

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Баксаненок**

**Рассмотрена**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Абрегова Ф.А./  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2017г.

**Согласована**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Иванова С.М./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Утверждаю**  
Директор  
МОУ «СОШ №1»  
с.п. Баксаненок  
\_\_\_\_\_/Тяжгов Л.М./  
Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

**для 6Б класса основного общего образования**

**базовый уровень**

**Составитель: Березгова Марина Лионовна**

**2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена на основе и в соответствии:

- 1.С образовательной программой основного общего образования по русскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8.04.2014 г. №1/15
- 2.С Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения;
- 3.С Программой курса «Русский язык. Рабочие программы.5-9 классы» (Т.А.Ладыженская - М.: Просвещение 2011 г.
4. С Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 5.С Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ№1»с.п. Баксаненок.
- 6.С Годовой календарной учебной нагрузкой.

Количество учебных часов рассчитано на 35 недель. В год – 210 часов. В неделю –6 часов.

Из них 5ч. – контрольные работы:

| №  | Контрольная работа                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» |
| 2. | Контрольный диктант по теме «Имя существительное»                         |
| 3. | Контрольный диктант по теме «Имя числительное»                            |
| 4. | Контрольный диктант по теме «Местоимение»                                 |
| 5. | Контрольный диктант по теме «Глагол»                                      |

**Учебно-методический комплект:** В соответствии с образовательной программой образовательного учреждения ОУ и перечня учебников на 2017-2018 год.

- 1.М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова, Русский язык 6 класс. Ч. 1 Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г
2. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова, Русский язык 6 класс. Ч. 2 Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г
3. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Т.А.Тростенцова, Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Т.А. Тростенцовой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- 4..Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс..Под ред. Т.А. Ладыженской, М.: Просвещение, 2014.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Язык. Речь. Общение(3 ч + 1 ч )**

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общение. Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации.

### **Повторение изученного в 5 классе(6 ч + 2 ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

### **Текст(3 ч + 2 ч)**

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые (опорные) слова.

Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи, его особенности, сфера употребления. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

### **Лексика. Культура речи(10 ч + 2 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка: толковые словари; словари синонимов, антонимов, иностранных слов, устаревших слов, этимологические и т. д.

II. Умение определять по лексическим словарям, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста. Сочинение-рассуждение.

### **Фразеология. Культура речи(3 ч + 1 ч)**

I. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение пользоваться фразеологическим словарём.

III. Сообщение о происхождении фразеологизмов (на выбор).

### **Словообразование. Орфография. Культура речи(31 ч + 4 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Сложение как способ словообразования (основ, слов, полных и сокращённых слов, аббревиация). Переход одной части речи в другую как способ словообразования. Образование слов в результате слияния

сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных *и* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные, гласных в приставках *пре-* и *при-*. Правописание соединительных гласных *о* и *е*. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

II. Умение согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание помещения. Сообщение об истории слова(по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Рассказ по рисункам. Сочинение по картине.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное(22 ч + 3 ч)**

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Существительные общего рода. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имён существительных. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик; буквы о и е после шипящих в суффиксах. Морфологический разбор существительного.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное). Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Выражение благодарности в форме письма. Публичное выступление о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям.

#### **Имя прилагательное(21 ч + 4 ч)**

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; гласные и согласные в суффиксах прилагательных -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-); различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения; определять значения суффиксов прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества). Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание природы; структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Продолжение текста по заданному началу. роды. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

#### **Имя числительное(16 ч + 2 ч)**

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа, дробные и собирательные. Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. Морфологический разбор числительного.

II. Умение правильно употреблять числительные для обозначения дат (в устной и письменной речи), числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять, километров десять*). Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

#### **Местоимение(23 ч + 3 ч)**

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква **н** в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами **-то, -либо, -нибудь** и после приставки **кое-**. **Не** в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности; сочинение-рассуждение. Сочинение по картине.

#### **Глагол(30 ч + 6 ч)**

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Раздельное написание частицы **бы** (**б**) с глаголами в условном наклонении. Буквы **ь** и **ив** глаголах в повелительном наклонении. Правописание гласных в суффиксах **-ова-** (**-ева-**) и **-ыва-** (**-ива-**). Морфологический разбор глагола.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го или от 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его строение, языковые особенности.

Сообщение о творчестве скульптора.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 ч + 2 ч)**

Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». Сообщение о происхождении фамилии.

Сочинение на выбранную тему.

### **3. Тематическое планирование по русскому языку**

| № раздела п/п | Название раздела                                                    | Кол-во часов  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.            | Язык. Речь. Общение                                                 | 3 (1ч. Р.р)   |
| 2.            | Повторение изученного в 5 классе                                    | 6 (2ч. Р.р.)  |
| 3.            | Текст                                                               | 3 (2ч. Р.р.)  |
| 4.            | Лексика. Культура речи                                              | 10 (2ч. Р.р.) |
| 5.            | Фразеология. Культура речи                                          | 3 (1ч. Р.р)   |
| 6.            | Словообразование. Орфография. Культура речи                         | 31 (4ч. Р.р.) |
| 7.            | Морфология и орфография. Культура речи                              | 22 (3ч. Р.р)  |
| 8.            | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи | 10 (2ч. Р.р.) |

## Календарно-тематическое планирование

на основе УМК М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова, Русский язык 6 класс.

**Ч. 1 Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г.**

**М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова, Русский язык 6 класс. Ч. 2 Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015г.**

**на 210 часов (6 часов в неделю)**

| №         | № урока<br>п/п                                              | Раздел. Тема урока                                                                | Кол-во часов | Д.з.          | План  | Факт |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------|------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Язык. Речь. Общение (3+1 ч.)</b>               |                                                                                   |              |               |       |      |
|           | 1.                                                          | Русский язык – один из развитых языков мира                                       | 1            | упр.3,с.5     | 05.09 |      |
|           | 2.                                                          | Язык, речь, общение.                                                              | 1            | упр.6, с.7    | 05.09 |      |
|           | 3.                                                          | Ситуация общения.                                                                 | 1            | упр. 13, с.11 | 06.09 |      |
|           | 4.                                                          | (Р) Сочинение-рассуждение на тему «Поздравление учителей в День знаний»           | 1            | упр.12, с.11  | 07.09 |      |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2.Повторение изученного в 5 классе (6ч.+2 ч.)</b> |                                                                                   |              |               |       |      |
|           | 5.                                                          | Фонетика. Орфоэпия                                                                | 1            | упр.21,с.15   | 09.09 |      |
|           | 6.                                                          | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов                          | 1            | упр.30, с.19  | 09.09 |      |
|           | 7.                                                          | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов                                          | 1            | упр. 32, с.21 | 12.09 |      |
|           | 8.                                                          | (Р) Сочинение на тему «Интересная встреча»                                        | 1            | упр.38, с.24  | 12.09 |      |
|           | 9.                                                          | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания                             | 1            | упр.43, с.25  | 13.09 |      |
|           | 10.                                                         | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор.        | 1            | упр.53, с.30  | 14.09 |      |
|           | 11.                                                         | Прямая речь. Диалог.                                                              | 1            | упр.59, с.33  | 15.09 |      |
|           | 12.                                                         | (Р) Составление диалога на тему по выбору                                         | 1            | упр.57, с.33  | 15.09 |      |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Текст (3 ч. +2 ч.)</b>                         |                                                                                   |              |               |       |      |
|           | 13.                                                         | Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста            | 1            | упр.63, с.36  | 19.09 |      |
|           | 14.                                                         | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста | 1            | упр.71, с.41  | 19.09 |      |
|           | 15.                                                         | (Р) Составление продолжения текста по данному началу                              | 1            | упр.73, с.41  | 20.09 |      |
|           | 16.                                                         | (Р) Сочинение-рассказ                                                             | 1            | упр.74, с.42  | 21.09 |      |
|           | 17.                                                         | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.                                |              | упр.91, с.50  | 22.09 |      |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Лексика . Культура речи (10 ч. +2 ч.)</b>      |                                                                                   |              |               |       |      |
|           | 18.                                                         | Слово и его лексическое значение.                                                 | 1            | упр.99, с.55  | 22.09 |      |
|           | 19.                                                         | Р.р. Устное сочинение — описание картины (А. М. Герасимов. «После дождя»)         | 1            | упр.105, с.57 | 26.09 |      |
|           | 20.                                                         | Общеупотребительные слова.                                                        | 1            | упр.110, с.60 | 26.09 |      |

|           |                                                                            |                                                                    |   |                    |       |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------|--|
|           | 21.                                                                        | Профессионализмы.                                                  | 1 | упр.116, с.63      | 27.09 |  |
|           | 22.                                                                        | Диалектизмы.                                                       | 1 | упр.120, с.66      | 28.09 |  |
|           | 23.                                                                        | Р.р. Написание сжатого изложения (упр.75).                         | 1 | упр.119, с.65      | 29.09 |  |
|           | 24.                                                                        | Исконно русские и заимствованные слова.                            | 1 | упр. 127, с.71     | 29.09 |  |
|           | 25.                                                                        | Исконно русские и заимствованные слова.                            | 1 | упр.128, с.71      | 03.10 |  |
|           | 26.                                                                        | Новые слова (неологизмы).                                          | 1 | упр.132, с.74      | 03.10 |  |
|           | 27.                                                                        | Устаревшие слова.                                                  | 1 | упр.135, с.76      | 04.10 |  |
|           | 28.                                                                        | Словари                                                            | 1 | упр.139, с.78      | 05.10 |  |
|           | 29.                                                                        | Повторение. Проверочная работа                                     | 1 | повторить,<br>с.79 | 06.10 |  |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Фразеология . Культура речи (3 ч. +1 ч.)</b>                  |                                                                    |   |                    |       |  |
|           | 30.                                                                        | Фразеологизмы.                                                     | 1 | упр.147, с.83      | 06.10 |  |
|           | 31.                                                                        | Источники фразеологизмов.                                          | 1 | упр.152, с.86      | 10.10 |  |
|           | 32.                                                                        | (Р) Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор) | 1 | упр.154, с.87      | 10.10 |  |
|           | 33.                                                                        | Повторение. Проверочная работа                                     | 1 | повторить,<br>с.86 | 11.10 |  |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (31 ч. +4 ч.)</b> |                                                                    |   |                    |       |  |
|           | 34.                                                                        | Морфемика и словообразование                                       | 1 | упр.159, с.89      | 12.10 |  |
|           | 35.                                                                        | Морфемика и словообразование                                       | 1 | упр.162, с.90      | 13.10 |  |
|           | 36.                                                                        | Морфемика и словообразование                                       | 1 | упр.163, с.91      | 13.10 |  |
|           | 37.                                                                        | (Р) Описание помещения                                             | 1 | упр.167, с.94      | 17.10 |  |
|           | 38.                                                                        | Основные способы образования слов в русском языке                  | 1 | упр.170, с.97      | 17.10 |  |
|           | 39.                                                                        | Основные способы образования слов в русском языке                  | 1 | упр.174, с.98      | 18.10 |  |
|           | 40.                                                                        | Основные способы образования слов в русском языке                  | 1 | упр.176, с.99      | 19.10 |  |
|           | 41.                                                                        | Этимология слов                                                    | 1 | упр.178, с.102     | 20.10 |  |
|           | 42.                                                                        | Этимология слов                                                    | 1 | упр.179, с.102     | 20.10 |  |
|           | 43.                                                                        | (Р) Систематизация материалов к сочинению. Сложный план            | 1 | упр.182, с.104     | 24.10 |  |
|           | 44.                                                                        | (Р) Систематизация материалов к сочинению. Сложный план            | 1 | упр.183, с.104     | 24.10 |  |
|           | 45.                                                                        | Буквы о и а в корне -кос- - -кас-.                                 | 1 | упр.185, с.105     | 25.10 |  |
|           | 46.                                                                        | Буквы о и а в корне -кос- - -кас-.                                 | 1 | упр.186, с.105     | 26.10 |  |
|           | 47.                                                                        | Буквы о и а в корне -гор- - гар.                                   | 1 | упр.189, с.106     | 27.10 |  |
|           | 48.                                                                        | Буквы о и а в корне -гор- - гар.                                   | 1 | упр.190, с.107     | 27.10 |  |
|           | 49.                                                                        | Буквы о и а в корне -гор- - гар.                                   | 1 | упр.191, с.107     | 08.11 |  |
|           | 50.                                                                        | Буквы а и о в корне -зар- — -зор-                                  | 1 | упр.195, с.109     | 08.11 |  |
|           | 51.                                                                        | Буквы а и о в корне -зар- — -зор-                                  | 1 | упр.196, с.109     | 09.11 |  |
|           | 52.                                                                        | Буквы ы и и после приставок.                                       | 1 | упр.198, с.110     | 10.11 |  |
|           | 53.                                                                        | Буквы ы и и после приставок.                                       | 1 | упр.199, с.110     | 10.11 |  |
|           | 54.                                                                        | Гласные в приставках пре- и при-.                                  | 1 | упр.200, с.110     | 14.11 |  |
|           | 55.                                                                        | Гласные в приставках пре- и при-.                                  | 1 | упр.202, с.113     | 14.11 |  |
|           | 56.                                                                        | Гласные в приставках пре- и при-.                                  | 1 | упр.205, с.114     | 15.11 |  |
|           | 57.                                                                        | Гласные в приставках пре- и при-.                                  | 1 | упр.211, с.117     | 16.11 |  |
|           | 58.                                                                        | Контрольный диктант                                                | 1 | упр.214, с.118     | 17.11 |  |
|           | 59.                                                                        | Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте  | 1 | упр.212, с.117     | 17.11 |  |
|           | 60.                                                                        | Соединительные о и е в сложных словах.                             | 1 | упр.216, с.120     | 21.11 |  |

|    |                                                                                                    |                                                                           |   |               |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------|--|
|    | 61.                                                                                                | Соединительные о и е в сложных словах.                                    | 1 | упр.217,с.120 | 21.11 |  |
|    | 62.                                                                                                | Сложносокращённые слова.                                                  | 1 | упр.222,с.122 | 22.11 |  |
|    | 63.                                                                                                | Сложносокращённые слова.                                                  | 1 | упр.225,с.123 | 23.11 |  |
|    | 64.                                                                                                | (Р) Сочинение-описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро») | 1 | упр.224,с.123 | 24.11 |  |
|    | 65.                                                                                                | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                            | 1 | упр.229,с.126 | 24.11 |  |
|    | 66.                                                                                                | Морфемный и словообразовательный разбор слова.                            | 1 | упр.232,с.127 | 28.11 |  |
|    | 67.                                                                                                | Повторение.                                                               | 1 | упр.237,с.128 | 28.11 |  |
|    | 68.                                                                                                | Проверочная работа                                                        | 1 | упр.241,с.130 | 29.11 |  |
| 7. | <b>Раздел 7. Морфология и орфография. Культура речи</b><br><b>Имя существительное(22 ч. +3 ч.)</b> |                                                                           |   |               |       |  |
|    | 69.                                                                                                | Повторение изученного в 5 классе.                                         | 1 | упр.246,с.133 | 30.11 |  |
|    | 70.                                                                                                | Повторение изученного в 5 классе.                                         | 1 | упр.252,с.135 | 01.12 |  |
|    | 71.                                                                                                | (Р) Составление письма другу                                              | 1 | упр.244,с.132 | 01.12 |  |
|    | 72.                                                                                                | Разносклоняемые имена существительные                                     | 1 | упр.256,с.137 | 05.12 |  |
|    | 73.                                                                                                | Разносклоняемые имена существительные                                     | 1 | упр.258,с.137 | 05.12 |  |
|    | 74.                                                                                                | Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя.                           | 1 | упр.263,с.139 | 06.12 |  |
|    | 75.                                                                                                | (Р) Составление устного публичного выступления о происхождении имён       | 1 | упр.265,с.140 | 07.12 |  |
|    | 76.                                                                                                | Несклоняемые имена существительные.                                       | 1 | упр.269,с.142 | 08.12 |  |
|    | 77.                                                                                                | Несклоняемые имена существительные.                                       | 1 | упр.270,с.142 | 08.12 |  |
|    | 78.                                                                                                | Род несклоняемых имён существительных.                                    | 1 | упр.274,с.144 | 12.12 |  |
|    | 79.                                                                                                | Род несклоняемых имён существительных.                                    | 1 | упр.276,с.144 | 12.12 |  |
|    | 80.                                                                                                | Имена существительные общего рода.                                        | 1 | упр.281,с.147 | 13.12 |  |
|    | 81.                                                                                                | Морфологический разбор имени существительного.                            | 1 | упр.283,с.149 | 14.12 |  |
|    | 82.                                                                                                | (Р) Сочинение-описание по личным впечатлениям                             | 1 | упр.284,с.149 | 15.12 |  |
|    | 83.                                                                                                | Не с существительными.                                                    | 1 | упр.289,с.152 | 15.12 |  |
|    | 84.                                                                                                | Не с существительными.                                                    | 1 | упр.291,с.152 | 19.12 |  |
|    | 85.                                                                                                | Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик).                                       | 1 | упр.294,с.154 | 19.12 |  |
|    | 86.                                                                                                | Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик).                                       | 1 | упр.298,с.155 | 20.12 |  |
|    | 87.                                                                                                | Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик.                            | 1 | упр.300,с.156 | 21.12 |  |
|    | 88.                                                                                                | Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик.                            | 1 | упр.301,с.157 | 22.12 |  |
|    | 89.                                                                                                | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.                  | 1 | упр.305,с.158 | 22.12 |  |
|    | 90.                                                                                                | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.                  | 1 | упр.307,с.159 | 26.12 |  |
|    | 91.                                                                                                | Повторение.                                                               | 1 | упр.311,с.160 | 26.12 |  |
|    | 92.                                                                                                | Контрольный диктант .                                                     | 1 | упр.314,с.161 | 27.12 |  |
|    | 93.                                                                                                | Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте         | 1 | упр.317,с.163 | 28.12 |  |
|    | <b>Имя прилагательное(21 ч. + 4 ч.)</b>                                                            |                                                                           |   |               |       |  |
|    | 94.                                                                                                | Повторение изученного в 5 классе.                                         | 1 | упр.332,с.6   | 29.12 |  |
|    | 95.                                                                                                | Повторение изученного в 5 классе.                                         | 1 | упр.325,с.7   | 29.12 |  |

|                                        |                                                                                                                       |   |              |       |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-------|--|
| 96.                                    | (Р) Описание природы.                                                                                                 | 1 | упр.329,с.9  | 11.01 |  |
| 97.                                    | Степени сравнения имён прилагательных.                                                                                | 1 | упр.333,с.12 | 11.01 |  |
| 98.                                    | Степени сравнения имён прилагательных.                                                                                | 1 | упр.337,с.14 | 12.01 |  |
| 99.                                    | Степени сравнения имён прилагательных.                                                                                | 1 | упр.339,с.15 | 16.01 |  |
| 100.                                   | Разряды имён прилагательных по значению.<br>Качественные прилагательные.                                              | 1 | упр.342,с.17 | 17.01 |  |
| 101.                                   | Относительные прилагательные.                                                                                         | 1 | упр.346,с.20 | 17.01 |  |
| 102.                                   | (Р) Выборочное изложение «Возвращение<br>Владимира в отчий дом» (по отрывку из<br>повести А. С. Пушкина «Дубровский») | 1 | упр.347,с.20 | 18.01 |  |
| 103.                                   | Притяжательные прилагательные.                                                                                        | 1 | упр.350,с.22 | 18.01 |  |
| 104.                                   | Морфологический разбор имени<br>прилагательного.                                                                      | 1 | упр.352,с.23 | 19.01 |  |
| 105.                                   | Не с прилагательными.                                                                                                 | 1 | упр.358,с.26 | 23.01 |  |
| 106.                                   | Не с прилагательными.                                                                                                 | 1 | упр.361,с.28 | 23.01 |  |
| 107.                                   | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах<br>прилагательных.                                                          | 1 | упр.363,с.28 | 24.01 |  |
| 108.                                   | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах<br>прилагательных.                                                          | 1 | упр.364,с.29 | 25.01 |  |
| 109.                                   | (Р) Сочинение — описание природы по<br>картине<br>(Н. П. Крымов. «Зимний вечер»)                                      | 1 | упр.364,с.29 | 26.01 |  |
| 110.                                   | Одна и две буквы н в суффиксах<br>прилагательных.                                                                     | 1 | упр.367,с.30 | 26.01 |  |
| 111.                                   | Одна и две буквы н в суффиксах<br>прилагательных.                                                                     | 1 | упр.371,с.32 | 30.01 |  |
| 112.                                   | Одна и две буквы н в суффиксах<br>прилагательных.                                                                     | 1 | упр.375,с.33 | 30.01 |  |
| 113.                                   | Различение на письме суффиксов<br>прилагательных –к- и –ск-.                                                          | 1 | упр.377,с.35 | 31.01 |  |
| 114.                                   | Различение на письме суффиксов<br>прилагательных –к- и –ск-.                                                          | 1 | упр.378,с.35 | 01.02 |  |
| 115.                                   | Дефисное и слитное написание сложных<br>прилагательных.                                                               | 1 | упр.380,с.36 | 02.02 |  |
| 116.                                   | Дефисное и слитное написание сложных<br>прилагательных.                                                               | 1 | упр.383,с.37 | 02.02 |  |
| 117.                                   | Повторение.                                                                                                           | 1 | упр.388,с.40 | 06.02 |  |
| 118.                                   | (Р) Составление устного публичного<br>выступления о произведениях народного<br>промысла.                              | 1 | упр.393,с.42 | 06.02 |  |
| <b>Имя числительное (16 ч. + 2 ч.)</b> |                                                                                                                       |   |              |       |  |
| 119.                                   | Имя числительное как часть речи.                                                                                      | 1 | упр.394,с.44 | 07.02 |  |
| 120.                                   | Имя числительное как часть речи.                                                                                      | 1 | упр.397,с.45 | 08.02 |  |
| 121.                                   | Простые и составные числительные.                                                                                     | 1 | упр.400,с.47 | 09.02 |  |
| 122.                                   | Мягкий знак на конце и в середине<br>числительных.                                                                    | 1 | упр.402,с.48 | 09.02 |  |
| 123.                                   | Мягкий знак на конце и в середине<br>числительных.                                                                    | 1 | упр.403,с.48 | 13.02 |  |
| 124.                                   | Порядковые числительные.                                                                                              | 1 | упр.406,с.50 | 13.02 |  |
| 125.                                   | Порядковые числительные.                                                                                              | 1 | упр.407,с.50 | 14.02 |  |

|  |                                  |                                                                                    |   |                     |       |  |
|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------|--|
|  | 126.                             | Разряды количественных числительных.                                               | 1 | упр.410,с.51        | 15.02 |  |
|  | 127.                             | Числительные, обозначающие целые числа.                                            | 1 | упр.414,с.53        | 16.02 |  |
|  | 128.                             | Числительные, обозначающие целые числа.                                            | 1 | упр.416,с.54        | 16.02 |  |
|  | 129.                             | Числительные, обозначающие целые числа.                                            | 1 | упр.417,с.55        | 20.02 |  |
|  | 130.                             | Дробные числительные.                                                              | 1 | упр.420,с.56        | 20.02 |  |
|  | 131.                             | (Р) Составление юмористического рассказа по рисунку                                | 1 | упр.421,с.58        | 21.02 |  |
|  | 132.                             | Собирательные числительные.                                                        | 1 | упр.426,с.59        | 22.02 |  |
|  | 133.                             | Морфологический разбор имени числительного.                                        | 1 | упр.428,с.61        | 22.02 |  |
|  | 134.                             | Повторение.                                                                        | 1 | упр.432,с.63        | 24.02 |  |
|  | 135.                             | (Р) Публичное выступление на тему «Берегите природу!»                              | 1 | упр.430,с.62        | 27.02 |  |
|  | 136.                             | Контрольный диктант.                                                               | 1 | повт.пройд.<br>мат. | 27.02 |  |
|  | <b>Местоимение(23 ч. + 3 ч.)</b> |                                                                                    |   |                     |       |  |
|  | 137.                             | Местоимение как часть речи.                                                        | 1 | упр.436,с.66        | 28.02 |  |
|  | 138.                             | Личные местоимения.                                                                | 1 | упр.442,с.68        | 01.03 |  |
|  | 139.                             | Личные местоимения.                                                                | 1 | упр.444,с.69        | 02.03 |  |
|  | 140.                             | Возвратное местоимение себя.                                                       | 1 | упр.446,с.70        | 02.03 |  |
|  | 141.                             | (Р) Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» | 1 | упр.448,с.71        | 06.03 |  |
|  | 142.                             | Вопросительные и относительные местоимения.                                        | 1 | упр.452,с.73        | 06.03 |  |
|  | 143.                             | Вопросительные и относительные местоимения.                                        | 1 | упр.456,с.75        | 07.03 |  |
|  | 144.                             | Вопросительные и относительные местоимения.                                        | 1 | упр.457,с.76        | 09.03 |  |
|  | 145.                             | Неопределённые местоимения.                                                        | 1 | упр.459,с.77        | 09.03 |  |
|  | 146.                             | Неопределённые местоимения.                                                        | 1 | упр.460,с.78        | 10.03 |  |
|  | 147.                             | Неопределённые местоимения.                                                        | 1 | упр.461,с.79        | 13.03 |  |
|  | 148.                             | Отрицательные местоимения.                                                         | 1 | упр.467,с.81        | 13.03 |  |
|  | 149.                             | Отрицательные местоимения.                                                         | 1 | упр.471,с.82        | 14.03 |  |
|  | 150.                             | Отрицательные местоимения.                                                         | 1 | упр.474,с.84        | 15.03 |  |
|  | 151.                             | Притяжательные местоимения.                                                        | 1 | упр.477,с.86        | 16.03 |  |
|  | 152.                             | Притяжательные местоимения.                                                        | 1 | упр.479,с.87        | 16.03 |  |
|  | 153.                             | (Р) Рассуждение. Сочинение-рассуждение                                             | 1 | упр.481,с.88        | 20.03 |  |
|  | 154.                             | Указательные местоимения.                                                          | 1 | упр.488,с.91        | 20.03 |  |
|  | 155.                             | Определительные местоимения.                                                       | 1 | упр.491,с.92        | 21.03 |  |
|  | 156.                             | Определительные местоимения.                                                       | 1 | упр.492,с.93        | 22.03 |  |
|  | 157.                             | Местоимения и другие части речи                                                    | 1 | упр.496,с.95        | 03.04 |  |
|  | 158.                             | Морфологический разбор местоимения.                                                | 1 | упр.498,с.96        | 03.04 |  |
|  | 159.                             | (Р) Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)                   | 1 | упр.499,с.97        | 04.04 |  |
|  | 160.                             | Повторение.                                                                        | 1 | упр.503,с.98        | 05.04 |  |
|  | 161.                             | Контрольный диктант.                                                               | 1 | упр.505,с.99        | 06.04 |  |
|  | 162.                             | Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте                  | 1 | упр.506,с.99        | 06.04 |  |
|  | <b>Глагол(30ч. + 6 ч.)</b>       |                                                                                    |   |                     |       |  |
|  | 163.                             | Повторение изученного в 5 классе.                                                  | 1 | упр.510,с.101       | 10.04 |  |

|    |                                                                                                    |                                                                                                         |   |               |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------|--|
|    | 164.                                                                                               | Повторение изученного в 5 классе.                                                                       | 1 | упр.514,с.103 | 10.04 |  |
|    | 165.                                                                                               | Повторение изученного в 5 классе.                                                                       | 1 | упр.517,с.104 | 11.04 |  |
|    | 166.                                                                                               | (Р) Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» включением части готового текста | 1 | упр.512,с.106 | 12.04 |  |
|    | 167.                                                                                               | Разноспрягаемые глаголы.                                                                                | 1 | упр.525,с.108 | 13.04 |  |
|    | 168.                                                                                               | Разноспрягаемые глаголы.                                                                                | 1 | упр.527,с.108 | 13.04 |  |
|    | 169.                                                                                               | Разноспрягаемые глаголы.                                                                                | 1 | упр.526,с.108 | 17.04 |  |
|    | 170.                                                                                               | Глаголы переходные и непереходные.                                                                      | 1 | упр.529,с.111 | 17.04 |  |
|    | 171.                                                                                               | Глаголы переходные и непереходные.                                                                      | 1 | упр.533,с.112 | 18.04 |  |
|    | 172.                                                                                               | Глаголы переходные и непереходные.                                                                      | 1 | упр.537,с.113 | 19.04 |  |
|    | 173.                                                                                               | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                           | 1 | упр.540,с.115 | 20.04 |  |
|    | 174.                                                                                               | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                           | 1 | упр.541,с.116 | 20.04 |  |
|    | 175.                                                                                               | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.                                                           | 1 | упр.542,с.117 | 24.04 |  |
|    | 176.                                                                                               | (Р) Подготовка к изложению                                                                              | 1 | проверить     | 24.04 |  |
|    | 177.                                                                                               | (Р) Изложение                                                                                           | 1 | повторение    | 25.04 |  |
|    | 178.                                                                                               | Условное наклонение.                                                                                    | 1 | упр.544,с.119 | 26.04 |  |
|    | 179.                                                                                               | Условное наклонение.                                                                                    | 1 | упр.547,с.120 | 27.04 |  |
|    | 180.                                                                                               | Повелительное наклонение.                                                                               | 1 | упр.550,с.123 | 27.04 |  |
|    | 181.                                                                                               | Повелительное наклонение.                                                                               | 1 | упр.553,с.124 | 02.05 |  |
|    | 182.                                                                                               | Повелительное наклонение.                                                                               | 1 | упр.558,с.126 | 02.05 |  |
|    | 183.                                                                                               | (Р) Рассказ по сюжетным рисункам                                                                        | 1 | упр.561,с.127 | 03.05 |  |
|    | 184.                                                                                               | Употребление наклонений.                                                                                | 1 | упр.564,с.129 | 03.05 |  |
|    | 185.                                                                                               | Употребление наклонений.                                                                                | 1 | упр.566,с.130 | 04.05 |  |
|    | 186.                                                                                               | Употребление наклонений.                                                                                | 1 | упр.568,с.130 | 04.05 |  |
|    | 187.                                                                                               | Безличные глаголы.                                                                                      | 1 | упр.573,с.132 | 08.05 |  |
|    | 188.                                                                                               | Безличные глаголы.                                                                                      | 1 | упр.575,с.133 | 08.05 |  |
|    | 189.                                                                                               | Морфологический разбор глагола.                                                                         | 1 | упр.576,с.134 | 10.05 |  |
|    | 190.                                                                                               | Морфологический разбор глагола.                                                                         | 1 | упр.576,с.134 | 11.05 |  |
|    | 191.                                                                                               | (Р) Рассказ на основе услышанного.                                                                      | 1 | упр.579,с.135 | 11.05 |  |
|    | 192.                                                                                               | (Р) Рассказ на основе услышанного.                                                                      | 1 | упр.579,с.135 | 15.05 |  |
|    | 193.                                                                                               | Правописание гласных в суффиксах глаголов.                                                              | 1 | упр.582,с.137 | 15.05 |  |
|    | 194.                                                                                               | Правописание гласных в суффиксах глаголов.                                                              | 1 | упр.584,с.138 | 16.05 |  |
|    | 195.                                                                                               | Повторение.                                                                                             | 1 | упр.588,с.139 | 17.05 |  |
|    | 196.                                                                                               | Повторение.                                                                                             | 1 | упр.592,с.140 | 18.05 |  |
|    | 197.                                                                                               | Контрольный диктант.                                                                                    | 1 | упр.593,с.141 | 18.05 |  |
|    | 198.                                                                                               | Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте                                       | 1 | повторение    | 19.05 |  |
| 8. | <b>Раздел 8.Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (10 ч. + 2 ч.)</b> |                                                                                                         |   |               |       |  |
|    | 199.                                                                                               | Разделы науки о языке                                                                                   | 1 | упр.595,с.142 | 22.05 |  |
|    | 200.                                                                                               | Орфография.                                                                                             | 1 | упр.601,с.144 | 22.05 |  |
|    | 201.                                                                                               | Орфография.                                                                                             | 1 | упр.607,с.146 | 23.05 |  |
|    | 202.                                                                                               | Пунктуация.                                                                                             | 1 | упр.610,с.147 | 23.05 |  |

|  |      |                                 |   |                       |       |  |
|--|------|---------------------------------|---|-----------------------|-------|--|
|  | 203. | (Р) Сочинение на тему по выбору | 1 | упр.612,с.148         | 24.05 |  |
|  | 204. | (Р) Сочинение на тему по выбору | 1 | упр.612,с.148         | 25.05 |  |
|  | 205. | Лексика и фразеология           | 1 | упр.614,с.149         | 25.05 |  |
|  | 206. | Словообразование.               | 1 | упр.617,с.151         | 26.05 |  |
|  | 207. | Словообразование.               | 1 | упр.618,с.151         | 29.05 |  |
|  | 208. | Морфология.                     | 1 | упр.620,с.152         | 29.05 |  |
|  | 209. | Синтаксис.                      | 1 | упр.621,с.153         | 30.05 |  |
|  | 210. | Синтаксис                       | 1 | отв. на<br>вопр.с.153 | 30.05 |  |