

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Баксаненок

Рассмотрена
Руководитель ШМО
Н.Х. (Нагоева З.Х.)
Протокол № 1
от 15.08 2017г.

Согласована
Заместитель директора
по УВР
С.М. /Иванова С.М./
« 26 » 08 2017г.

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №1»
с.п. Баксаненок
Л.М. /Тяжгов Л.М./
Приказ № 21 от 28.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории КБР
для 8 класса основного общего образования
базовый уровень

Составитель: Нагоева Зита Хасанбиевна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Истории КБР» для 8-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования с методическим пособием по «Истории КБР» 8 класс Карданова М.М., Раздабеда А.А., Шагопсоева Ф.М.

Места учебного предмета, курса в учебном плане.

В 2017-18 учебном году 35 учебных недель, итого 35 часов. В примерной рабочей программе отведено 35 часов. В соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МОУ «СОШ №1» на 2017-2018 уч.г., а также с выпадением уроков на государственные праздничные дни данная программа рассчитана на 35 часов

Учебно- методическое пособие.

- Методическое пособие по истории КБР 8 класс Карданова М.М., Раздайбеда А.А., Шагопсоева Ф.М.

**Методическое пособие по истории КБР 8 класс Карданова М.М., Раздайбеда А.А.,
Шагопсоева Ф.М.**

2012г. , 35часов (1ч. в неделю)

№ темы	№ уроко в	Содержание	Кол- во часов	Д/З	Сроки	
					план	факт
	Введение .Глава 1.Наш край в древности 6 ч.					
	1	Первобытно-общинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино Балкарии	1	§1	06.09	
	2	Разложение первобытно-общинног строя и возникновение эпохи военной демократии	1	§2	13.09	
	3	Адыги в древности	1	§3	20.09	
	4	Адыги в средневекоье. Формирование адыгской народности	1	§4	27.09	
	5	Племена Центрального Кавказа в 4-12 вв.	1	§5	04.10	
	6	Происхождение и ранняя этническая история балкарцев	1	§6	11.10	
	Глава 2. Монголо- татарское нашествие и Северный Кавказ 4 ч.					
	7	Походы монголо- татар на Северный Кавказ. Династия мамлюков	1	§7	18.10	
	8	Нашествие Тимура	1	§8	25.10	
	9	Хозяйство местных жителей	1	§9	08.11	
	10	Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии	1	§10	15.11	
	Глава 3. Кабарда и Балкария в 16-18 вв. 4ч.					
	11	Экономическое развитие	1	§11	22.11	
	12	Общественно-политический строй кабардинцев. Выступления крестьян	1	§12	29.11	
	13	Политический сторй и общественный быт балкарцев в 16-18 вв.	1	§13	06.12	
	1	ПОУ: « Наш край от древности до 18 века».	1	§14	13.12	
	Глава 4.Политическое положение Кабарды и Балкарии 16-18 вв. 6ч.					
	15	Русско-кабардинские отношения в 16в. Темрюк Идаров	1	§15	20.12	
		Русско-кабардинские отношения в 16в.	1	§16	27.12	
	17	Кабарда в системе международных отношении 18в.	1	§17	11.01	
	18	Кабарда и русско-турецкие войны	1	§18	17.01	
	19	Начало колониальной политики царизма во второй половине 18в.	1	§19	24.01	

	20	Русско-балкарские отношения. Взаимоотношения кабардинцев и балкарцев с соседними народами	1	§20-20	31.01	
	Глава 5.Кабарда и Балкария в первой половине 19в.7ч					
	21	Экономика	1	§21	07.02	
	22	Социальная структура и политическое устройство в первой половине 19в.	1	§22	14.02	
	23	Создание административно-колониальногоуправления. Борьба против колониального гнета	2	§23-24	21.02	
	25	Усиление народно-освободительной борьбы горцев Северного Кавказа	1	§25	28.02	
	26	Деятели Руссой культуры о нашем крае	1	§26	07.03	
	27	Историческая наука, литература. Зачатки школьного образования	1	§27	14.03	
	Глава 6. Кабарда и Балкария в пореформенный период 8ч.					
	28	Земельная и административно-судебная реформа 60-70-х гг. 1		§28	21.03	
	29	Развитие хозяйства Кабарды и Балкарии в пореформенный период	1	§29	04.05	
	30	Расслоение деревни. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1	§30	13.05	
	3	Русское население	1	§31	25.05	
	32	Развитие культуры Кабарды и Балкарии в пореформенный период	1	§32	02.05	
	33	Проникновение в хозяйство капиталистических отношении	1	§33	16.05	
	34	Контрольная работа по теме: «Кабарда и Балкария в 18-19 веках»	1	§14-33	23.05	
	35	Резерв	1		30.05	

2.Основное содержание обучения ИСТОРИЯ КБР 8 класс (35 часов)

Возникновение и развитие первобытного общества. Каменный век. Палеолитические охотники и собиратели. Люди эпохи мезолита. Древнейшие земледельцы и скотоводы эпохи неолита и энеолита.

Разложение первобытнообщинного строя и развитие патриархального общества. Эпоха бронзы. Майкопская культура. Высокий экономический и культурный уровень местных племен. Дольная культура. «Северокавказская» культура.

Кобанская культура и ее носители. Древние кобанские племена и особенности их хозяйственной жизни. Прикубанская культура и ее носители. Наш край в период освоения железа (VIII в< и. э.). Кочевые племена эпохи железа и военной демократии. Киммерийцы, Скифы, Савраматы и сарматы. Ранние аланы.

Современные представления об этногенезе адыгов. Хатты.

Каски. Меоты. Памятники меотов. Поселения меотов. Хозяйства

меотов. Греческие города — колонии. Меоты и Боспорское царство. Формирование адыгской народности. Зих-ский союз племен. Расселения. Касожский союз племен.

Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в IV—XII вв.

Хозяйство. Торговые связи с генуэзскими колониями. Черкесская династия мамлюков в Египте. Взаимоотношения адыго другими народами. Находки Майкопской культуры па терпи: Кабарды и Балкарии. Адыги и Алаиское государство. Появление названия Кабарда.

Вторжение гуннов и изменение этнической карты. Хазары. Булгары. Половцы. Аланы (Асы). Средние автохтонные племена Северного Кавказа. Общественно-экономическое и культурное их развитие.

Происхождение балкарцев. Различные взгляды историков на эту проблему. Роль алан в формировании балкарского этноса. Болгары, кипчаки и их влияние на формирование балкарского этноса. Места расселение предков балкарцев в IV—XII вв. Социально-экономическое, политические и культурное развитие.

Разгром аланов, кипчаков, адыгов, половцев. Начальный этап завоевания пародов Северного Кавказа.

Второй поход татаро-монголов. Поход 1237 г. на черкесов.

Борьба пародов Кавказа против татаромонголов. Вытеснение предков балкарцев из равнины и предгорья.

Разгром Тохтамыша. Поход Тимура против Северо-Кавказских народов. Карательные отряды Тимура. Разрушение крепости, церкви, города Нижний Джулат. Распад Золотой Орды. Появление Ногайской Орды, Казанского, Астраханского и Крымского ханств.

Отрицательное влияние нашествия монголов на экономику местного населения.

Земледелие и скотоводство. Ремесло и торговля.

Феодално-родовая знать. Дальнейшее развитие феодальных отношений. Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев.

Экономическое развитие. Территория и население. Скотоводство и земледелие.

Особенности их развития у кабардинцев и балкарцев. Огородничество. Пчеловодство.

Охота. Ремесленное производство. Торговля.

Социальная структура. Князья, дворяне, таубии. Крестьянство. Особенности их социально-политического строя. Антифеодальное движение кабардинских и балкарских крестьян в XVI—XVIII вв. Восстание в Кабарде под руководством Машука и Дамалея.

Бегство крестьян в русские поселения. Отношение царской администрации. Восстание кабардинских крестьян в 1767 году. Совместное выступление кабардинских крестьян и

казаков против местных феодалов.

Русско-кабардинские отношения в XVI веке. Темрюк Идаров.

Предпосылки сближения Кабарды с Россией. Кабардинские послы в Москве. Заключение военно-политического союза Кабарды и России в 1557 году. Его значение. Женитьба Ивана IV на дочери Темрюка. Дальнейшее сближение Кабарды с Россией. Внутренняя и внешняя политика Темрюка Идарова. Развитие русско-кабардинских отношений во второй половине XVI века.

Внутреннее и внешнее положение Кабарды в первой трети XVII века. Сунчалей в Терском городе. Князья Черкасские на русской службе. Михаил Алегукович — первый Российский генерал-лиссимус. Начало Балкаро-русских связей. Первое упоминание о балкарцах в посольских документах. Участие кабардинцев в войнах России в 30—80-х гг. XVII в.

Политика Турции и Крымского хана,

Кабарда в системе международных отношений XVIII в.

Внутренняя и внешняя обстановка. Борьба с крымско-турецкой агрессией в первой трети XVIII в. Александр Бекович Черкасский и его миссия на Северном Кавказе.

Белградский мир и его значение в истории Кабарды. Общественно-политическая деятельность Д. Казапоко. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Кючук Кайнарджийский мир и признание Кабарды составной частью России. Его значение для Осетии и Балкарии.

Строительство кавказской военной линии. Бегство кабардинских крестьян в Моздок и принятие ими христианства. Моздокские кабардинцы — христиане. Создание в Кабарде приставства в 1869 году. Назначение П. С. Потемкина в 1782 году командующим войсками на Северном Кавказе. Начало Кавказской войны, ее причины, характер и этапы.

Постепенное вовлечение Балкарии во взаимоотношения Кабарды с Россией. Стремление балкарских таубиев принять русское подданство. Обращение балкарских таубиев Иссы Мисоста и других в 1787 году к Потемкину с просьбой о принятии их в подданство.

Связи с осетинами, чеченцами, ингушами и народами Дагестана. Отношения с Грузией.

Торгово-экономические связи с русскими и украинскими новоселами края. Связи между кабардинцами и балкарцами.

Социально-экономическое и политическое развитие Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.

Социальная структура и политическое развитие.

Князья и дворяне в Кабарде, таубии в Балкарии. Деление креснства на различные группы в Кабарде — унауты, логуыапыты, оги п азаты; в Балкарии — ясакчи, каракиши, казаки и карауаши.

Учреждение в Кабарде родовых судов и расправ в 1793 году. Приезд Ермолова на Кавказ в 1816 году. Расширение Кавказской войны и усиление борьбы против горцев, усиление репрессий. Создание Кабардинского временного суда (1822 г.), как административно-судебного и полицейского органа царского правительства. Основание Нальчика (1822 г.) как центра военной власти. Образование Кабардинского округа (1858 г.), Терской и Кубанской областей (1860г.).

Усиление колониального режима и феодальной эксплуатации. Восстания 1804, 1810, 1825 гг. Карательные экспедиции Глазенапа, Булгакова и Ермолова в Кабарду. Строительство Кабардинской военной линии. Нарастание недовольства со стороны крестьянства.

Крестьянские выступления 1837, 1838, 1854 гг. Присоединение Балкарии к России в 1827 г.

Связи Шамиля с представителями Кабарды (У. Шеретлоков, Куденетов и др.) Магомет-мирза Анзоров-старший Наиб Шамиля. Его письма. Неудачный поход Шамиля в Кабарду в апреле 1846 года. Балкарцы и карачаевцы в Кавказской войне.

Выселение горцев в Турцию. Предпосылки и причины этого акта. Экспансионизм царского правительства — главная причина мухаджирства. Социально-экономические мотивы выселения чеченцев и адыгов. Роль некоторых представителей местной верхушки в организации выселения. Результаты трагедии. Отношение просветителей к

вынужденной эмиграции горцев.

Русские писатели, композиторы и художники о Кабарде и Балкарии (А. С. Пушкин, А. С. Грибоедов, М. Ю. Лермонтов, Г. Г. Гагарин, Алябьев).

Декабристы на Северном Кавказе и их взгляды о судьбах горцев. Чернышевский и Добролюбов о борьбе горцев.

Измаил-бей, Хап-Гирей, Ш. Б. Ногмов, Казы-Гирсп. Зарож-адыгской литературы. Зачатки школьного образования. Проекты Бековича Черкасского и Кодзокова об открытии в Кабарде школ.

Земельная реформа. Причины. Поэтапный ее характер. Проекты Орбелиани (1861 г.).

Образование Сословно-земельные комиссии (1863 г.) под председательством Д. С. Кодзокова. от августа 1863 года. Укрупнение аулов. Наделение крестьян, князей и дворян земель. Установление территории и землепользования Болкарии.

Отмена крепостного права. Обострение отношений между крестьянами и помещиками.

Проект владельцев. Условия освобождения у кабардинцев и балкарцев. Политическая борьба вокруг реформы. Оценка реформы.

Разделение Горного Кавказа на Ставропольскую губернию, Терскую и Кубанскую области. Деление Терской области на округа. Сельская администрация. Значение административной и судебной реформы,

Рост значения кукурузы и пшеницы в Кабарде. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий и транспортных средств. Расширение связи земледелия и скотоводства с рынком. Развитие коневодства и рост его товарности. Особенности развития хозяйства. Террасное земледелие, система орошения.

Ремесленное производство. Войлочное производство. Сукноделие, седельное, кузнечное и ювелирное ремесла. Обработка дерева. Рост количества торговцев и ростовщиков.

Перекупщики, водники и кузнецы.

Изменения в землевладении и землепользовании Кабарды. Распродажа князьями и дворянами своих земель. Рост пришлого земледельческого населения. Различные формы аренды у балкарцев. Расслоение деревни на бедных и богатых. Отходничество. Формирование сельской буржуазии.

Крестьянские выступления. Недовольство временнообязанных крестьян. Уклонение от уплаты повинностей, неповиновение, крестьянские бунты и волнения. Волнения в Урусбиевском и Балкарском обществах.

Потомки Разина и Пугачева на Северном Кавказе в XVII—XVIII вв. Колонизация края. Казачество и иногородние. Их хозяйственное развитие. Экономические, культурные и политические связи между новыми поселенцами и местным населением.

Формирование особых частей горцев для участия в войне. Кабардино-Кумыкский полк (Поручик Казы Ахлов, Карашай Садаков, прапорщик Жантемир Куденетов, корнеты Мисост Абаев, Таукан Шакманов и др.). В. А. Черкасский — заведующий гражданской частью освобожденных городов Болкарии.

Народное образование. Нальчикская горская школа. Педагогические курсы К. Атажукина.

Первые сельские начальные школы. Мусульманские школы. Развитие школьного образования в русских населенных пунктах.

Роль Ставропольской гимназии в развитии Кабарды и Балкарии. Создание при ней пансионата для горцев, роль директора гимназии Я. М. Неверова в обучении горцев.

Просветители Балкарии в пореформенный период. Султан-бек Абаев, Измаил, Сафар-Али и Науруз Урусбиевы

Просветители Кабарды Л. М. Кодзоков, А. Г. Кешев, К. Атажукин,

1. Планируемые результаты

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV вв.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе;
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVII вв.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;
- представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время;
- знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменения в материальной и духовной культуре народов, населяющих регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;

- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIXвеке:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;
- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.