

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
относиться с уважением к представителям других народов;
уважительно относиться к иному мнению;
понимать практическую значимость получаемых знаний по русскому языку;
соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
конструктивно разрешать проблемные ситуации;
оценивать свои успехи в освоении языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
понимать цели и задачи учебной деятельности;
находить ответы на проблемные вопросы;
пользоваться различными алгоритмами, предлагаемыми в учебнике (рубрики «Шаги к умению», «Узелки на память»);
самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
пользоваться справочной литературой (словарями);
развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; корневые и аффиксальные морфемы; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

делать самостоятельные выводы;

находить выход из проблемных ситуаций;

определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;

выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Предметные результаты

Развитие речи. Речевое общение

Обучающийся научится:

понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;

относиться к русскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;

анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;

понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);

выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;

правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

различать диалогическую и монологическую речь;

составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;

составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;

пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;

писать изложения по составленному плану;

составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

Обучающийся получит возможность научиться:

совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;

говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;

делать полный и краткий пересказ текста;

устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;

исключать из речи слова со значением неодобрения («кривляка», «худосочный», «здоровенный» и др.);

совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;

соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

2. Содержание учебного предмета

Главный помощник в общении — родной язык

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

проводить звукобуквенный анализ слов;

определять ударение в словах;

делить слова на слоги и на части для переноса;

находить в тексте слова с девятью изученными ранее основными орфограммами (употребление прописной буквы, безударные гласные, звонкие и глухие согласные звуки в корнях слов, буквосочетания *жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн*; непроверяемые написания; разделительные мягкий и твёрдый знаки, произносимые согласные звуки, удвоенные согласные в корне, перенос слов), применять нужный алгоритм для написания этих орфограмм;

верно употреблять мягкий знак на конце имен существительных после шипящих с учётом рода имен существительных;

правильно писать «не» с глаголами;

использовать нужный алгоритм проверки всех изученных орфограмм;

писать под диктовку тексты (55—65 слов), включающие слова с изученными орфограммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

верно произносить слова с «проблемным» ударением, с особенностями произношения, определяемым по орфоэпическому словарю;

формировать представление о единообразии написания слова, морфем;

писать мягкий знак на конце глаголов неопределенной формы после буквы *ч*.

Лексика

Обучающийся научится:

различать лексическое значение и звукобуквенную форму слова;

сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);

распознавать в тексте синонимы и антонимы;

находить необходимую информацию о значении слова в лингвистических словарях;

сопоставлять значения слов на основе их двусторонних моделей;

объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать различие основной функции имён и личных местоимений;

объяснять устройство и назначение толкового словаря, словаря синонимов и антонимов;

различать мотивированные и немотивированные названия.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

разбирать слова по составу, выделяя в них приставку, корень, суффикс, окончание;

выделять в слове основу и окончание;

составлять с помощью условных обозначений схему состава слова;

различать однокоренные слова и разные формы одного слова;

объяснять значение, которое приносят в слово приставка и суффикс;

образовывать новые слова с предложенными приставками и суффиксами;

правильно писать приставки, формировать представление о единообразии их написания;

понимать роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.

Обучающийся получит возможность научиться:

находить в корнях слов исторические фонетические чередования согласных звуков (река — реченька, снег — снежок, бег — бежать);

образовывать сложные слова на базе предложенных сочетаний слов, разбирать сложные слова по составу.

Морфология

Обучающийся научится:

определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;

правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях.

Имя существительное

Обучающийся научится:

различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;

определять число имён существительных;

определять род имён существительных, согласовывать с ними слова других частей речи;

определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму;

изменять имена существительные по падежам.

Обучающийся получит возможность научиться:

верно употреблять в речи имена существительные с «проблемным» определением рода;

сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода с шипящими согласными на конце;

образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний;

разбирать имя существительное как часть речи (начальная форма, собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, число, падеж).

Местоимение

Обучающийся научится:

сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения;

употреблять личные местоимения в речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения.

Глагол

Обучающийся научится:

распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков;

определять времена глаголов;

образовывать глагольные формы настоящего, прошедшего и будущего времени;

определять число глаголов;

верно писать частицу «не» с глаголами;

писать мягкий знак в глаголах неопределенной формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи.

Имя прилагательное

Обучающийся научится:

находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков;

определять связь имени прилагательного с именем существительным;

верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя предложенный алгоритм.

Обучающийся получит возможность научиться:

делать разбор имени прилагательного как части речи: определять род, число и падеж имени прилагательного;

объяснять роль имён прилагательных в речи;

использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.

Синтаксис

Словосочетание

Обучающийся научится:

объяснять различия слова, предложения и словосочетания на основе их главной функции — быть средством номинации или средством выражения законченной мысли;

составлять словосочетания по заданным моделям;

находить словосочетания в предложении.

Предложение

Обучающийся научится:

определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;

находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;

находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);

устанавливать связь между членами предложения по вопросам;

находить в предложении однородные члены.

Обучающийся получит возможность научиться:

верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

Текст

Обучающийся научится:

отличать текст от простого набора предложений;

устанавливать связь между предложениями в тексте;

определять тему и основную мысль текста;

озаглавливать текст;

выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;

составлять план текста;

распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Основные содержательные линии

Языковой материал представлен на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Курс данной программы включает следующие содержательные линии:

систему грамматических понятий, относящихся к предложению

(предложение, виды предложений, составные части предложений), **к слову**

(состав слова, части речи в их соотношении с членами предложений), **к фонетике**

(звуки, разряды звуков, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего звука

и буквы, обозначение звуков буквами и т.д.), а также совокупность правил,

определяющих написание слов (орфографию).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Мир общения. Повторяем – узнаем новое	14
2.	Язык – главный помощник в общении	42
3.	Состав слова	15
4.	Части речи	3
5.	Имя существительное	38
6.	Местоимение	2
7.	Глагол	25
8.	Имя прилагательное	17
9.	Повторение	14
	Всего	170

**Календарно - тематическое планирование на основе УМК «Перспектива»
по русскому языку в 3 классе**
Авторы учебника: Л. Ф. Климанов, Т.В. Бабушкина на 170 часов (в неделю 5 часов)

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол -во часо в	Домашнее задание	Дата	
					план	фак т
1.	«Мир общения. Повторяем- узнаем новое» (14ч)					
	1	Собеседники. Диалог	1	с.5.упр3	01.09	
	2	Тип текста	1	с. 8 упр.7	02.09	
	3	Типы предложения	1	с.9 упр.10	04.09	
	4	Диалог и спор	1	5слов из словаря с непроверяемым написанием	05.09	
	5	Вежливые слова	1	с. 11 упр.13	06.09	
	6	Общение	1	с14. упр.18	07.09	
	7	Культура устной речи	1	с.16 упр23	09.09	
	8	Культура письменной речи	1	с.16 упр25	11.09	
	9	Текст	1	с.20 упр. 28	12.09	
	10	Тип текста	1	выписать отрывок из книги, составить план	13.09	
	11	План текста	1	составить рассказ на тему «Щедрая осень»	15.09	
	12	Научный и художественный тексты	1	выписать из книг научный текст	16.09	
	13	Контрольный диктант по теме «Текст»	1	10 слов из словаря с непроверяемым написанием	18.09	
	14	Работа над ошибками	1	повторить виды текстов	19.09	
2.	«Язык главный помощник в общении (42ч)».					
	15	Язык – главный помощник в общении	1	с. 33 упр.41	21.09	
	16	Звуки и буквы. Слог, ударение	1	с. 34 упр.44	22.09	
	17	Открытый, закрытый слог	1	с. 36 упр.49	23.09	
	18	Роль ударения	1	с. 37 упр.53	25.09	
	19	Девять правил орфографии	1	карточки с заданиями	26.09	
	20	Прописная буква в именах собственных	1	написать заявление на любую тему.	27.09	
	21	Буква безударных гласных	1	с. 40 упр.57	29.09	
	22	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	с. 44. упр.64	30.09	
	23	Проверяемые безударные гласные в корне слова	1	с. 44 упр.65	02.10	
	24	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в конце слова	1	с.46 упр.69	03.10	
	25	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова	1	с. 47 упр.71	04.10	

	26	Непроизносимые согласные	1	с. 48 упр.73	06.10	
	27	Непроизносимые согласные	1	составить диктант для своего товарища	07.10	
	28	Разделительный твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки	1	с.42 упр.70	09.10	
	29	Р.р. Обучающее изложение по теме «Разделительный Ъ и Ь знача»	1	написать сочинение о жизни растения	10.10	
	30	Работа над ошибками. Удвоенные согласные	1	карточки с заданиями	11.10	
	31	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН	1	с.53 упр.82	13.10	
	32	Контрольное списывание «Бабочка»	1	составить диктант для своего товарища	14.10	
	33	Перенос слов	1	с.56 упр.88	16.10	
	34	Контрольный диктант по теме «Девять правил орфографии»	1	повторить словарные слова	17.10	
	35	Работа над ошибками	1	повторить орфограммы	18.10	
	36	Что рассказало слово	1	с. 62 упр.96	20.10	
	37	Основные функции слова	1	с. 63 упр.98	21.10	
	38	Возникновение слова	1	с.69 упр.106	23.10	
	39	Роль слова и роль жеста	1	с.72 упр.111	24.10	
	40	Синонимы	1	с. 74 упр.117	25.10	
	41	Синонимы	1	с.75 упр.120	27.10	
	42	Антонимы	1	с.77 упр.124	28.10	
	43	Омонимы	1	с.80 упр.129	08.11	
	44	Многозначные слова	1	с.61 упр.131	10.11	
	45	Слово и его значение	1	с.82 упр.132	11.11	
	46	Контрольный диктант по теме «Что рассказало слово»	1	повторить орфограммы	13.11	
	47	Работа над ошибками	1	повторить словарные слова	14.11	
	48	Словосочетание	1	с.84 упр.135	15.11	
	49	Словосочетание	1	с.85 упр.138	17.11	
	50	Предложение	1	с. 87 упр.143	18.11	
	51	Главные члены предложения. Подлежащее	1	с. 89 упр.147	20.11	
	52	Главные члены предложения. Сказуемое	1	с.91 упр.151	21.11	
	53	Предложения с однородными членами. Однородные подлежащие	1	с. 92 упр. 154	22.11	
	54	Предложения с однородными членами. Однородные сказуемые	1	Выписать из книг предложения с однородными членами	24.11	
	55	Контрольный диктант по теме «Язык – главный помощник в общении»	1	повторить орфограммы	25.11	
	56	Работа над ошибками	1	повторить правило	27.11	

3.	«Состав слова» (15ч)					
	57	Состав слова.	1	с.94 упр. 157	28.11	
	58	Корень	1	с.97 упр.163	29.11	
	59	Значимая часть слова	1	с.100 упр.170	01.12	
	60	Корневые орфограммы	1	с.102 упр.173	02.12	
	61	Р.р. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1	с.102 упр.174	04.12	
	62	Приставка	1	с.106 упр.183	05.12	
	63	Приставка	1	с. 108 упр.189	06.12	
	64	Суффикс	1	с.110 упр.194	08.12	
	65	Суффикс	1	с. 112 упр.198	09.12	
	66	Окончание и основа	1	с. 115 упр.203	11.12	
	67	Окончание и основа	1	с.116 упр.206	12.12	
	68	Как образуются слова	1	с.118 упр.210	13.12	
	69	Как образуются слова	1	с.120 упр. 215	15.12	
	70	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Повторить словарные слова	16.12	
	71	Работа над ошибками.	1	повторить правило	18.12	
4.	«Части речи» (3ч)					
	72	Части речи	1	с.123 упр.218	19.12	
	73	Р.р. Письменные ответы на вопросы по тексту	1	с.127 упр.224	20.12	
	74	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	с.129 упр.226	22.12	
5.	«Имя существительное» (38ч)					
	75	Имя существительное	1	с.136 упр.233	23.12	
	76	Собственные и нарицательные имена существительные	1	с.138 упр.240	25.12	
	77	Одушевлённые имена существительные	1	с.141 упр.246	26.12	
	78	Неодушевлённые имена существительные	1	с. 143 упр.251	27.12	
	79	Р.р. Сочинение «Лесной котенок»	1	повторить словарные слова	29.12	
	80	Единственное число имён существительных	1	с.145 упр.257	30.12	
	81	Множественное число имён существительных	1	с. 148 упр.262	12.01	
	82	Контрольное списывание	1	повторить орфограммы	13.01	
	83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	повторить словарные слова	15.01	
	84	Проверочная работа	1	повторить правило	16.01	
	85	Новогоднее путешествие Деда Мороза	1	повторить словарные слова	17.01	
	86	Род имён существительных	1	с.4 упр. 3	19.01	
	87	Мужской род имён существительных	1	с. 7 упр.7	20.01	

	88	Женский род имён существительных	1	с. 9 упр.10	22.01	
	89	Средний род имён существительных	1	с. 11 упр.13	23.01	
	90	Род имён существительных в словосочетаниях	1	с.12 упр.16	24.01	
	91	Р.р. Обучающее изложение «Первый снег»	1	повторить орфограммы	26.01	
	92	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода после шипящих	1	с. 14 упр.21	27.01	
	93	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода	1	с. 15 упр. 23	29.01	
	94	Контрольный диктант по теме «Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце существительных женского рода»	1	повторить орфограммы	30.01	
	95	Работа над ошибками	1	с.16 упр.25	31.01	
	96	Склонение имен существительных	1	с.20 правило	02.02	
	97	Изменение имён существительных по падежам	1	с.21 упр.31	03.03.	
	98	Изменение имён существительных по падежам	1	с.22 упр. 34	05.02	
	99	Изменение имён существительных по падежам. Именительный падеж	1	с.24 упр. 38	06.02	
	100	Изменение имён существительных по падежам. Родительный падеж	1	с.26 упр. 43	07.02	
	101	Родительный падеж. Определение по предлогам	1	с. 28 упр. 47	09.02	
	102	Изменение имён существительных по падежам. Дательный падеж	1	с. 29 упр. 51	10.02	
	103	Изменение имён существительных по падежам. Винительный падеж	1	с. 29 упр. 50	12.02	
	104	Изменение имён существительных по падежам. Творительный падеж	1	с.34 упр. 60	13.02	
	105	Творительный падеж. Определение по предлогам	1	с.35 упр.64	14.02	
	106	Изменение имён существительных по падежам. Предложный падеж	1	с. 29 упр. 50	16.02	
	107	Склонение имен существительных (1 склонение)	1	с. 39 упр. 72	17.02	
	108	Склонение имен существительных (2 склонение)	1	с.41 упр. 74	19.02	
	109	Имя существительное	1	с.43 упр. 77	20.02	

	110	Имя существительное. Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1	с.45 упр. 81	21.02	
	111	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	повторить орфограммы	22.02	
	112	Работа над ошибкам	1	повторить словарные слова	24.02	
6.	«Местоимение» (2ч)					
	113	Местоимение	1	с. 48 упр.84	26.02	
	114	Местоимение	1	с. 50 упр. 87	27.02	
7.	«Глагол» (25ч)					
	115	Глагол как часть речи	1	с.53 упр.94	28.02	
	116	Подбор к глаголам синонимов	1	с.55 упр. 98	02.03	
	117	Глаголы антонимы	1	с.57 упр.102	03.03	
	118	Изменение глаголов по временам	1	с.60. упр.107	05.03	
	119	Определение время глагола по вопросам	1	с. 62 упр.111	06.03	
	120	Изменение глаголов по временам	1	выписать три пословицы с разными временными формами глаголов	07.03	
	121	Глаголы настоящего времени	1	с. 64. Упр. 115	09.03	
	122	Глаголы прошедшего времени	1	с.67 упр. 119	10.03	
	123	Глаголы прошедшего времени	1	с. 67 упр. 122	12.03	
	124	Глаголы будущего времени	1	с.70 упр.127	13.03	
	125	Глаголы будущего времени	1	с.75 упр. 120	14.03	
	126	Неопределённая форма глагола	1	с.73 упр.134	16.03	
	127	Неопределённая форма глагола	1	с.74 упр.137	17.03	
	128	Закрепление. Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола	1	с.76 упр.140	19.03	
	129	Изменение глаголов по числам	1	с.78 упр.142	20.03	
	130	Изменение глаголов по числам	1	с.79 упр.145	21.03	
	131	Р.р. Обучающее изложение по теме «Глагол»	1		02.04	
	132	Р.р. Сочинение текста-рассуждения «Однажды в лесу»	1	с.82 упр.149	03.04	
	133	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1	с. 83 упр. 152	04.04	
	134	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1	с.86 упр.156	06.04	
	135	НЕ с глаголами	1	с.89 упр.161	07.04	
	136	НЕ с глаголами	1	с.91 упр.166	09.04	
	137	Глагол	1	с. 94 упр.170	10.04	
	138	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	повторить с.52 -77	11.04	
	139	Работа над ошибками	1	повторить орфограммы	13.04	
8.	«Имя прилагательное» (17ч)					
	140	Имя прилагательное - часть речи	1	с.98 упр.175	14.04	

	141	Имя прилагательное в речи	1	с.100 упр.79	16.04	
	142	Имя прилагательное. Близкие по значению	1	с.102 упр. 183	17.04	
	143	Имя прилагательное. Противоположные по значению	1	с.8106 упр.189	18.04	
	144	Имя прилагательное	1	с.107 упр.191	20.04	
	145	Изменение имён прилагательных по родам и числам	1	с.109 упр.195	21.04	
	146	Изменение имён прилагательных по родам и числам	1	с.110 упр.197	23.04	
	147	Изменение имён прилагательных по числам	1	с.112 упр.201	24.04	
	148	Изменение имён прилагательных по числам	1	с.113 упр.204	25.04	
	149	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	с.115 упр.208	27.04	
	150	Р.р. Сочинение- описание «Цветок»	1	оформить сочинения рисунками	28.04	
	151	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	с.118 упр. 212	30.04	
	152	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1	с.120 упр.217	02.05	
	153	Имя прилагательное	1	с.122 упр.220	03.05	
	154	Р.р. Изложение «Одинокий ученый»	1	с. 124 упр.223	04.05	
	155	Контрольный диктант по теме: «Прилагательное»	1	повторить орфограммы	05.05	
	156	Работа над ошибками	1	с. 124 упр. 223	07.05	
9.	«Повторение» (14ч)					
	157	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1	с.126 упр.224	08.05	
	158	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1	с.127 упр.226	10.05	
	159	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1	с.132 упр.235	11.05	
	160	Контрольное списывание «Деревья скрипят»	1	повторить орфограммы	12.05	
	161	Работа над ошибками.	1	повторить падежные вопросы	14.05	
	162	Повторение. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова	1	с.135 упр.239	15.05	
	163	Повторение. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Разделительный мягкий и твёрдый знаки	1	выучить орфоэпический словарь стр. 138	16.05	
	164	Повторение. Части речи. Существительное	1	повторить части речи	18.05	

	165	Повторение. Части речи. Имя прилагательное	1	повторить падежные вопросы	19.05	
	166	Повторение. Части речи. Глагол	1	повторить словарные слова	21.05	
	167	Итоговый контрольный диктант «Соловьиная песня	1	повторить орфограммы	22.05	
	168	Повторение изученных орфограмм	1	Повторить словарные слова	23.05	
	169	Повторение изученных орфограмм	1	повторить орфограммы	24.05	
	170	Обобщающий урок. Игра «По океану Речи»	1	повторить словарные слова	25.05	