

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Баксаненок**

Рассмотрена
Руководитель ШМО
Н.Х.Нагоева /Нагоева З.Х./
Протокол № 1
от 25.08. 2017г.

Согласована
Заместитель директора
по УВР
С.М.Иванова /Иванова С.М./
«26» 08 2017г.

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №1»
с.п. Баксаненок
Л.М.Тяжгов /Тяжгов Л.М./
Приказ № 11 от 28.08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории КБР

для 9 класса основного общего образования

базовый уровень

Составитель: Нагоева Зита Хасанбиевна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории КБР для 9-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования с методическим пособием по истории КБР 9 класс Карданова М.М., Раздабеда А.А., Шагопсоева Ф.М.

Места учебного предмета, курса в учебном плане.

В 2017-18 учебном году 34 учебных недель, итого 34 часов. В примерной рабочей программе отведено 34 часов. В соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий МОУ «СОШ №1» на 2017-2018 уч.г., а также с выпадением уроков на государственные праздничные дни данная программа рассчитана на 34 часов

Учебно - методическое пособие.

Методическое пособие по истории КБР 9 класс Карданова М.М., Раздайбеда А.А.. Шхагопсоева Ф.М.

Календарно-тематический план по истории КБР 9 класс, (34 часа)

**Методическое пособие по истории КБР 9 класс Карданова М.М., Раздайбеда А.А.,
Шагопсоева Ф.М.**

№ ур ок ов	Содержание	Кол-во часов	Д/з	Сроки	
				план	факт
Глава 7.Кабарда и Балкария в начале 20в. 4ч.					
1	Русско-японская война.	1	§34	07.09	
2	Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917гг.). Первая мировая война	1	§34	15.09	
3	Кабарда и Балкария в период Февральской революции.	1	§35	22.09	
4	Просвещение, наука и литература.	1	§36	29.09	
Глава 8. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.4ч					
5	Материальная культура.	1	§37	06.10	
6	Духовная культура. Общественный быт.	1	§38	13.10	
7	Духовная культура. Семейный быт.	1	§39	20.10	
8	Контрольная работа по теме «Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев»	1		27.10	
Глава 9. Кабарда и Балкария в 1917-1927гг.3ч.					
9	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	§40	10.11	
10	Кабарда и Балкария вгоды Гражданской войны.	1	§41	17.11	
11	Кабарда и Балкария вгоды нэпа.	1	§42	24.11	
Глава 10.Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг .6ч.					
12	Промышленное строительство.	1	§43	01.12	
13	Коллетивизация сельского хозяйства.	1	§44	08.12	
14	Уровень жизни. Развитие народного образования.	1	§45	15.12	
15	Наука, литература, искусство, печать, радио.	1	§46	22.12	
16	Образование КБАССР.	1	§47	29.12	
17	Контрольная работа по теме: «Кабарда и Балкария с начала 20 века до 1941г».	1	§34-47	12.01	
Глава 11. Кабарда и Балкария в годы Великой Отечественной войны. 3ч.					
18	Начало войны. Все для фронта, все для победы.	1	§48	19.01	

19	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	§49	26.01	
20	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	1	§50		
Глава 12.Насильственное выселение Балкарцев. 02.02в. 2ч.					
21	Нарушение законности. Выселение балкарцев. Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа	1	§51, §52	09.02	
22	Контрольная работа по теме: « Кабарда и Балкария в годы Великой Отечественной войны.»	1	§52	16.02	
Глава 13.Кабардино-Балкария в 40-60-х гг. 3ч.					
23	Восстановление народного хозяйства республики.	1	§53	22.02	
24	Развитие народного хозяйства.	1	§54	02.03	
25	Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг.	1	§54	09.03	
Глава 14. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг. 3ч.					
26	Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг.	1	§55	16.03	
27	Сельское хозяйство.	1	§56	23.03	
28	Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.	1	§56	30.03	
Глава 15.Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. 6ч.					
29	Здравоохранение. Туризм и альпинизм. Физкультура и спорт.	1	§57, §58	06.04	
30	Народное образование. Развитие науки	1	§59, §60	13.04	
31	Литература и искусство. Музыкальное и танцевальное искусства.	1	§61-§63	20.04	
32	КБР на современном этапе.	1	§64	04.05	
33	Контрольная работа по теме « Кабардино-Балкария с 1941 по настоящее время».	1	§48-64	11.05	
34	Резерв	1		19.05	

2.Основное содержание тем учебного курса.

РАЗДЕЛ VII. Кабарда и Балкария в начале XX в.

Тема 1. Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.

Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение деревни.

Тема 2. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. (1907-февраль 1917гг.) Первая мировая война.

Волнение в Терско - Кубанском полку. Залимгери Керевов. Вооруженное восстание в Нальчике в декабре 1905года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений в 1905-1907 гг. в Кабарде и Балкарии. Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии. Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян. Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне.

Тема 3. Кабарда и Балкария в период февральской революции.

Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и станице Прохладной первых советов рабочих и солдатских депутатов.

Тема 4. Просвещение, наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце XIXв.-начале XXв.

Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя: К. Кудашев, И.Камаров, Увжуко и Карачай Блаевы, М.Энеев, Ахия Джабоев,Т.Шертлоков и др. деятельность русских учителей Л. М. Кучмасова, А. Губернаторова, Л.Н. Воробьевой, М. Варлыгина и др. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии.

Культурно-просветительные учреждения. «Общество для распространения образования» среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание титирафии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановки пьесы Шертлокова.

Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 12913 году в Баксане А. Дымовым М.Гуговым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговым учебных пособий. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание в 1917 году братьями Дымовыми типографии и газеты «Адыгэ маю.» (Адыгский голос).

Развитие научно - просветительской мысли в конце XIX-начале XX века.

Исторические труды Э.М. Кудашева и М.К. Абаева. Фольклорные публикации П. Тамбиева, Т. Кашежева и Урусбиевых. Литература : Б. Пачев К. Мечиев.

РАЗДЕЛ VIII. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.

Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовная культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая, семья, свадебные обряды, воспитание детей. Адыгский этикет. Балкарский адат.

РАЗДЕЛ IX. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Тема 1. Кабарда и Балкария в 1917г.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов.

Тема 2.Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова. Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижиокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием НАКатханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева.

Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия

белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, И. Катханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С. Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии.

Тема 3. Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927 гг.).

Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и проблемы национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика. Выделение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение.

Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль НЭПа в возрождении хозяйства. Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства. Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в общественно-политическую жизнь.

РАЗДЕЛ X. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941 гг.

Тема 4. Социально - экономические и политические преобразования в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 годах.

Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации | Кабардино-Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятий (Баксапской ГЭС). Дорожно - массовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки.

Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня и конце 20-х - начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве.

Тема 5. Состояние культуры в 20-е-30-е годы.

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.

Народное образование. Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931 гг.) и с 1936 - семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927 г.). Вступление в строй радиостанции (1927 г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства (1928 г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926 г.), опытной станции (1927 г.) и Союза писателей (1926 г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К. Мечиева и А. Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Огарева и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др.

Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933 г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937 г.). Репрессии против работников культуры.

Тема 6. Образование Кабардино-Балкарской АССР.

Принятие Конституции 1936 г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х - 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

РАЗДЕЛ XI. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны, причины отступления Советской Армии. Все для фронта, все для победы!

Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи.

Тема 2. Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.

Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение (командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч.К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб и др. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево.

Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятий (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики.

Тема 3. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.

Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.

Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

РАЗДЕЛ XII. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.

Тема 4. Нарушение законности. Выселение балкарцев.

Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья — Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения.

Тема 5. Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане.

Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народам Средней Азии и Казахстана выселенным народом народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

РАЗДЕЛ XIII. Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.

Тема 1 Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.

Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян.

Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство.

Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи.

Тема 2. XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождения культуры народа.

Тема 3. Улучшение материального положения народа.

Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства. Оплата труда

колхозников. Общественная жизнь.

РАЗДЕЛ XIV. Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.

Тема 4. Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х.

Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 – 1970гг.) Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из коренной национальности.

Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргудан». Герои труда К.Тарчоков, Х.Хажметов, Ш.Муллаев, Х.Бажноков, С. Аттоев, А.Кудряшева.

Просчеты и достижения.

Тема 5. Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

Тема 1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики.

Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Отношения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества.

Тема 2. Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах.

Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики.

Раздел XV. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.

Тема 1. Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт.

Тема 2. Народное образование.

Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.

Тема 3. Развитие науки.

Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверситет. Агромелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики и информатики.

Тема 4. Литература и искусства

Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К. Кулиев - лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов. Тема 5. Музыкальный и драматический театр. Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей. Тема 6. Периодическая печать.

Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий

Тема 7. Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития.

1. Планируемые результаты.

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

-знать периодизацию новейшей истории Кабарды и Балкарии:

- представлять изменения в характере труда и образе жизни жителей Кабардино- Балкарии в XX века;
- знать и характеризовать причины, ход и последствия возникновения государственности (автономии) у кабардинцев и балкарцев;
- знать о развитии экономики Кабардино-Балкарии в новейшее время, характеризовать достижения и просчеты этого развития;
- знать основные этапы и тенденции политической истории Кабардино-Балкарии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;
- знать об участии жителей Кабардино-Балкарии в вооруженных конфликтах новейшего времени и о ходе гражданской и Великой Отечественной войны: «Чеченской войны», конфликтах на Кавказе;
- знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.