классов. В истекшем учебном году проведены заседания родительского комитета, на которых обсуждался ряд вопросов (меры пресечения противоправной деятельности по незаконному сбору денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся; организация учебно-воспитательного процесса в школе, успеваемость учащихся и обеспечение их учебниками; ЗОЖ, проблема наркомании среди несовершеннолетних; меры

профилактики суицидального поведения в подростковой среде; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; организация досуга и летнего отдыха учащихся, и др.)

Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании и обучении детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция родителей, если не будет сформирован коллектив родителей и организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами. Поэтому одной из основных задач являлась задача укрепления сотрудничества с родителями, их вовлечение в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного процесса «родители – дети - учителя».

В течение года велась работа с родителями, цель которой - дать им психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации с администрацией школы, с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам педагогической коррекции складывающихся в отдельных семьях различных ситуаций. Проводились индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одной из основных форм работы с родителями оставались родительские собрания. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Особое внимание в этом учебном году было уделено теме подросткового суицида. В связи со сложившейся ситуацией по пропаганде самоубийств среди несовершеннолетних в сети Интернет, распространением суицидальных игр, популярных среди детей, а также с целью сохранения здорового поколения, предупреждения серьезных попыток самоубийства, в школе во всех классах были проведены родительские собрания. Родителям рассказали о том, что в последнее время популярность среди детей и подростков стали приобретать «суицидальные игры», распространяющиеся в социальных сетях «группы смерти» под названием «Синий кит», «Море китов», «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20.» и другие фразы с картинками и изображениями китов. Эти игры опасны тем, что в форме увлекательной игры среди детей и подростков ведется пропаганда самоубийства, конечным результатом которой является самоубийство несовершеннолетнего, состоящего в группе. Также в старших классах были проведены родительские собрания с целью предупреждения суицидальных проявлений среди выпускников в связи с тревожностью старшеклассников перед итоговой аттестацией.

Важной формой работы с родителями по-прежнему была и остается деятельность родительского комитета. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях, к творческой деятельности совместно с учащимися. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Вопрос, над которым необходимо работать – уровень посещаемости родителями родительских собраний. Почти во всех классах, не считая начальные, он по-прежнему невысокий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся и показывает отсутствие интереса у родителей к школьной жизни в целом. Нужно работать над тем, чтобы родители больше сотрудничали со школой, были заинтересованы в ее успехах и развитии. Без участия родителей невозможно достичь хороших результатов в организации учебно–воспитательного процесса, поэтому вовлечение родителей в школьную жизнь – одна из важных задач, стоящих перед школой.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Целью дополнительного образования в МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок в 2016-2017 учебном году было: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными задачами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году являлись:

- продолжение работы системы дополнительного образования по имеющимся направлениям, расширяя работу с учащимися по основам научной, проектной и исследовательской деятельности;
- вовлечение большего количества детей с ОВЗ в кружки и секции;
- активизирование работы с одаренными детьми и детьми олимпиадного резерва;
- разнообразие форм и методов ведения занятий с использованием ИКТ;
- участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Приоритетными направлениями в дополнительном образовании детей в школе в 2016-2017 учебном году были следующие:

- Естественно – научное;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно – спортивное;
- Социально – педагогическое.

Занятия велись по типовым и модифицированным программам, созданным на основе закона «Об образовании в РФ».

Для удовлетворения потребностей учащихся на дополнительные образовательные услуги в школе и в учреждениях ДО в течение учебного года осуществляли свою деятельность следующие кружки и спортивные секции:

№№ п/п	Количество кружков			Классы	Кол-во уч-ся, охваченных ДО	Фактический охват детей
	предметные	по интересам	спортивные			
1.	7	5	10	1-9	589	243

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

1. Предметные и тематические кружки и кружки по интересам.
2. Научная и проектно – исследовательская деятельность.
3. Спортивные секции.

Организация дополнительного образования детей в школе соответствует основным условиям функционирования дополнительного образования:

- программы соответствуют запросам учащихся, возрастным особенностям детей;
- именно на занятиях кружков происходит тесное сотрудничество учителя с учеником, выявляются интересы и способности учащихся, осуществляется индивидуальный подход;
- кабинеты достаточно оснащены для организации ДОД;
- кружковцы - активные участники и призеры районных, республиканских и региональных конкурсов и олимпиад.

Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- в олимпиадах районного и республиканского уровней занято 8 мест;
- в международных заочных конкурсах занято 10 мест;
- в различных конкурсах районного, республиканского и регионального уровней занято 92 места.

Учащиеся НОУ «Родник», многие из которых также являются членами кружков, заняли на конференциях районного и республиканского уровней 61 место.

Члены спортивных кружков заняли 20 мест.

Система дополнительного образования детей в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков и спортивных секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес к творчеству и развитие трудолюбия. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют личному развитию и самореализации детей. Повышение их уровня самооценки, проявление инициативы

- это результат, к которому мы стремимся. Если ребенок занимается в кружке, у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени бесцельно слоняться по улицам, что снижает риск попадания в неблагоприятные компании.

Учащиеся школы также посещают кружки и спортивные секции вне школы - в учреждениях дополнительного образования.

№№ п/п	Учреждения ДО	2015-2016 учебный год		
		Всего учащихся по школе	Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО	% от общего кол-ва уч-ся
1.	Спортивная секция по греко-римской борьбе в КДЮСШ с.п. Баксаненок	347	30	8,6
2.	Кружок по хореографии в ДК с.п. Баксаненок		24	6,9

Занятия ВУД в начальной школе проводились учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования, с которыми был заключен договор о сотрудничестве. Особые успехи имели дети хореографического кружка. Воспитанники хореографа А.Н. Эльмесоа, являющиеся участниками детского образцового народного хореографического ансамбля «Юность Кавказа», заняли призовые места во многих конкурсах разных уровней. Это 2 место в Международном хореографическом фестивале «Доброта и красота спасут мир» в Сочи, 2 место в региональном хореографическом фестивале «Я талант», 1 место в ежегодном открытом международном фестивале «Шемякинская весна», проходившем в Приэльбрусье.

Подводя итоги работы руководителей кружков и спортивных секций, следует отметить, что в целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности школы выполнены.

Основные направления воспитательной работы в школе

Гражданско - патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы в школе, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания детей, развитие чувств гордости за свою страну.

В соответствии с планом работы школы, в целях воспитания патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, мировым культурным ценностям, формирования культуры толерантного мышления у школьников, в школе 01.09.16г. прошли мероприятия, посвященные

празднованию Дня государственности КБР. В школе прошла торжественная линейка, посвященная 95-летию государственности КБР, а также Дню знаний. Были проведены тематические классные часы и беседы «Край мой родной!», «95 лет государственности Кабардино-Балкарии». В школьной библиотеке была организована книжно-иллюстративная выставка «Республика солнца и добра», «Цвети, республика моя!». Также прошел конкурс рисунков на асфальте «Люблю свой край!» среди учащихся начальной школы.

В целях воспитания в детях патриотизма, уважения к прошлому своего народа, формированию представления о мужестве, долге, чести, ответственности, расширения знаний об истории ДОСААФ, в честь празднования 90-летия ДОСААФ России, в школе с 11.11.16г. по 11.12.16г. проведены Уроки мужества «ДОСААФ России – школа мужества и патриотизма».

Во всех классах прошли тематические классные часы, уроки-презентации «ДОСААФ России – школа мужества и патриотизма», на которых учащиеся узнали об истории легендарного добровольного объединения ДОСААФ, созданного в нашей стране в 1927 году.

На уроках и классных часах учащиеся познакомились с героическими страницами школы ДОСААФ, ставшей основой допризывной подготовки молодежи, а также кузницей героизма, чести, ответственности и долга перед Родиной. Ребятам показали тематические презентации по воспитанию гражданственности, мужества и патриотизма подрастающего поколения.

В целях воспитания в детях патриотизма, гражданственности, любви к родине, уважительного отношения к истории своей страны, в школе прошли мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в Сталинградской битве.

В школе прошла торжественная общешкольная линейка, посвященная 74-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве, которая имела важное стратегическое значение в переломе войны от обороны к наступлению. Общешкольная линейка закончилась минутой молчания в память о погибших в этой кровопролитной войне.

Во всех классах были проведены тематические классные часы и беседы, уроки-презентации «Героические страницы Сталинградской битвы», «74-я годовщина победы в Сталинградской битве», где учащимся рассказали о героизме и стойкости советских солдат в борьбе с фашистскими войсками за освобождение Сталинграда.

Особое внимание детей обратили на то, как умело и стратегически правильно действовали советские войска при проведении военной операции «Уран», благодаря успешному проведению которой немецкие войска были окружены и потерпели поражение в Сталинградской битве.

Проведенные в школе мероприятия, посвященные победе в Сталинградской битве, имели для учащихся большое значение в их патриотическом воспитании.

В целях воспитания в детях патриотизма, любви к родине, уважительного отношения к истории своей страны, сохранения памяти о военных страницах своей

Родины, в школе прошли Уроки мужества и классные часы, посвященные Дню освобождения узников фашистских концлагерей.

Во всех классах были проведены тематические классные часы и беседы, уроки-презентации «11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «Дети войны», «Страшные страницы военной истории нашей страны», где учащимся рассказали о зверствах и жестокости гитлеровцев по отношению к пленным фашистских концлагерей.

Учащимся показали презентации и фрагменты документальных фильмов о бесчинствах фашистов в концлагерях, которые всячески издевались над узниками, показывая невероятную жестокость и подавляя волю пленных к освобождению. Над узниками ставили опыты, сжигали вживую, травили и морили голодом. Тысячами их отправляли в газовую камеру на верную смерть.

Проведенные в школе Уроки мужества, посвященные Дню освобождения узников фашистских концлагерей, имели для учащихся большое значение в их патриотическом воспитании, сохранении памяти о трагических страницах истории страны, воспитании милосердия, гражданственности и любви к Родине.

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, преданности своей Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, с 23.01.17г. по 23.02.17г. в школе прошел месячник оборонно-массовой работы.

В рамках месячника в школе прошли различные мероприятия. Во всех классах были проведены уроки-презентации, классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества, а также тематические классные часы и беседы, уроки-презентации «Героические страницы Сталинградской битвы», «Гимн. Герб. Флаг.» «Герои Афганистана».

В школе также прошла игра-КВН в 5а классе «А ну-ка, мальчики!» между командами «Разведчики» и «Патриоты». Ребята как будущие солдаты и защитники Отечества, показали все свое мастерство и смекалку во всех конкурсах игры, и в итоге победила команда «Патриоты».

В школьной библиотеке была организована выставка рисунков «Я – защитник Отечества», а также книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава!».

В школе среди 5-8 классов прошел конкурс рисунков «Наша Армия – непобедимая и легендарная!», а среди старшеклассников прошли различные спортивные соревнования.

Проведенный в школе месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества, имел большое значение в воспитании у детей патриотизма, преданности своей родине, чувства гордости за свою отчизну.

В течение учебного года в школе проходили различные мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся, но более массовыми, как и в прошлом учебном году, были мероприятия, посвященные всенародному празднику всей страны – 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Именно к этой славной дате было приурочено множество различных мероприятий, проводившихся в школе с апреля текущего учебного года. Это, например,

тестирование старшеклассников по вопросам ВОВ, Акция «72 часа добра» по благоустройству памятников участникам ВОВ, участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Великой Победе, акция «Вахта памяти» у памяти Озову Х.П., обновление материалов школьного историко-краеведческого музея и участие в районном смотре-конкурсе Залов и музеев Боевой славы, акция-встреча участников автопробега «Победа», тематические классные часы и уроки мужества к 72-ой годовщине Победы в ВОВ, участие в районном параде юнармейских отрядов и многое другое.

Правовое воспитание

В школе успешно ведется работа по данному направлению. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся «группы риска»;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на ВШУ или снятия с учета;
- отслеживание занятий учащихся «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования и секциях при школе.
- отслеживание посещения занятий, пропусков уроков без уважительной причины.

В школе Совет по профилактике правонарушений работает по утвержденному плану, предусматривающему проведение мероприятий, рассчитанных на всех учащихся девиантного поведения и на индивидуальную работу с каждым учащимся из «проблемных» семей. Члены Совета по профилактике правонарушений ведут работу по выявлению детей «группы риска», определению причин девиаций у учащихся, защите прав социально незащищенных детей. Разрабатывают комплекс мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в ОУ проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ТКДН и ЗП, ПДН, СВА, ДК, КДЮСШ Баксанского района.

К началу 2016-2017 учебного года по МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок на учете в ТКДН Баксанского муниципального района состояло 5 неблагополучных семей. Но, в связи с улучшением жилищно-бытовых условий семьи, наблюдения положительной динамики успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся в школе, с учета сняты 2 семьи (Протокол Совета по профилактике правонарушений №4 от 24.03. 2017г.).

Основные причины постановки семьи на учет:

- ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей;

- низкий уровень санитарного состояния семьи;
- конфликтные семьи.
- С неблагополучными семьями проделана определенная работа:
- оформление актов обследования материально - бытовых условий семей;
- организация социализации детей из неблагополучных семей;
- содействие в сборе документов на оформление детского пособия;
- содействие в приватизации жилого дома.

В целях формирования и развития милосердного отношения к нуждающимся в начале учебного года в школе проведена акция «Милосердие» по сбору канцтоваров и учебников. Все собранное было распределено между детьми из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Также в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков, в школе осуществляется следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся семей «группы риска»;

отслеживание занятий учащихся семей «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования и секциях при школе.

отслеживание посещения занятий, пропусков уроков без уважительной причины.

Все учащиеся семей «группы риска» вовлечены в спортивные секции и кружки по интересам: «Мастерица», «Хореография», «Футбол», «Легкая атлетика». Эти учащиеся вовлекаются и во внутришкольные мероприятия.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями. Систематически администрация школы, социальный педагог и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей.

В целях формирования у подрастающего поколения устойчивых норм морали, знаний о правах человека, а также в целях профилактики правонарушений проводились такие мероприятия, как «Единый день правовых знаний», «Декада по правовым знаниям », День конституции, различные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике правонарушений.

В связи со сложившейся ситуацией по пропаганде самоубийств среди несовершеннолетних в сети Интернет, распространением тематических постов со ссылками на тематические сайты в обертках жевательных резинок популярных среди детей, а так же, в связи с тревожностью перед итоговой аттестацией старшеклассников и с целью сохранения здорового поколения, принятия корректных мер по данному вопросу, выявления уровня сформированности суицидальных намерений, предупреждения серьезных попыток самоубийства, с 03.04.по 04.04.2017г. в 8- 11 классах проведен опрос суицидального риска по модификации Т.Н. Разуваевой.

В опросе принимали участие учащиеся 8-11 классов в количестве 109 человек. По итогам анализа результатов исследования, ни один обучающийся не набрал высоких показателей по всем шкалам. Это свидетельствует о том, что риск суицидального поведения у респондентов отсутствует.

Итог работы по данному направлению хороший, поэтому нужно продолжить работу с детьми и их родителями в таком же русле. Классным руководителям нужно усилить контроль за неблагополучными семьями.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других ПАВ

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень, постоянно уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде ЗОЖ.

В целях профилактики вредных привычек, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования у обучающихся здорового образа жизни, а также профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, в школе с 01.10.16г. по 30.10.16г. был проведен месячник «Я выбираю здоровье».

Во всех классах были проведены тематические классные часы и беседы, уроки-лекции, уроки-презентации «Я выбираю здоровье», «Жизнь без наркотиков», «Здоровый образ жизни – это здорово!».

Были проведены конкурсы рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни», «В здоровом теле здоровый дух». Учащиеся школы также принимали участие в таких районных конкурсах, как конкурс рисунков «Нет наркотикам!», сочинений «Здоровым быть модно».

В начальной школе прошли традиционные и любимые детворой «Веселые старты», среди учащихся среднего звена прошли соревнования по теннису, а старшеклассники поиграли в футбол.

Прошедший в школе месячник по пропаганде ЗОЖ «Я выбираю здоровье» способствовал профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, а также профилактике правонарушений среди подростков.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма, формирования у обучающихся здорового образа жизни, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в школе в течение года проводились встречи и беседы-лекции старшеклассников с сотрудником ПДН МО МВД России «Баксанский» Куржиевым Р.А., закрепленным за школой, и врачом-наркологом Мудуевой Ф.А. на тему профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, а также ответственности за правонарушения.

Куржиев и Мудуева рассказали учащимся о пагубном влиянии различных психотропных веществ на организм человека, о методах противодействия им, а также об ответственности несовершеннолетних перед законом в случае каких-либо противоправных действий.

В целях вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, а также продвижения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в школе с 27.02.2017 года по 07.03.2017 года прошел школьный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В фестивале по сдаче норм ГТО приняли участие учащихся 5-11 классов. Соревнования проходили по нормативам испытаний комплекса ГТО по разным видам спорта, таким как бег на разные расстояния, челночный бег, подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине, прыжки в длину и т.д.

В школе в целях профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, формирования у обучающихся здорового образа жизни, а также профилактики наркомании, с 20.03.17г. по 23.03.17г. была проведена профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

Во всех классах были проведены тематические классные часы и профилактические беседы, уроки-презентации «Сообща, где торгуют смертью», «Жизнь без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!».

Также в школе прошла организованная волонтерами профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью» с раздачей листовок Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по КБР с призывом к взрослому населению не проявлять равнодушия и не проходить мимо беды под названием «Наркотики». Старшеклассники раздавали прохожим листовки с надписью «Спаси детей от наркотиков!», «Сообща, где торгуют смертью» с телефонами доверия и адресом Интернет-сайта по профилактике наркомании и противодействию распространения наркотиков.

Прошедшая в школе акция «Сообща, где торгуют смертью» способствовала профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни не только среди учащихся школы, но и среди взрослого населения.

В целях повышения уровня физической подготовки обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, а также вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, в школе 07.04.2017 года прошел День здоровья.

В рамках Дня здоровья в школе во всех классах прошли тематические классные часы и беседы «Спорт – мой лучший друг», «Мое здоровье в моих руках».

Учителя физкультуры провели спортивные мероприятия по разным видам спорта, в которых дети показали свои спортивные способности, выносливость и желание побеждать.

Были также в течение года проведены следующие мероприятия:

- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- классные часы и беседы по формированию ЗОЖ;

- просмотр документальных фильмов и презентаций антинаркотической направленности;
- открытые классные часы и внеклассные мероприятия;
- классные родительские собрания;

Хочется отметить, что в школе уже много лет подряд нет ни одного курящего, не выявлено ни одного случая употребления наркотиков. Значит, итог работы по данному направлению хороший, и работу следует дальше продолжить таким же образом.

Художественно-эстетическое воспитание

Воспитание в детях чувства прекрасного – цель художественно-эстетического направления воспитательной работы. В школе успешно ведется работа по этому направлению. Учащиеся с удовольствием участвуют в различных внутришкольных мероприятиях художественно-эстетического цикла. Это, например, такие традиционные школьные праздники как День знаний, День адыгов, День учителя, Осенний бал, День матери, Новогодний утренник и бал-маскарад, День защитника Отечества, Международный Женский день, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

Дети также с охотой участвуют и побеждают во многих конкурсах и различных мероприятиях районного и республиканского уровней. Об этом говорят следующие факты:

- в олимпиадах районного и республиканского уровней занято 8 мест;
- в международных заочных конкурсах занято 10 мест;
- в различных конкурсах районного, республиканского и регионального уровней занято 92 места.

Учащиеся школы, участники НОУ «Родник», заняли на конференциях районного и республиканского уровней 61 место.

Члены спортивных кружков заняли 20 мест.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высок, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание школьников имеет огромное значение в жизни школы, особенно сейчас, когда везде и всюду развелись мнимые религиозные фанатики, террористы и боевики.

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, в целях воспитания в детях чувства ответственности, нравственности, уважения к старшему поколению, в школе в течение года прошли различные мероприятия.

В связи с 12-ой годовщиной Бесланской трагедии, в целях профилактики экстремистских отношений и противодействия терроризму, воспитания патриотизма и нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, в школе

03.09.2016г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе была проведена общешкольная линейка памяти жертв Беслана. На линейке учащиеся еще раз услышали трагическую историю теракта в Беслане. Здесь прозвучали стихи, посвященные жертвам трагедии, под песню «Зажгите свечи» в память о погибших в теракте дети зажгли свечи в виде цифры «12», соответствующей 12-й годовщине теракта в Беслане, и положили рядом с ними цветы. Также учащиеся принесли с собой на линейку белые воздушные шары, которые запустили в небо как символ улетевших в небо детских душ.

Общешкольная линейка завершилась минутой молчания, почтившей память погибших от рук террористов.

Во всех классах прошли Уроки памяти и классные часы «Мы помним тебя, Беслан!», посвященные 12-летию трагических событий в Беслане с демонстрацией документальных фильмов, видеороликов и презентаций. В начальных классах также прошел конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», а среди пятиклассников прошли спортивные соревнования «Веселые старты».

Проведенные в школе мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, навсегда останутся в сердцах детей и подростков как урок против зла и насилия, против терроризма и экстремизма.

В связи с одиннадцатой годовщиной трагических событий 13-14 октября 2005 года в столице Кабардино-Балкарии Нальчике, в память о жертвах страшного теракта, в целях нравственного и патриотического воспитания учащихся, противодействия терроризму и экстремизму, а также недопущения повторения трагических событий октября 2005 года, в школе 13-14 октября 2016 года были проведены мероприятия, посвященные десятой годовщине трагических событий октября 2005 года.

Во всех классах были проведены классные часы и уроки мужества «Мы против терроризма!», «Октябрь 2005-го», посвященные памяти погибшим от рук террористов в октябре 2005 года. Учащиеся вспомнили о трагических страницах истории нашей республики, посмотрев презентации и фильмы о террористическом акте в столице нашей республики одиннадцать лет назад.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятии «Живая память», посвященном невинно погибшим от рук террористов молодым ребятам-односельчанам, сотрудникам правоохранительных органов. Старшеклассники читали стихи Л.Загаштоковой в память этих бесстрашных молодых правозащитников.

В целях воспитания патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, воспитания в детях патриотизма, доброты и милосердия, в школе с 11.11.16г. по 13.11.16г. прошла осенняя акция «72 часа добра».

В рамках акции в школе прошли различные мероприятия.

Во всех классах были проведены тематические классные часы и беседы «Уроки добра» с целью воспитания в детях чувства милосердия, доброты и патриотизма, сочувственного и уважительного отношения к детям-сиротам, пожилым людям, а также к людям с ограниченными возможностями.

В школе прошла традиционная благотворительная волонтерская акция «Доброта спасет мир», в рамках которой учащиеся 7б класса под руководством учителей Тлимаховой Л.М. и Шхагумовой А.Х. посетили обучающуюся на дому больную девочку, ребенка-инвалида с синдромом Дауна. Получился настоящий праздник – дети вместе с девочкой танцевали, играли и шутили. Девочка обрадовалась принесенным сверстнице в подарок небольшим сувенирам, школьным принадлежностям, игрушкам и сладостям.

В школе также прошла уборка территории памятника герою ВОВ Озова Х.П. и памятника односельчанину, генерал-лейтенанту Российской Армии Ерижокову Т.Н. учащимися 7а класса.

Проведенная в школе осенняя акция милосердия «72 часа добра» стала для учащихся уроком доброты и милосердия, уроком проявления неравнодушия к нуждающимся в помощи и внимании людям.

В школе в течение учебного года также проходили такие мероприятия духовно-нравственной направленности, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки доброты, День учителя, День матери, День героев России, благотворительная акция «Дети – детям» и другие. Все эти мероприятия способствовали воспитанию в детях нравственности, духовности, терпимости к представителям других национальностей, милосердия и патриотизма.

Подводя итоги 2016-2017 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско- патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также по профилактике правонарушений. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год предполагает решение следующих задач в 2017-2018 учебном году:

продолжить работу по повышению эффективности воспитательной работы через повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;

продолжить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизируя работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе по обмену опытом;

привлечь родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности по вопросам воспитания учащихся;

использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;

способствовать развитию у учащихся экологической культуры, культуры сохранения своего здоровья, формированию духовно-нравственных ценностей патриота своей Родины.

Цели и задачи на новый 2017-2018 учебный год:

Цель:

1. Развитии личностного потенциала обучающегося, овладение им прочными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике.
2. Социализация молодого поколения, его адаптация к быстро изменяющимся условиям жизни.

Задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.