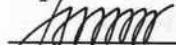


СОГЛАСОВАНО

Управляющего совета

Председатель

 М.Л.Губжоков

Протокол №1

от 30.08. 2013 г.

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического

совета

Протокол №1.

от 30.08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 - Л.М. Тяжгов

Приказ №178

от 30.08. 2013 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

 А.Л.Купшинова

Протокол №1

от 29.08. 2013 г.

Положение

о классном родительском собрании

в МОУ «СОШ №1» с.п.Баксаненок

I. Общие положения

Классное родительское собрание – высший орган самоуправления родителей в классе – созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

II. Классное родительское собрание:

- определяет основные направления деятельности родителей в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления обучающихся класса, с советом класса;
- избирает классный родительский комитет;
- решает вопросы участия родителей в управлении жизнью класса;
- слушает отчеты и информацию о работе классного родительского комитета, его комиссий и дает им оценку;
- обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса в классе;
- рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей;
- принимает меры по стимулированию общественной работы родителей в образовательном учреждении.

III. Правила проведения собраний

1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

2. Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.

3. Главным методом проведения собрания является диалог.

2.2. Организационно-координирующая функция классного руководителя заключается в:

- организации и стимулировании разнообразной деятельности учащихся;
- установлении партнерских отношений между семьей и школой;
- организации взаимодействия учителей, работающих в классе;
- ведении классной документации (классный журнал, личные дела учащихся, планы работы классного руководителя, дневники наблюдения и др.).

2.3. Коммуникативная функция предполагает:

- регулирование межличностных отношений между школьниками;
- обеспечение эффективного взаимодействия между учениками и учителями, работающими в классе.

2.4. Аналитическая функция включает в себя:

- изучение индивидуальности учащихся и развитие классного коллектива;
- анализ особенностей воспитания каждого школьника в семье;
- оценку воспитанности учеников и класса в целом;
- рефлексию своей работы с классным коллективом.

3. Обязанности и права классного руководителя

3.1. Классный руководитель обязан:

- работать над развитием личности каждого ребенка;
- поощрять проявления собственной активности ученика;
- проводить профилактическую работу по охране здоровья учащихся;
- воспитывать у учащихся потребность заботиться о школе и ее эстетическом виде;
- развивать классное самоуправление;
- предотвращать правонарушения и грубость со стороны учащихся;
- осуществлять контроль успеваемости школьников и посещаемости ими занятий;
- поддерживать связь с родителями, организовывать для них педагогический всеобуч;
- своевременно доводить до учащихся необходимые правовые знания.

3.2. Классный руководитель имеет право:

- выступать инициатором проведения заседаний «малых» педсоветов и педагогических консилиумов, посвященных состоянию дел в классе, координировать работу по выполнению решений заседаний «малых» педсоветов и педагогических консилиумов;
- вносить на рассмотрение администрации школы согласованные с учащимися класса предложения по совершенствованию жизни школы;
- составлять личный план воспитательной работы и выбирать средства его реализации;
- получать квалифицированную помощь от администрации в проведении воспитательной работы;
- защищать и представлять права учащихся класса в различных школьных инстанциях;
- посещать учащихся на дому (по согласованию с семьей).

4. Оценка работы классного руководителя

4.1. Оценку работы классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

4.2. Основным документом для оценки деятельности классного руководителя является отчет о выполнении плана воспитательной работы, содержащий:

- анализ посещенных уроков класса;
- материалы по изучению личности учащихся, индивидуальной работы со школьниками, работы с активом класса;
- материалы, подтверждающие работу с родителями;
- сводную карту классных дел и участия класса в общешкольных коллективных творческих делах