

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1» С.П.БАКСАНОК
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель ШМО _____/ Нагоева З.Х./ ФИО Протокол № ____ от «__» ____ 2017г.	Председатель МС (заместитель директора по УВР) МОУ «СОШ № 1» с.п. Баксаненок  / Иванова С.М./ ФИО «__» _____ 2017г.	Директор МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок  / Тяжгов Л.М./ ФИО Приказ № <u>1</u> от «__» _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Географии КБР
для 9 А, Б класса основного общего образования

(базовый уровень)

Составитель:
учитель географии
Мамикова Диана Хамидбиевна

2017 / 2018 учебный год

**Экспертиза
рабочей учебной программы**

1. Ф.И.О. учителя: Мамикова Диана Хамидбиевна
2. Образовательное учреждение: МОУ «СОШ №1» с.п. Баксаненок
3. Предмет: География КБР
4. Ступень обучения: вторая
5. Класс: 9
6. Уровень: базовый
7. Направление профиля: -
8. УМК: **Бураев Р.А. Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики. Нальчик, 2010.**
9. Учебный год: 2017-2018

Заключение:

Разделы	Структурные элементы	Наличие	Примечание
Титульный лист	Наименование образовательного учреждения.	+	
	Название предмета	+	
	Указание класса (параллели), на которой изучается курс.	+	
	Название профиля	-	
	ФИО учителя.	+	
	Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения).	+	
	Год составления программы.	+	
Тематический план	Название разделов и тем курса	+	
	Бюджет времени на изучение каждого раздела и темы	+	
	Общее количество часов	+	
Основное содержание	Краткое описание изучаемого материала по всем разделам и темам курса.	+	
Требования к уровню подготовки	Отражение требований по рубрикам: «Знать / Понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	+	
Календарно-тематическое планирование	Тема раздела и общее количество часов на его изучение	+	
	Тема урока и кол-во часов на ее изучение	+	
	Дата проведения урока	+	

Выводы и рекомендации:

Программа рекомендована к реализации в классе общеобразовательной школы

Руководитель ШМО _____ /Нагоева З.Х./

Заместитель директора по УВР: _____ /Иванова С.М./

Дата: «__» _____ 2017г.

С заключением ознакомлена: _____ /Мамикова Д.Х./

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География КБР» в 9 классе составлена в соответствии с методическим пособием «Экономическая и социальная география КБР»

Место учебного предмета в учебном плане

Количество учебных часов рассчитано на 34 недели. В год 34 часа, в неделю 1 час.

Учебно-методическое пособие:

«Экономическая и социальная география КБР» 9 класс. Нальчик: Эльбрус, 2010.

I. Планируемые результаты учебного предмета.

Выпускник научится:

- осваивать знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных природных зон КБР во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладевать умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения географическую карту, статистические материалы,

- выделять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- находить особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения КБР, отдельных районов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры экономики КБР, размещения ее основных отраслей; географическую специфику отдельных районов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда; географические аспекты экологических проблем.

- характеризовать особенности современного положения экономики КБР в России и в мире. Роль КБР в географическом разделении труда;

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений в КБР;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий КБР, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий КБР на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов на территории КБР;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

- **Называть (показывать):** основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры КБР;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы КБР, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;

- периоды формирования хозяйства КБР;

- особенности отраслей;

- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;

- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки на территории КБР.

Объяснять:

- различия в освоении территории КБР;

- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;

- структуру ввоза и вывоза;

- современные социально-экономические и экологические проблемы республики.

Прогнозировать:

- возможные пути развития КБР под влиянием определённых факторов.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии (1 час).

Что изучает экономическая и социальная география КБР. Экономико-географическое положение.

Раздел 2. Государственное устройство Кабардино-Балкарской республики(2 часа).

Государственное устройство КБР. Административно-территориальное деление КБР.

Раздел 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка (1 час)

Природно-ресурсные факторы и их оценка.

Раздел 4. География населения и трудовые ресурсы (8 часов)

Численность и воспроизводство населения. Миграции. Половозрастной состав. Географические формы расселения. Рынок труда и занятость населения. Города и сельские поселения. Национальный состав населения.

Практическая работа:

1. Характеристика городов Кабардино- Балкарии по типовому плану.

Раздел 5. Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии (5 часов)

Особенности географии отраслей н/х. Рыночная экономика. География малого предпринимательства. ТПК КБР.

Раздел 6. Экономика республики (16 часов)

География промышленности. Общая характеристика. Топливная промышленность. Э/энергетика. Машиностроение. Комплекс конструкционных материалов, сфера услуг. АПК. Общая характеристика. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность, сфера услуг. Рекреационное хозяйство. Транспортный комплекс.

Практическая работа:

1. Характеристика одного из предприятий Кабардино-Балкарии
2. Оценка условий для развития рекреационного хозяйства

Раздел 7. Внешние экономические связи (1 час)

Внешние экономические связи.

№ /п	Наименование разделов	Всего часов	контрольные	практические
	Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии	1		
	Государственное устройство КБР.	2		
	Природно-ресурсные факторы и их оценка	1		
	География населения и трудовые ресурсы	8	1	1
	Особенности формирования хозяйства КБР	5		
	Экономика республики	16	2	2
	Внешние экономические связи	1	1	
Итого	Всего	34	4	3

**Календарно-тематическое планирование география КБР
9 класс (34 недель, 1 час в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				По плану	фактически
Раздел 1. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии (1 час).					
Тема 1. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии					
	Вводный инструктаж по ТБ. Введение. ЭГП КБР.	1	Стр. 3-4	5.09-9б 7.09-9а	
Раздел 2. Государственное устройство Кабардино-Балкарской республики (2 часа).					
Тема 1. Государственное устройство и АТУ Кабардино-Балкарской					
	Государственное устройство КБР.	1	Стр. 5-8	12.09 14.09	
	Административно-территориальное деление КБР.	1	стр. 8-10	19.09 21.09	

Раздел 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка (1 час)

Тема 1. Природно-ресурсные факторы и их оценка

	Природно-ресурсные факторы и их оценка.	1	Стр. 11- 21	26.09 28.09	
--	---	---	-------------	----------------	--

Раздел 4. География населения и трудовые ресурсы (8 часов)

Тема 1. Численность и размещение населения (3 часа)

	Численность и воспроизводство населения.	1	§ 1,стр.22-29	3.10 5.10	
	Географические формы расселения.	1	§ 2, стр. 30-32	10.10 12.10	
	Города и городские округа, сельские поселения. Практическая работа №1 «Характеристика городов Кабардино- Балкарии по типовому плану»	1	§ 3, стр. 32-38	17.10 19.10	
	Национальный состав населения.	1	§ 4, стр.39-44	24.10 26.10	

Тема 2. Трудовые ресурсы (4 часа)

	Рынок труда и занятость населения.	1	§ 5, стр.45-50	14.11 16.11	
0	География населения и трудовые ресурсы.	1	§ 6, стр.51-53	21.11 23.11	
1	Контрольная работа №1 «География населения и трудовые ресурсы»	1	§ 6, стр.51-53	28.11 30.11	
2	Особенности формирования хозяйства Кабардино- Балкарии.	1	Стр.51-53.	5.12 7.12	

Раздел 5. Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии

(5 часов)

Тема 1. Экономическая и территориальная структура хозяйства (4 часа)

3	Особенности формирования хозяйства КБ.	1	§ 6, стр. 54-55	12.12 14.12	
4	Национально-территориальная экономика; особенности географии отраслей н/х	1	§ 6, стр. 55-58	19.12 21.12	
5	Рыночная экономика и география малого предпринимательства.	1	§ 7, стр.59-61	26.12 28.12	
6	Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария»	1	§ 8, стр. 65-67	16.01 18.01	

Тема 2. Территориально-производственные комплексы (1 час)

7	Территориально-производственные	1	Стр. 67-71.	23.01 25.01	
---	---------------------------------	---	-------------	----------------	--

	комплексы КБР.				
Раздел 6. Экономика республики (16 часов)					
Тема 1. Промышленный комплекс (6 часов)					
8	География промышленности	1	§ 9, стр72-81	30.01 1.02	
9	Топливная промышленность и электроэнергетика.	1	§ 10, стр.81-83	6.02 8.02	
0	Машиностроительный комплекс и металлообработка. Практическая работа № 2. «Характеристика одного из предприятий Кабардино-Балкарии»	1	§ 11, стр.83-86	13.02 15.02	
1	Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы.	1	§ 12,стр.87-92	20.02 22.02	
2	Контрольная работа№2 по теме «Промышленный комплекс КБР»	1	§ 13, стр.92-95.	27.02 29.02	
3	География услуг и социальная сфера.	1	§ 14, стр.96-99	6.03 7.03	
Тема 2. Агропромышленный комплекс (7 часов).					
4	Агропромышленный комплекс.	1	§ 15, стр.100-107	13.03 15.03	
5	Земельный фонд.	1	§ 16, стр.107-112	20.03 22.03	
6	Растениеводство.	1	§ 17, стр.112-119	3.04 5.04	
7	Животноводство.	1	§ 18, стр.119-126	10.04 12.04	
8	Горное сельское хозяйство и его специализация. Контрольная работа№3 «Агропромышленный комплекс КБР"»	1	§19, стр.126-130	17.04 19.04	
9	Пищевая промышленность.	1	§ 20, стр.130-133	24.04 26.04	
0	Пищевая промышленность.	1	§ 20, стр.130-133	3.05 8.05	
Тема3. Рекреационное хозяйство, транспортный комплекс (3 часа)					
1	Рекреационное хозяйство Кабардино-Балкарии.	1	Стр.135-139	10.05 15.05	
2	Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса. Практическая работа№3 «Оценка условий для развития рекреационного хозяйства»	1	Стр.139-140	17.05 22.05	

3	Транспортный комплекс и его территориальная организация.	1	Стр.141-147	25.05 29.05	
Раздел 7. Внешние экономические связи (1 час)					
Тема 1. Внешние экономические связи					
4	Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии. Контрольная работа №4 "Промышленность КБР"	1	Стр.150-152	31.05	