

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные УУД:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
3. Умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,

отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные УУД

Учащиеся должны **знать**:

- имена и фамилии 3-4 авторов и классиков русской литературы;
- 2-4 книги каждого писателя из рекомендованного списка для самостоятельного чтения;
- наизусть 7-8 стихотворений современных авторов и классиков русской и зарубежной литературы;
- имена и фамилии 7-8 писателей-авторов прочитанных произведений.

Учащиеся должны **уметь**:

- читать вслух бегло, осознанно, правильно в темпе чтения не менее 70 слов в минуту;
- читать про себя небольшой текст с последующим пересказом его содержания;
- читать текст выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- пересказывать содержание произведения подробно и выборочно;
- делить несложный текст на части;
- соотносить пословицы с содержанием произведения, находить его главную мысль;
- самостоятельно выбирать эпизоды, ситуации из произведения для ответа на вопросы и задания учебника;
- рисовать словесные картины к художественным произведениям;
- находить в художественном тексте слова и выражения, с помощью которых изображены герои, события, природа;
- различать басню, рассказ, волшебную сказку, бытовую сказку и сказку о животных;
- выделять особенности стихотворных произведений - рифму, ритм;
- басня: герой басни, подразумеваемый смысл, нравоучение - мораль;
- ориентироваться в учебной книге, находить в ней произведение по его названию и фамилии автора, объединять произведения на определенную тему;
- различать художественные и научно-познавательные произведения;
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты);
- найти книгу из рекомендованного списка литературы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- самостоятельно выбирать и читать книги;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении (герое, событии);
- определять содержание книги по заглавию, аннотации;
- находить в словаре значение неизвестного слова;

- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе чтения не менее 70 слов в мин.

2.Содержание учебного предмета

Наряду с развитием предметных умений важное значение приобретает целенаправленное формирование универсальных учебных действий и духовно-нравственное, личностное развитие учащихся.

Результаты любого обучения, в том числе и обучения литературному чтению, должны на каждом этапе отражать решение определённых промежуточных задач.

В 3 классе планируется:

- овладение элементарными литературоведческими представлениями и знаниями;
- формирование умения грамотно читать и понимать прочитанное произведение (это умение предполагает осмысленное освоение учащимися содержания текста, а также понимание художественного замысла и подтекста);
- развитие опыта творческой деятельности, то есть умения интерпретировать прочитанный текст;
- формирование библиографических умений, то есть умения учащихся квалифицированно отобрать необходимую книгу на основе авторского или тематического каталога.

Учебник «Литературное чтение» для третьего класса включает восемь разделов:

1.Книги-мои друзья - 3 уроков.

Знакомство с новой учебной книгой; книги, прочитанные летом; рукописные книги Древней Руси; Поучения Владимира Мономаха; первопечатник (друкарь) Иван Фёдоров; «Азбука»-главная книга первопечатника Ивана Фёдорова; поучительные наставления из Библии в «Азбуке»; музей книги.

2. Жизнь дана на добрые дела - 12 уроков.

Система нравственных ценностей: благородный поступок, честность, верность слову. Владимир Даль- собиратель мудрости народной («Пословицы и поговорки русского народа»). Работа с текстом повествовательного характера: определение главной мысли, деление текста на части, составление плана, подготовка выборочного пересказа, составление текста-отзыва.

3. Волшебные сказки - 14 уроков.

Народные сказки: сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки.

Особенности построения волшебной сказки. Язык волшебной сказки.

Сказочные предметы. Сказочные превращения. Герои волшебной сказки.

Библиотека: тематический каталог, алфавитный каталог, библиографическая карточка, каталожная карточка.

4.Люби всё живое - 15 уроков.

Художественный рассказ. Автор - рассказчик. Характеристика героя произведения. Научно познавательный рассказ. Энциклопедия. Периодическая литература. Журнал.

5. Картины русской природы - 8 уроков.

Лирическое стихотворение. Наблюдение. Пейзаж. Средства художественной выразительности: сравнения, олицетворения, эпитеты. Выразительное чтение лирического стихотворения.

6. Великие русские писатели - 21 уроков.

Литературная сказка; сказка в стихах; мотивы народной сказки; особенности построения сказки. Басня; особенности построения басни; характеристика героев. Иллюстрация; иллюстратор.

7. Литературная сказка - 15 уроков.

Сказки народные; сказители; собиратели сказок; обработка сказок.

Литературные сказки; авторские сказки; особенности литературных сказок (развитие действия, характеристика героя); предисловие. Полный и краткий пересказ. Составление плана.

8. Картины родной природы - 17 уроков.

Творчество. Стихотворение; лирическое стихотворение; настроение; картины природы. Рассказ; лирический рассказ; настроение; картины природы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Книги – мои друзья.	3
2.	Жизнь дана на добрые дела.	12
3.	Волшебные сказки.	14
4.	Люблю всё живое.	15
5.	Картины русской природы.	8
6.	Великие русские писатели.	21
7.	Литературная сказка.	15
8.	Картины родной природы.	17
	Всего:	102

**Календарно - тематическое планирование на основе УМК «Перспектива»
по литературному чтению в 3 классе
Авторы учебника: Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий
на 102 часа (в неделю 3 часа)**

№	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков.	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
1	Книги – мои друзья (3ч)				план	факт
	1	Книги, прочитанные летом	1	сочинение «Как я провел лето» (устно)	01.09	
	2	Первопечатник Иван Фёдоров	1	подготовить рассказ о статье Б.Горбачевского, подготовить проект «Мы идём в музей книги»	02.09	
	3	«Мы идём в музей книги». Урок-проект (подготовка)	1	создание музея книги: фото.	05.09	
2	Жизнь дана на добрые дела (12ч)					
	4	«Жизнь дана на добрые дела».	1	стр. 14 выучить пословицы	07.09	
	5	Н. Носов «Огурцы» Смысл поступка	1	стр. 15-19 пересказ, придумать продолжение рассказа.	09.09	
	6	Н. Носов «Огурцы» Характеристика героя	1	сделать иллюстрации к рассказу	12.09	
	7	М. Зощенко «Не надо врать»	1	стр. 20-25 пересказ	15.09	
	8	М. Зощенко «Не надо врать»	1	сделать иллюстрации	16.09	
	9	Л. Каминский «Сочинение».	1	стр. 26 -28 пересказ, стр. 29 отв. на вопросы	19.09	
	10	Л. Каминский «Сочинение». Отзыв на книгу.	1	докончить сочинение	22.09	
	11	М. Зощенко «Через тридцать лет»	1	стр. 30-33 придумать свой заголовок к тексту	23.09	
	12	«Мы идём в библиотеку»	1	найти юмористические произведения для детей	26.09	
	13	«Наш театр». В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано...»	1	читать по ролям	29.09	
	14	«Маленькие и большие секреты страны Литератургии».	1	стр. 46 ответить на вопросы	30.09	
	15	Тестовая контрольная работа по литературному чтению.	1	стр. 47, ответить на вопросы	03.10	
3	Волшебная сказка (14ч)					
	16	«Волшебные сказки». Урок работы с книгой	1	найти в домашней библиотеке книгу сказок.	06.10	
	17	«Герои волшебной сказки».	1	читать по ролям	07.10	
	18	Русская народная сказка «Иван-царевич	1	письменно дать	10.10	

		и Серый Волк». Особенности волшебной сказки		характеристику Ивану Царевичу.		
	19	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк» Характеристика героя сказки	1	выразительное чтение сказки	13.10	
	20	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Рассказ по картинке	1	стр. 56-59 пересказ	14.10	
	21	Русская народная сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки	1	стр. 62-68 читать выразительно	17.10	
	22	Русская народная сказка «Летучий корабль». Характеристика героев сказки	1	стр. 68-72 ответить на вопросы	20.10	
	23	«Мы идём в библиотеку».	1	сочинить дома сказку	21.10	
	24	Самостоятельное чтение «Мороженое»	1	ответить на вопросы	24.10	
	25	Русская сказка «Белая уточка»	1	пересказ	27.10	
	26	«Наш театр». Русская народная сказка «По щучьему велению»	1	подготовить костюмы для спектакля	28.10	
	27	«Наш театр». Русская народная сказка «По щучьему велению»	1	чтение по ролям	10.11	
	28	«Маленькие и большие секреты страны Литературии».	1	стр. 95, выучить пословицы	11.11	
	29	Обобщающий урок.	1	стр. 95-96, ответить на вопросы	14.11	
4	Люблю всё живое (15ч)					
	30	Сравнение художественной и научно-познавательной литературы	1	найти научно-познавательные и художественные книги о природе	17.11	
	31	К. Паустовский «Барсучий нос».	1	найти информацию о барсуках в книге	18.11	
	32	Герой художественного и научно-популярного текста. Текст «Барсук» из справочника.	1	рассказать о барсуке используя рассказ К. Паустовского	21.11	
	33	В. Берестов «Кошкин щенок» Б Заходер «Вредный кот»	1	стр. 103-105найти юмористическое стихотворение	24.11	
	34	В. Бианки «Приключения Муравьишки».	1	найти информацию о жизни муравьёв	25.11	
	35	О. Полонский «Муравьиное царство»	1	стр. 115-117	28.11	
	36	Мастерская писателя.	1	читать произведение о природе	01.12	
	37	«Песни егемотов». Творчество Тима Собакина.	1	стр. 117 наизусть	02.12	
	38	«Мы идём в библиотеку».	1	найти книги Н.Носова	05.12	

	39	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	стр. 120-127 пересказ	08.12	
	40	Н. Носов «Карасик»	1	придумать продолжение рассказа	09.12	
	41	М. Горький «Воробьишко»	1	пересказ стр. 135-138	12.12	
	42	«Маленькие и большие секреты страны Литератургии».	1	составить отзыв на книгу из домашней библиотеки	15.12	
	43	Обобщающий урок по теме «Люби всё живое».	1	написать сочинение о любом интересном явлении природы	16.12	
	44	Контрольная работа по литературному чтению	1	повторить изученные пословицы	19.12	
5	Картины русской природы (8ч)					
	45	Картины русской природы. И. Шишкин «Зима в лесу»	1	нарисовать пейзаж, дать ему название	22.12	
	46	Н. Некрасов «Славная осень!..»	1	стр. 144 учить наизусть	23.12	
	47	М. Пришвин «Осинкам холодно...». Ф. Тютчев «Листья». Сравнение прозаического и поэтического текстов	1	сделать фото на тему «Листья», стр. 146-147 наизусть	26.12	
	48	«Осень», «Первый снег» И. Бунин, А. Фет.	1	написать сочинение по картине В.Поленова «Ранний снег»	29.12	
	49	К. Бальмонт «Снежинка». Урок развития речи	1	выучить стихотворение стр. 151	30.12	
	50	«Готовимся к празднику»	1	подготовить поздравительные открытки	12.01	
	51	«Мы идём в библиотеку». Природа в произведениях русских писателей.	1	написать сочинение по картине	13.01	
	52	«Маленькие и большие секреты страны» Литературии	1	читать по 1 сказки	16.01	
6	Великие русские писатели (21ч)					
	53	А. С. Пушкин «Зимнее утро»	1	выразительное чтение	19.01	
	54	А.С.Пушкин «Зимний вечер», «Опрятней модного паркета...»	1	выучить наизусть одно из стихотворений	20.01	
	55	Репродукции картин П. Брейгеля и И. Сурикова.	1	написать сочинение по картине	23.01	
	56	Обобщающий урок.	1	ответить на вопросы по разделу	26.01	
	57	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Знакомство со сказкой	1	иллюстрации к сказки	27.01	
	58	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Сравнение с народной сказкой	1	стр. 10-15 читать	30.01	
	59	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Нравственный смысл литературной сказки	1	стр. 15-19 читать	02.02	
	60	А. С. Пушкин «Сказка о царе	1	иллюстрации к сказке,	03.02	

		Салтане...». Особенности языка сказки		пересказ		
	61	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Характеристика героев произведения	1	выучить любой фрагмент из сказки	06.02	
	62	Урок театр.	1	читать по ролям	09.02	
	63	И.А.Крылов Викторина по басням	1	стр. 44-46 пересказ	10.02	
	64	«Слон и Моська» И. Крылов	1	сделать иллюстрацию к любой басне И. Крылова	13.02	
	65	«Чиж и голубь» И. Крылов	1	написать сочинение «Чужой беде не смейся, голубок»	16.02	
	66	Великие русские писатели. Л.Н. Толстой. Краткий пересказ статьи	1	найти произведения Л. Толстого	17.02	
	67	Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	1	пересказ любого произведения Л. Толстого	20.02	
	68	Л.Н.Толстой «Лебеди»	1	читать рассказы Л.Н. Толстого	22.02	
	69	Л.Н.Толстой «Акула».	1	самостоятельное чтение	24.02	
	70	«Мы идём в библиотеку». Произведения великих русских писателей.	1	найти произведения Л.Н. Толстого для детей	27.02	
	71	«Наш театр». И. Крылов «Квартет»	1	читать по ролям	02.03	
	72	«Маленькие и большие секреты страны Литературии». Обобщающий урок.	1	найти книги великих русских писателей	03.03	
	73	Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели»	1	повторить изученные пословицы	06.03	
7	Литературные сказки (15ч)					
	74	В. Даль «Девочка Снегурочка»	1	пересказ сказки	09.03	
	75	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	стр. 76-79 пересказ	10.03	
	76	В. Одоевский «Мороз Иванович» Сравнение героев	1	стр. 79-84 пересказ	13.03	
	77	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1	стр. 86-89 пересказ от лица Алёнушки	16.03	
	78	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1	стр. 89-93 пересказ	17.03	
	79	Б. Заходер «Винни-Пух»	1	найти описание Винни – Пуха в рассказе	20.03	
	80	«Законы джунглей». Р. Киплинг	1	найти произведение Р. Киплинга «Маугли»	03.04	
	81	Р. Киплинг «Маугли» Найти героев произведения	1	пересказ сказки	06.04	
	82	Дж. Родари «Волшебный барабан»	1	найти книги Дж. Родари, придумать ещё одно	07.04	

				окончание сказки		
	83	Дж. Родари «Волшебный барабан».	1	рассказать одну из сказок Дж. Родари	10.04	
	84	Ю. Коваль «Сказка о серебряном соколе»		пересказ произведения	13.04	
	85	«Мы идём в библиотеку». Зарубежные сказки.	1	найти книги по теме урока	14.04	
	86	«Мы идём в библиотеку» Русские сказки.	1	найти книги по теме урока	17.04	
	87	«Наш театр». С. Михалков «Упрямый козленок»	1	читать по ролям	20.04	
	88	«Маленькие и большие секреты страны Литературии». Обобщающий урок.	1	повторить изученные пословицы	21.04	
8	Картины родной природы (17 ч)					
	89	Картины родной природы.	1	сделать иллюстрации к созданному тексту	24.04	
	90	Б. Заходер «Что такое стихи?	1	обсудить с родителями что такое стихи	27.05	
	91	И. Соколов – Микитов «Март в лесу»	1	стр. 140 иллюстрация	28.04	
	92	А. Майков «Весна», Е. Волков «В конце зимы», Е. Пурвит «Последний снег»	1	стр. 141 наизусть	02.05	
	93	С. Есенин «Сыплет черёмуха», «С добрым утром»	1	стр. 143-144 выучить любое понравившееся стихотворение	04.05	
	94	«Весенняя гроза». Ф. Тютчев	1	найти художественные произведения, в которых описывается дождь	05.05	
	95	О. Высотская, З. Александрова «Одуванчик»	1	стр. 147 наизусть	08.05	
	96	М. Пришвин «Золотой луг»	1	выучить наизусть фрагмент текста стр. 148	11.05	
	97	А. Толстой «Колокольчики мои, цветики степные...»	1	стр. 149 наизусть	12.05	
	98	Саша Чёрный «Летом».	1	сделать иллюстрацию к стихотворению	15.05	
	99	Ф. Тютчев «В небе тают облака»		стр. 152 выразительное чтение	18.05	
	100	«Мы идём в библиотеку». Обобщающий урок	1	найти книгу о природе	19.05	
	101	Итоговая контрольная работа по литературному чтению.	1	сделать к книге о природе каталожную карточку	22.05	
	102	«Мы идём в библиотеку». Обобщающий урок	1		25.05	