

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Учащиеся должны **знать** изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

## Содержание учебного предмета

### **Международное значение русского языка ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VIII КЛАССАХ**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сложные предложения

#### **СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

#### **СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.

Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

#### **БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

I. Бессоюзное сложное предложение и его Особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по о. ному источнику).

Тезисы статьи" (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи

**Тематический план**

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов	
		по рабочей программе	Из них контр. работ, разв. речи
1.	Международное значение русского языка	1	
2.	Повторение изученного в 5- 8 классах	5	1
3.	Сложные предложения	3	
4.	Союзные сложные предложения Сложносочинённые предложения	7	2
5.	Сложноподчинённые предложения	16	7
6.	Бессоюзные сложные предложения	7	1
7.	Сложные предложения с различными видами связи	5	2
8.	Систематизация и обобщение изученного	7	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование на основе УМК**

**«Русский язык» Ладыженская Т.А., 9 класс (68 часов)**

№ п/п	№ по теме	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	1	Международное значение русского языка.	1	Стр. 4-7	05.09	
		<b>РАЗДЕЛ I. Повторение пройденного</b>	1			

		<b>в 5-8 классах</b>				
	2	Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1	§ 1-2, упр.15	07.09	
	3	Стили речи	1	§ 3, упр.22	12.09	
	4	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	1	§ 4, упр.31	14.09	
	5	Предложения с обособленными членами		§ 5, упр.37	19.09	
	6	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	§ 6, упр.40	21.09	
	7	<b>Контрольный диктант</b>	1	§ 1-6	26.09	
2		<b>РАЗДЕЛ II. Сложное предложение. Культура речи.</b>				
	8	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1	§ 7, упр.45	28.09	
	9	Союзные и бессоюзные предложения	1	§ 8, упр.52	03.10	
	10	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1	§ 9-10, упр.55	05.10	
3		<b>РАЗДЕЛ III. Сложносочиненные предложения</b>				
	11	Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	§ 11-12, упр.62	10.10	
	12	<b>Рр. Сжатое изложение</b>	1	§ 7-12	12.10	
	13	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	§ 13, упр.64	17.10	
	14	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	§ 14, упр.65	19.10	
	15	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	§ 15, упр.68	24.10	
	16	Разделительные знаки препинания между	1	§ 16, упр.71	<b>26.10</b>	

		частями сложносочиненные предложения				
17		Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1	§ 16, упр.74	09.11	
18		Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	1	§ 17, упр.76	14.11	
19		<b>Контрольная работа (тест)</b>	1	§ 11-17	16.11	
		<b>РАЗДЕЛ IV.Сложноподчиненные предложения</b>				
20		Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. СПП, его грамматические признаки	1	§ 18, упр.85	21.11	
21		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	§ 19, упр.92	23.11	
22		<b>Р.р. Сочинение - рассуждение</b>	1	Докончить сочинение	28.11	
23		<b>Р.р. Сочинение - рассуждение</b>	1	§ 18-19	30.11	
24		Союзы и союзные слова в СПП	1	§ 20, упр.95	05.12	
25		Роль указательных слов в СПП	1	§ 21, упр.101	07.12	
26		Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	1	§ 22, упр.116	12.12	
27		СПП с придаточными изъяснительными	1	§ 23, упр.123	14.12	
28		СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	1	§ 24-25, упр.128	19.12	
29		СПП с придаточными цели, причины, следствия, условия	1	§ 26, упр.134	21.12	
30		СПП с придаточными цели, причины, следствия, условия	1	§ 26, упр.146	26.12	
31		<b>Контрольная работа (тест)</b>	1	§ 22-26	<b>28.12</b>	
32		СПП с придаточными цели, причины, следствия, условия	1	§ 26, упр.155	16.01	

	33	СПП с придаточными образа действия, меры, степени	1	§ 27,упр.162	18.01	
	34	СПП с придаточными образа действия, меры, степени	1	§ 27,упр.146	23.01	
	35	Различные способы выражения сравнения	1	§ 27,упр.166	25.01	
	36	<b>Рр. Сжатое изложение</b>	1	Докончить изложение	30.01	
	37	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1	§ 28,упр.169	01.02	
	38	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1	§ 28,упр.175	06.02	
	39	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1	§ 29-30,упр.177	08.02	
	40	<b>Контрольная работа (тест)</b>	1	§ 26-29	13.0	
	41	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение</b>	1	Дописать сочинение	15.02	
	42	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение</b>	1	§ 26-29	20.02	
<b>5</b>		<b>РАЗДЕЛ V Бессоюзные сложные предложения</b>				
	43	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	<b>1</b>	§ 31-32,упр.189	22.02	
	44	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1	§ 33,упр.193	27.02	
	45	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	§ 34,упр.196	01.03	
	46	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		§ 34,упр.198	06.03	
	47	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	§ 35,упр.200	13.03	

	48	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	§ 35,упр.202	15.03	
	49	<b>Контрольная работа (тест)</b>	1	§ 31-35	20.03	
	50	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	§ 36,упр.208	22.03	
6		<b>РАЗДЕЛ VI Сложные предложения с различными видами связи</b>				
	51	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.		§ 37,упр.211	03.04	
	52	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	§ 37,упр.213	05.04	
	53	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	§ 38,упр.216	10.04	
	54	<b>Рр. Сжатое изложение</b>	1	Докончить изложение	12.04	
	55	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		§ 39,упр.219	17.04	
	56	<b>Контрольная работа (тест)</b>		§ 31-39	19.04	
		Рр. Публичная речь	1	§ 40,упр.222		
7	57	<b>РАЗДЕЛ VII Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	1		24.04	
	58	Фонетика. Графика.	1	§ 41,упр.230	26.04	
	59	Лексикология (лексика) и фразеология	1	§ 42,упр.235	28.04	
	60	Морфемика. Словообразование.	1	§ 43,упр.240	02.05	
	61	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение</b>	1	Докончить сочинение	03.05	
	62	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение</b>	1	§ 41-43	08.05	
	63	Морфология. Синтаксис	1	§ 44-45,упр.245	10.05	
	64	Орфография и пунктуация	1	§ 46-47,упр.279	15.05	

	65	<b>Контрольная работа по материалам ОГЭ</b>	1	§ 41-47	17.05	
	66	<b>Контрольная работа по материалам ОГЭ</b>	<b>1</b>	Работа по КИМам	19.05	
	67	Подготовка к ОГЭ	<b>1</b>	Работа по КИМам	22.05	
	68	Подготовка к ОГЭ	<b>1</b>	Работа по КИМам	24.05	