

Приложение № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №1»

Тяжгов Л.М.

« 20 » сентября 2016 г.



**ПЛАН обеспечения
антитеррористической безопасности МОУ «СОШ №1»
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму</i>				
1	Рассмотрение и утверждение плана работы Группы на учебный год	сентябрь	Тяжгов Л.М. Кожоков Н.Л.	
2	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в 1 четверти	октябрь	Тяжгов Л.М. Кожоков Н.Л. Березгова М.Л. классные руководители	
3	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий во 2 четверти	ноябрь	Тяжгов Л.М. Кожоков Н.Л. Березгова М.Л. классные руководители	
4	Организация безопасности при проведении массовых мероприятий в период зимних каникул	декабрь	Тяжгов Л.М. Кожоков Н.Л. Березгова М.Л., классные руководители	
5	Анализ хода выполнения плана работы. Задачи Группы на второе полугодие	январь	Кожоков Н.Л.	
6	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в 3 четверти	февраль	Тяжгов Л.М. Кожоков Н.Л. Березгова М.Л. классные руководители	

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	при проведении массовых мероприятий в 4 четверти		Кожоков Н.Л. Березгова М.Л., классные руководители	
8	Подготовка к безопасному проведению мероприятий, посвященных Дню Победы	апрель	Кожоков Н.Л., Березгова М.Л.	
9	Организация безопасного проведения ЕГЭ	май	Иванова С.М. Березгова М.Л.	
10	Подведение итогов работы группы и задачи на новый учебный год	июнь	Кожоков Н.Л.	
<i>Инструктажи персонала и учащихся по действиям в ЧС</i>				
1	Обеспечение безопасности при проведении торжественного начала нового учебного года	август	Кожоков Н.Л. классные руководители	
2	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (обнаружение подозрительного предмета)	сентябрь	Кожоков Н.Л., классные руководители	
3	Особенности безопасного поведения в период осенних каникул	октябрь	Кожоков Н.Л., классные руководители	
4	Особенности безопасного поведения в период зимних каникул, при проведении массовых мероприятий	декабрь	Кожоков Н.Л., классные руководители	
5	Особенности безопасного поведения в период весенних каникул	март	Кожоков Н.Л. классные руководители	
6	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва (получение анонимного сообщения)	апрель	Кожоков Н.Л. классные руководители	
7	Правила безопасного поведения при проведении военных сборов	май	Кожоков Н.Л.	

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о
п/п		проведения	исполнитель	выполнении
8	Особенности безопасного поведения в период летних каникул	май	Класс. рук.	
Мероприятия по отработке		мер противодействия терроризму и		
экстремизму				
1	Проведение теоретических занятий с персоналом школы: - Порядок эвакуации и вывода учащихся в безопасное место. - Порядок ведения телефонного разговора при угрозе взрыва. - Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме.	сентябрь апрель	Кожоков Н.Л.	
	- Порядок ведения телефонного разговора при угрозе взрыва.	сентябрь	Кожоков Н.Л.	
	- Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме.	октябрь	Кожоков Н.Л.	
	- Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета	октябрь	Кожоков Н.Л.	
2	Проведение теоретических занятий с учащимися о порядке безопасной эвакуации из здания школы	ноябрь, январь	Тяжгов М.Л. Кожоков Н.Л..	
3	Проведение практической тренировки по отработке Плана эвакуации всего	сентябрь, май	Тяжгов М.Л. Кожоков Н.Л.	
Мероприятия по осуществлению		контроля		
персонала и учащихся школы				
1	Проверка состояния пожаро- и взрывоопасных кабинетов и помещений	ежемесячно	Нагоев Х.О. Кожоков Н.Л.	
2	Обследование здания школы и прилегающей территории	ежемесячно	Кожоков Н.Л. Нагоев Х.О.	
3	Контроль пропускного режима	постоянно	Березгова М.Л.	
Мероприятия по подготовке методических		материалов		
режима, работы сторожей				
1	Обновление стенда	в течение	Кожоков Н.Л..	

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	информации для родителей и учащихся	года		
2	Корректировка инструкций, памяток по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма	в течение года	Кожоков Н.Л.	

Ответственный за выполнение мероприятий по антитеррористической защите

МОУ «СОШ №1»

Кожоков Н.Л.

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителям образовательных учреждений по противодействию терроризму

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории города, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские террористические и религиозные секты руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;

- создание в каждом образовательном учреждении атмосферы доброжелательности, взаимного уважения и понимания среди учащихся; нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным явлениям;

- формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих. Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

- 1) расширение и углубление знаний педагогов и учащихся по противодействию проявлениям терроризма и предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях;

- 2) усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма с управлениями внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой города;

- 3) активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации;

- 4) улучшение правового воспитания школьников, направленного на обеспечение их безопасности. Для этого необходимо довести до сведения педагогов и обучаемых содержание закона «О борьбе с терроризмом» от 03.07.1998 г. № 3808, статей 205, 206, 207 и 208 Уголовного кодекса России. Приказы министра образования и областного комитета образования о мерах по предупреждению актов терроризма в образовательных учреждениях;

- 5) противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны отдельных школьников, а также употреблению учащимися наркотиков и алкоголя, курению на территории учреждений образования.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в

чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

2. Вход в здание школы посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.

3. Охрана школы обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.

4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.

5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников охраны.

7. Проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.

8. При вынужденной эвакуации из здания учителя в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие учащихся, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе – наличие постоянного состава и принять меры по их розыску.

9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

10. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

11. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

Информация о взрывных устройствах (ВУ)

Руководителям образовательного учреждения, сотрудникам охраны необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия. ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного

действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Кроме того, во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия. Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть наличие:

- антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ;
- часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);
- проводной линии управления;
- локально расположенной массы металла;
- неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.);
- теплового контраста между местом установки и окружающим фоном;
- характерной формы ВУ.

Часто объектом подрыва является личный или служебный автомобиль. Основные места для минирования в машине это – сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот и другие места. Кроме того, мина большой мощности может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио

или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным.

Настораживающими вас признаками должны стать:

- появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;
- остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;
- натянутая леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;
- чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;
- появившиеся уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т.п. недалеко от автомобиля.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на основные и вспомогательные. К числу основных признаков относят следующие:

- толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т. д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- «икание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);

– в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка. Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной «начинки».

К числу вспомогательных признаков относятся:

- особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т. д.;
- наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т. п.;
- отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- самодельная нестандартная упаковка.

Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

- Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
- Проинструктировать сотрудников служб безопасности в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.
- Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.
- Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или в случае возникновения других опасных ситуаций).
- Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т. п.
- Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.
- Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

- При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

КБР г. Баксан, ул. Буденного, 91 Телефон 4-11-85.

«21 » августа 2015 г.

**Приказ
№163**

***Об обеспечении охраны правопорядка
и общественной безопасности при проведении
массовых мероприятий в образовательных
учреждениях района.***

В соответствии с постановлением Правительства КБР от 10.08.2006 г. 3206–ПП «Об обеспечении охраны объектов особой важности, жизнеобеспечения повышенной опасности, а также с массовым пребыванием граждан в КБР», во исполнение протокольного решения совместного заседания антитеррористической комиссии Кабардино- Балкарской Республики и оперативного штаба в Кабардино- Балкарской Республике от 20 апреля 2012 г. №2,2, в целях совершенствования работы по обеспечению антитеррористической защищенности, противопожарной и общественной безопасности образовательных учреждений района, и в связи с рекомендациями МВД КБР, –

приказываю:

1. Возложить ответственность по координации и реализации мер, направленных на обеспечение безопасности образовательных учреждений, организации взаимодействия в данном вопросе с органами внутренних дел, Федеральной службы безопасности и МЧС по Баксанскому муниципальному району на специалиста Управления образования Тхамокову Л.М.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Возложить функцию по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и персонала образовательного учреждения на заместителя директора по административно- хозяйственной работе в ОУ.

2.2. Организовать охрану образовательных учреждений. Усилить пропускной режим в учреждениях образования.

2.3. Усилить роль преподавателей – организаторов ОБЖ и социальных педагогов в подготовке обучающихся и воспитанников действиям в экстремальных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

2.4. Привести в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность охранников, используемых в целях обеспечения безопасности образовательных учреждений.

2.5. Взять под личный контроль организацию мероприятий по обеспечению общественной и антитеррористической безопасности обучающихся и воспитанников во время проведения культурно-массовых мероприятий.

2.6. Издать соответствующие приказы, назначить ответственных должностных лиц за обеспечение безопасности, усиление пропускного режима, проведение осмотров территории и помещений в ОУ на время проведения массовых мероприятий.

2.7. Заблаговременно информировать МО МВД РФ «Баксанский» и представлять соответствующие документы за 10-15 дней до намеченной даты проведения мероприятий с указанием цели, формы, места проведения мероприятий, маршрутов, движения, времени начала и окончания, предполагаемого количества участников, сведения об организаторах мероприятий.

2.8. Организовать дополнительный инструктаж персонала по вопросам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, провести практические тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников в случае пожара и иных чрезвычайных ситуаций, а также приемам пользования первичными средствами пожаротушения и самозащиты.

2.9. Обеспечить дежурство педагогического состава, администрации и медицинского персонала при проведении массовых мероприятий.

2.10. Присутствовать на мероприятиях до полного их завершения.

2.11. Незамедлительно информировать руководство Управления образования, МО МВД «Баксанский», районную администрацию обо всех чрезвычайных ситуациях, возникших в ходе проведения мероприятия.

2.12. Организовать проведение в ОУ факультативных курсов по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму, создание стендов антитеррористической направленности в корпусах учебных заведений.

2.13. Активизировать проведение совместно с правоохранительными органами мероприятий по профилактике религиозного экстремизма.

3. Утвердить План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма Управления образования на 2015-2016 учебный год. (приложение 1)

4. Специалисту Управления образования (Тхамокова Л.М.), оказать консультативную помощь подведомственным образовательным учреждениям, направленную на обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и персонала образовательных учреждений, а также при проведении массовых культурно - развлекательных и общественных мероприятий.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Т.К. Абрегова