

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

знать/понимать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащегося;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

ЧТЕНИЕ:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты - по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- .. - строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкции по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;
- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные предложения - парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, многосоюзие и т. д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

ТЕКСТ:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов» и т. п.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

2. Основное содержание тем учебного предмета

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *ннв* суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.

Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Редактирование текста.

Тематический план

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Русский язык в современном мире	1	-	
Повторение изученного в 5-7 классах	6	1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	8	1	3
Простое предложение	2	-	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения	12	1	3
Односоставные предложения	8	1	3
Простое осложненное предложение	20	2	2
Вводные и вставные конструкции	17	2	2
Повторение и систематизация изученного в VIII классе	6	1	1
Всего <u>105ч.</u>	80	9	16

Календарно-тематическое планирование на основе УМК

«Русский язык» Ладыженская Т.А., 8 класс (105 часов)

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	1	Развитие речи. Русский язык в современном мире.	1	§ 1	06.09	
		Повторение изученного в V – VII классах (7 часов)				
	2	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	§ 2, упр. 6	07.09	
	3	Развитие речи. Сжатое изложение от 3-го лица (упр.27.)	1	§ 3, упр. 9	12.09	
	4	Знаки препинания в сложном предложении	1	Докончить изложение	13.09	
	5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1	§ 4-5, упр. 17	14.09	
	6	Развитие речи. Сочинение.	1	Докончить сочинение	19.09	
	7	Контрольный диктант и его анализ.	1	Повторить орфограммы	21.09	
	8	Анализ контрольного диктанта	1	Повторить орфограммы	22.09	
2		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (4 часа)				
	9	Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.	1	§ 6, упр. 39	27.09	
	10	Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки	1	§ 7, упр. 42	28.09	

		препинания, их функции.				
	11	Словосочетания и предложения как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.	1	§ 8, упр. 48	29.09	
	12	Развитие речи. Текст как единица синтаксиса.	1	Составить текст	04.10	
3		Словосочетание (4 часа)				
	13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1	§ 9, упр. 58	05.10	
	14	Виды словосочетаний по способу связи слов. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	§ 10, упр. 64	06.10	
	15	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1	§ 11, упр. 69	011.10	
	16	Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1	§ 12, упр. 71	12.10	
4		Простое предложение (3 часа)				
	17	Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	§ 13, упр. 75	13.10	
	18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1	§ 14, упр. 80	18.10	
	19	Развитие речи. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1	Подготовиться к сочинению	19.10	
	20	Развитие речи. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1	Докончить сочинение	20.10	
5		Двусоставные предложения (7 часов)				
	21	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1	§ 17, упр. 93	25.10	
	22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	§ 18, упр. 95	26.10	
	23	Повторим орфографию! (правописание)	1	Повторить	27.10	

		глаголов).		орфограммы		
	24	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1	§ 20, упр.104	08.11	
	25	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1	§ 21, упр.109	09.11	
	26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	§ 22, упр.119	10.11	
6		Второстепенные члены предложения (8 часов)				
	27	Дополнение. Способы выражения дополнения.	1	§ 24, упр.121	15.11	
	28	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	§ 25, упр.137	16.11	
	29	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	§ 26, упр.142	17.11	
	30	Обстоятельство. Способы его выражения.	1	§ 27, упр.148		
	31	Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение по теме «Предложение».	1	§ 28, упр.160	22.11	
	32	Развитие речи. Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности (упр. 162).	1	Письменная хар-ка человека	23.11	
	33	Развитие речи. Сочинение-рассуждение (упр. 167)	1	Докончить сочинение	24.11	
	34	Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1	Повторить виды глаголов	29.11	
7		Односоставные предложения (14 часов)				
	35	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	§ 30, упр.172	30.12	
	36	Назывные предложения. Их структурные и	1	§ 31, упр.181	01.12	

		смысловые особенности.				
	37	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1	§ 32, упр.186	06.12	
	38	Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1	§ 33, упр.190	07.12	
	39	Вопрос об обобщенно-личных предложениях.	1	§ 34, упр.193	08.12	
	40	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	§ 35, упр.201	13.12	
	41	Неполные предложения.	1	§ 37, упр.214	14.12	
	42	Развитие речи. Рассуждение (упр. 207).	1	Докончить текст-рассуждение	15.12	
	43	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1	§ 38, упр.216	20.12	
	44	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1	§ 38, упр.219	21.12	
	45	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1	§ 38, упр. 221	22.12	
	46	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1	Повторить орфограммы	27.12	
	47	Анализ контрольного диктанта.	1	Повторить орфограммы	28.12	
	48	Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.	1	§ 39, упр.222	29.12	
8		Однородные члены предложения (13 часов)				

	49	Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	§ 40, упр.228	11.01	
	50	Однородные и неоднородные определения	1	§ 40, упр.230	12.01	
	51	Развитие речи. Изложение - сравнительная характеристика.	1	Докончить изложение	13.01	
	52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	§ 41, упр.241	18.01	
	53	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1	§ 42, упр.320	19.01	
	54	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	§ 43, упр.324	20.01	
	55	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами.	1	§ 44, упр.327	25.01	
	56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	§ 45-46	26.01	
	57	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения »	1	Повторить орфограммы	27.01	
	58	Анализ контрольной работы.	1	§ 45-46	01.02	
	59-60	Развитие речи. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	2	Сравнительная хар-ка 2-х лиц	02.02 03.02	
	61	Развитие речи. Сочинение по картине Ю. Пименова «Спор».	1	Докончить сочинение	08.02	
9		Обособленные члены предложения (12 часов)				
	62	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1	§ 47, упр.290	09.02	
	63	Обособленные согласованные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	§ 48, упр.296	10.02	

	64	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.	1	§ 48, упр.302	15.09	
	65	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	§ 49 выучить	16.02	
	66	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	§ 50, упр.310	17.02	
	67	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки при них.	1	§ 51, упр.322	22.02	
	68	Отсутствие и наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1	§ 51, упр.324	24.02	
	69	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	§ 51, упр.327	26.02	
	70	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенности.	1	§ 52, упр.329	01.03	
	71	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными и уточняющими членами.	1	§ 53, упр.330	02.03	
	72	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	§ 54, упр.333	03.03	
	73	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	§ 50-54	09.03	
10		Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 часов)				
	74	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки при обращении.	1	§ 55, упр.	10.03	
	75	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1	§ 56, упр.346	12.03	
	76	Употребление обращений.		§ 57, упр.348	15.03	
	77	Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и	1	§ 60, упр.362	16.03	

		вводных сочетаний слов по значению.				
	78	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1	§ 61, упр.3766	17.03	
	79	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	§ 62, упр.384	22.03	
	80	Развитие речи. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1	Сообщение по теме	05.04	
	81	Междометия в предложении.	1	§ 63, упр.392	06.04	
	82	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	§ 64, упр.398	07.04	
	83	Систематизация и обобщение изученного по теме. Предложение с вводными конструкциями, обращениями и междометиями.	1	§ 64, составить текст	12.04	
	84	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1	§ 62-64	13.04	
	85	Анализ контрольной работы.		§ 64 повторить	14.04	
11		Синтаксические конструкции с чужой речью (8 часов)				
	86	Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания.	1	§ 65, упр.400	19.04	
	87	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		§ 66, упр.402	20.04	
	88	Предложения с косвенной речью.	1	§ 67, упр.404	21.04	
	89	Замена прямой речи косвенной.	1	§ 68, упр.406	26.04	
	90	Цитаты и знаки препинания при них.	1	§ 69, упр.409	27.04	
	91-92	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксические конструкции с чужой	2	Конструирование предложений	28.04	

		речью».				
	93	Развитие речи. Рассказ.	1	Составить текст	03.05	
12		Повторение и систематизация изученного в VIII классе (10 часов)				
	94	Синтаксис.	1	§ 70-73	04.05	
	95	Морфология.	1	§ 70-73	05.05	
	96	Морфемика.		§ 74, упр.434	10.05	
	97	Синтаксис и культура речи.	1	§ 75, упр.438	11.05	
	98	Контрольная работа по теме «Повторение в конце года».	1	§ 73-75	12.05	
	99-100	Тестирование в формате ОГЭ	2	§ 73-75	17.05 18.05	
	101-102	Орфография.	2	Работа по КИМам	19.05	
	103-104	Синтаксис.	2	Работа по КИМам	24.05	
	105	Пунктуация	1	Работа по КИМам	26.05	
		Итого: 105 часов				